

**PENGARUH PENGGUNAAN MEDIA INTERAKTIF
WORDWALL TERHADAP MOTIVASI BELAJAR IPA SISWA
KELAS V DI SD Negeri 137 PALEMBANG**

**KADEK WARTI
2020143556**

Abstrak

Permasalahan dalam penelitian ini adalah rendahnya motivasi siswa dalam belajar di SD Negeri 137 Palembang. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh penggunaan media interaktif *wordwall* terhadap motivasi belajar IPA siswa kelas V di SD Negeri 137 Palembang. Jenis penelitian yang digunakan yaitu penelitian kuantitatif dengan jenis penelitian *True Experimental Design*. Desain dalam penelitian adalah *Posttest-only control design*. Populasi penelitian ini adalah kelas V SD Negeri 14 Palembang. Sampel pada penelitian ini yaitu kelas V.A yang berjumlah 15 siswa dan V.B berjumlah 13 siswa. Teknik pengumpulan data dalam penelitian ini adalah kuesioner atau angket dan dokumentasi. Teknik uji coba instrumen penelitian menggunakan validitas, reliabilitas. Berdasarkan hasil angket motivasi belajar dengan menggunakan media interaktif *wordwall* dapat diketahui bahwa hasil angket motivasi belajar siswa kelas eksperimen dengan rata-rata yang didapatkan siswa nilai posttest yaitu 88,0%. Sedangkan hasil angket motivasi belajar siswa kelas kontrol dengan rata-rata yang didapatkan siswa nilai posttest yaitu 62% . Teknik analisis data dalam penelitian diolah menggunakan uji normalitas diperoleh nilai sig 0,119 > 0,05 untuk kelas eksperimen, dan 0,200 > 0,05 untuk hasil nilai kelas kontrol. Selanjutnya uji homogenitas yaitu nilai sig 0,459 > 0,05, dan uji *Independen Sample T-Test* diperoleh nilai sig. (2-tailed) sebesar 0,000 < 0,05. Sehingga dapat ditarik kesimpulan bahwa H_a diterima, berarti terdapat pengaruh yang signifikan penggunaan media interaktif *wordwall* terhadap motivasi belajar IPA siswa kelas V di SD.

Kata Kunci: Media Pembelajaran Interaktif, Wordwall, Motivasi Belajar