

Daftar Pustaka

- Agustin, L. (2019). Upaya meningkatkan kemampuan pemahaman konsep dan pemecahan masalah dalam matematika siswa SMP Negeri 4 sipirik Kelas VII melalui pendekatan matematika Resliditik(PMR). *Jurnal ekstaka volum*, 1-7.
- Aledya, V. (2018). Kemampuan pemahaman konsep matematika pada siswa. *Pendidikan matematika Universitas Negeri Medan*, 1-8.
- Amir. (2019). *Inovasi Pendidikan Melalui Problem Based Learning*. Jakarta: Prenada Media.
- Astuti, N.D . (2014). Penerapan model pembelajaran problem based learning untuk meningkatkan kemampuan berpikir kritis pada mata pelajaran matematika dikelas IV a madrasa ibtidaiya nurul ittihad kota jambi. *Kota jambi: Jurnal*, 1-15.
- Baharuddin, H. d. (2019). Efektifitas Penerapan Model Pembelajaran paikem Gembrot terhadap Peningkatan Hasil Belajar Mahasiswa Pada Mata Kuliah Pembelajaran Matematika Sekolah Dasar. *Cokroaminoto journal of primary education*, 27-33.
- Cahyani, V., & Pranata, O. (2023). Studi Aktivitas Belajar Sains Siswa Di SMA Negeri 7 Kerinci. *Lensa (Lentera Sains): Jurnal Pendidikan IPA*, 13(2), 137-148.
- Darlia, Y. (2018). Penerapan model problem based learning (PBL) dalam meningkatkan kemampuan berpikir siswa pada materi pecahan kelas VII SMP. *Jurnal Numeracy*, 102-118.
- Fariana, M. (2017). Implementasi Model Problem Based Learning Untuk Meningkatkan Pemahaman Konsep dan Aktivitas Siswa. *MEDIVES: Journal of Mathematics Education IKIP Veteran Semarang*, 25-33.
- Hafni. (2021). *Metodologi Penelitian, Cetakan I*. Bojonegoro: KBM Indonesia.
- Hamalik. (2016). *Proses Belajar Mengajar* . Jakarta: Bumi Aksara.

- Hasanah, S. (2023). Implementasi alat peraga peraga 3 dimensi dalam meningkatkan minat belajar siswa pada mata pelajaran matematika kelas II SD Negeri segera. *Jurnal Pendidikan :SEROJA*.
- Henra Saputra Tanjung, S. A. (2017). Pengaruh penggunaan metode pembelajaran bermain terhadap hasil belajar matematika siswa materi pokok pecahan di kelas III SD Negeri 200407 hutan padang. *Jurnal bina Gogik*.
- Hikmawati. (2020). *Metodelogi Penelitian*. Depok: PT RajaGrafindo Persada.
- Hosnan. (2016). Pendekatan Saintifik dan kontekstual dalam pembelajaran abad ke 21. *Ghella Indonesia*.
- Hulu, & Temaumbaua. (2023). Teknik Analisis Statistik Deskriptif. *Jurnal pendidikan*, 1-18.
- I MD Suarjnal, D. P. (2018). Analisis kesulitan siswa dalam menyelesaikan operasi hitung pecahan siswa disekolah dasar. *International journal of Elementary Education*, 144-155.
- Iga Mas Darwati, I Made Purana. (2021). Problem based learning: Suatu Model pembelajaran Untuk Mengembangkan car berpikir kritis peserta didik. *WIDYA ACCARYA : Jurnal kajian pendidikan FKIP universitas Dwijendra*, 61-69.
- Isrok'atun dan Rosmala. (2018). *Model-Model Pembelajaran Matematika*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Kania, N. (2018). Alat Peraga Untuk Memahami Konsep Pecahan. *Jurnal THEOREMS*, 1-18.
- Kemendikbudristek. (2021). *Buku Panduan Guru Matematika untuk Sekolah dasar*. Jakarta: Kemendikbudristek.
- Karnia, N. (2018). Alat Peraga untuk Memahami Konsep Pecahan. *Jurnal THEOREMS*, 1-12.
- Lefudin. (2017). Belajar dan Pembelajaran : dilengkapi dengan model pembelajaran, startegi pembelajaran, pendekatan pembelajaran dan metode pembelajaran. *Yogyakarta deep*, 10-22.

- Lefudin, M . (2014). Belajar dan Pembelajaran. *Palembang: CV BUDI UTAMA*, 1-13.
- Lisna agustina. (2016). Upaya meningkatkan kemampuan pemahaman konsep dan pemecahan masalah matematika siswa smp negeri 4 sipirok kelas vii melalui pendekatan pbl. *Jurnal eksakta volume 1*, 1-7.
- Mawaddah. (2018). Kemampuan Pemahaman Konsep Matematika Pada Siswa. *Pendidikan Matematika Universitas Negeri Medan*, 1-7.
- Melda Ariyanti. (2017). Perbandingan Keefektifan Project based learning dan problem based learning ditinjau dari ketercapaian tujuan pembelajaran. *Jurnal pendidikan matematika dan sains*, 1-10.
- Nurani, R. Z., Nugraha, F., & Sidik, G. S. (2018). Penggunaan Media Audio Visual dalam Pembelajaran Menyimak Dongeng di Era Digital. *EduHumaniora: Jurnal Pendidikan Dasar*, 10(2), 78-84. (t.thn.).
- Nurmadiyah, N. (2016). Media pendidikan. *Al-Afkar: Jurnal Keislaman & Peradaban*, 5(1). (t.thn.).
- Octavia,A.S. (2020). Model-model pembelajaran. *Yogyakarta: CV Budi Utama*.
- Prawiyogi, Sa'diah, Safarandes dan Nurjanah. (2022). Pengaruh Metode Suku Kata terhadap Keterampilan Membaca Permulaan. *Jurnal Basicedu*, Vol.6 No.5.
- Putri, R. Suryani, M., & Jufri, L. H. (2019). Pengaruh Penerapan Model Problem Based Learning terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Siswa. *Mosharafa: Jurnal Pendidikan Matematika*, 8(2), 331- 340.
- Ristanto. (2021). *Model Pembelajaran Problem Based Learning Disekolah Dasar, Edisi Cetakan I*. Jakarta: Pustaka Egaliter.

- Rusmono. (2017). *Strategi Pembelajaran dengan Problem Based Learning Itu Perlu Untuk Meningkatkan Profesionalitas Guru Edisi Kedua*. Bogor: Ghalia Indonesia.
- Siregar, E., Holila, A., & Ahmad, M. (2020). Validitas PERangkat Pembelajaran Dengan Pendekatan Kontekstual Dalam Upaya Meningkatkan Kemampuan Pemahaman Konsep. *Jurnal Universitas Islam As-Syafi'iyah*, 9(2), 145-159.
- Sagala. (2017). *Konsep dan Makna Pembelajaran*. Bandung: Alfa Beta.
- Sanjaya. (2019). *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*. Jakarta: Kencana.
- Sanjaya, Z arifin. (2018). Meningkatkan hasil belajar dengan strategi pembelajaran peningkatan kemampuan berpikir. *Jurnal theorems*, 42-49.
- Shoimin. (2019). *68 Model Pembelajaran Inovatif dalam Kurikulum*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.
- Sofyan dan Triwiyono. (2017). *Problem Based Learning, Dalam Kurikulum 2013*. UNY Press: Yogyakarta.
- Sugiono. (2021). *Metode Penelitian Pendidikan*. Yogyakarta: alfabeta CV.
- Sugiyono. (2019). *Metode penelitian pendidikan*. Yogyakarta: ALFABETA CV.
- Sugiono, Noerdjana, Afrianti wahyu. (2020). Uji validasi dan reliabilitas alat ukur Sg posture evaluation. *jurnal keterampilan fisik*, 55-61.
- Supriadi, G. (2021). *Statistik Penelitian Pendidikan*. Palangka Raya: UNY Press. Susanti, Y. (2020). Penggunaan Strategi Murder Daalm Pembelajaran Matematika Di Sekolah Dasar. *Bintang: Jurnal Pendidikan Sains*, 2(2), 180-191.

- Syamsidah, & Suryani, H. (2018). *Buku Model Problem Based Learning (PBL) Mata Kuliah Pengetahuan Bahan Makanan*. Sleman: Deepublish.
- sugiyono. (2021). Penelitian dan pengembangan Research and Devolpment (R&D). (thn.).
- Sujarweni. (2022). Metode Penelitian Pendidikan. *Pustaka baru Press*, 1-15.
- Suzana dan Jayanto. (2021). *Teori Belajar dan Pembelajaran*. Malang: CV. Literasi Nusantara Abadi.
- Syamsidah dan Suryani. (2018). *Problem Based Learning (PBL)*. Yogyakarta: Deepublish Publisher.
- Syauqiyyah, A. &. (2023). Penggunaan Metode Suku Kata Dalam Meningkatkan Keterampilan Membaca Permulaan Pada Peserta Didik SDN Pandeglang 7. *Jurnal Ilmiah PGSD FKIP Universitas Mandiri*, Vol.9, No.5.
- Tanjung, H. S., & Nababan, S.A. (2016). Pengaruh penggunaan metode pembelajaran bermain terhadap hasil belajar matematika siswa materi pokok pecahan dikelas III SD Negeri 200407 hutapadang. *bina gogik*, 2355-3774.
- Trianto. (2019). *Model Pembelajaran Terpadu Konsep, Strategi, dan Implementasinya dalam Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan, Cetakan Ke IX*. Jakarta: PT Bumi Aksara.
- Utami, A. D., Suriyah, P., & Mayasari, N. (2020). *Level Pemahaman Konsep Komposisi Fungsi Berdasar Taksonomi Solo (Structure Of Observed Learning Outcomes)*. Banyumas: CV. Pena Persada
- widyo, S. (2018). Cara Mengalikan Bilangan Pecahan. *Ilmu pengetahuan dan teknologi*, 1-15.
- Wulandari, M. &. (2023). Pengaruh Model Problem Based Learning Terhadap Kemampuan Berpikir Kreatif Peserta Didik Dalam Memahami Pembelajaran Matematika Kelas V SDN33 Palembang. *Journal on Education*.