

**PENERAPAN TEKNIK PERMAINAN CARI KATA DALAM
MENANAMKAN MOTIVASI BELAJAR PADA PEMBELAJARAN
BAHASA INDONESIA SISWA KELAS V SD**

MISBA HULHASANA

2020143694

Abstrak

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui teknik permainan cari kata dalam menanamkan motivasi belajar pada pembelajaran bahasa Indonesia siswa kelas V SD Negeri 1 Ujung Tanjung. Penelitian ini dilaksanakan di kelas V SD Negeri 1 Ujung Tanjung yang sudah diterapkan kurikulum merdeka belajar. Metode pada penelitian ini menggunakan metode penelitian kualitatif deskriptif. Teknik pengumpulan data pada penelitian ini menggunakan observasi, wawancara dan dokumentasi. Teknik keabsahan data menggunakan pengumpulan data, reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan. Hasil penerapan permainan cari kata terbukti efektif dalam menanamkan motivasi belajar siswa dalam memahami materi sinonim dan antonim. Dengan pendekatan yang interaktif dan menyenangkan, siswa menunjukkan antusiasme yang lebih besar untuk berpartisipasi dalam kegiatan pembelajaran. Melalui permainan ini, mereka dapat berkolaborasi dengan teman-teman sekelas dan mengeksplorasi kosakata dengan cara yang lebih menarik. Selain membantu siswa mengenali dan mengingat kosakata sinonim dan antonim, permainan cari kata juga menciptakan suasana belajar yang positif. Lingkungan yang menyenangkan ini membuat siswa merasa lebih nyaman dan termotivasi untuk belajar, sehingga hasil pemahaman mereka terhadap materi bahasa Indonesia meningkat. Dengan demikian, permainan cari kata dapat dianggap sebagai teknik pembelajaran yang sangat efektif dalam pengajaran bahasa Indonesia.

Kata Kunci: Penerapan, Permainan Cari Kata, Motivasi Belajar, Bahasa Indonesia