

# **PENERAPAN MODEL PROBLEM BASED LEARNING DALAM MENINGKATKAN KEMAMPUAN PEMAHAMAN KONSEP MATEMATIKA SISWA MATERI PECAHAN DI SD**

**Nunung oktari2020143534**

## **ABSTRAK**

Pemahaman konsep matematika dapat diartikan bagian yang paling penting dalam pembelajaran matematika, peningkatan pemahaman konsep matematika perlu diupayakan demi keberhasilan peserta didik dalam belajar. Pemahaman konsep merupakan salah satu kecakapan atau kemahiran matematika yang diharapkan tercapai dalam belajar matematik terutama dalam materi pecahan di SD. Masalah penelitian ini adalah Rendahnya kemampuan pemahaman konsep matematika dalam materi pecahan di SD. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui peningkatan dalam materi pecahan melalui model Problem based learning. Metode yang digunakan dalam penelitian Pre-Eksperimental dengan tipe One-Group pretest posttest. Subjek yang digunakan oleh peneliti ini yaitu kelas III SD Negeri 1 Teluk kijing yang berjumlah sebanyak 16 siswa. Teknik analisis data yang digunakan oleh peneliti yaitu teknik analisis statistik deskriptif, teknik analisis ketuntasan hasil belajar, teknik analisis data angket respon siswa, teknik analisis data observasi aktivitas belajar siswa dan teknik analisis gain ternormalisasi (N- Gain). Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan dapat disimpulkan bahwa peningkatan kemampuan pemahaman konsep matematika materi Pecahan di sekolah dasar melalui model *problem based learning* berada dalam kategori sedang. Hal ini dapat dilihat dari nilai persentase N-Gain yang diperoleh sebesar 0,6279. Keefektifan penerapan model *Problem Based Learning* jugadikatakan efektif. Hal ini dapat dilihat dari lembar observasi aktivitas siswa mendapatkan nilai rata-rata total sebesar 90,05% yang dapat dikategorikan siswa sangat aktif. Angket respon siswa terhadap model *problem based learning* juga mendapatkan nilai sebesar 82,9% yang berarti respon siswa positif. Ketuntasan siswa memiliki persentase sebesar 100%. Persentase N-Gain yang diperoleh sebesar 56,15% yang berarti cukup efektif.

**Kata Kunci Problem based learning, kemampuan pemahaman konsep materi pecahan.**