

DAFTAR PUSTAKA

- Afifah, dkk. (2020). Pengembangan Media Panlintermatika (Papan Perkalian Pintar Matematika) Materi Perkalian Untuk Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Ilmiah Pendidikan*, 41-47.
- Agustina, I. (2019). Pentingnys Berpikir Kritis Dalam Pembelajaran Matematika Di Era Revolusi Industri 4.0. *Jurnal Pendidikan Indonesia*, 1-9.
- Amalia, dkk. (2022). Analisis Kesulitan Belajar Siswa Belajar Operasi Hitung Perkalian Pada Pembelajaran Matematika di kelas IV. *Jurnal Pendidikan dan Konseling*, 948 & 942.
- Anitra, R. (2021). Pembelajaran Kooperatif Tipr Jigsaw dalam Pembelajaran Matematika di Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Dasar Indonesia*, 8 & 9.
- Azra Fauzi. dkk. (2020). Kesulitan Guru Pada Pembelajaran Matematika Di Sekolah Dasar. *Ilmiah Mandala Education*, 142-148.
- Dewi. (2021). Upaya Meningkatkan Hasil Belajar Peserta Didik Kelas III SDN Gandekan Surakarta Tahun Pelajaran 2021/2022 Pada Muatan Pelajaran Matematika. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 9368-9373.
- Dwiyono, dkk. (2021). Analisis Kesulitan Belajar Operasi Hitung Perkalian Matematika Siswa Kelas IV SD Negeri 019 Samarinda Ulu. *Jurnal Ilmu Pendidikan*, 5 & 6.
- Fadila Nawang Utami, dkk. (2020). Peranan Guru Dalam Mengatasi Kesulitan Belajar Siswa SD. *Jurnal Ilmu Pendidikan*, 93-101.
- Farisal, dkk. (2022). Kajian Learning Obstacle pada Keliling Segiempat Ditinjau dari Literasi Matematis oleh PISA 2021. *Jurnal Pendidikan Matematika*, 2895-2907.
- Gulvara, dkk. (2023). Learning Obstacle Dalam Soal Pemecahan Masalah Matematis Siswa Pada Pembelajaran Materi Bangun Ruang Sisi Datar. *Jurnal Pendidikan Matematika*, 2328.
- Ichiana, dkk. (2023). Orientasi Kurikulum Merdeka Hambatan Belajar Matematika dalam Capaian Pembelajaran Berpusat pada Peserta Didik. *Jurnal Pendidikan MIPA*, 1164.
- Ina Magdalena, dkk. (2021). Pengembangan Instrumen Tes Siswa SDN Pinang 2 Kota Tangerang. *Jurnal Edukasi dan Sains*, 132.
- Jumiati, dkk. (2020). Analisis Kesalahan Siswa Dalam Menyelesaikan Soal Cerita Persamaan Dan Pertidaksamaan Linear Satu Variabel. *Jurnal Pembelajaran Matematika Inovatif*, 1-13.

- Komariyah, dkk. (2018). Pengaruh Kemampuan Berpikir Kritis Terhadap Hasil Belajar Matematika. *Penelitian Pendidikan dan Pengajaran Matematika*, 55-60.
- Konita, dkk. (2019). Kemampuan Penalaran Matematis Dalam Model Pembelajaran Connecting, Organisasi, Reflecting, Extending (CORE). *Jurnal Matematika*, 611-615.
- Krismonika, dkk. (2023). Penerapan Model Pembelajaran Problem-Based Learning (PBL) Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Materi Konversi Satuan Waktu Di Kelas II SDN 02 Kota Madiun. *Ilmiah pendidikan dasar*, 1-12.
- Maulidah, dkk. (2023). Pengembangan Media Pembelajaran Jammu Untuk Meningkatkan Motivasi Dan Hasil Belajar Siswa Pada Materi Satuan Waktu Kelas III Minu Waru I Sidoarjo. *Jurnal Ilmu Pendidikan Muhammadiyah Kramat Jati*, 1-9.
- Mekarisce. (2020). Teknik Pemeriksaan Keabsahan Data pada Penelitian Kualitatif di Bidang Kesehatan Masyarakat. *Jurnal Ilmiah Kesehatan Masyarakat*, 147.
- Nurul Masitoch, d. (2019). *Gemar Matematika*. Jakarta: Ibid.
- Purnomo. (2019). Metode Dan Teknik Pengumpulan Data Dalam Penelitian Tindakan Kelas (Classroom Action Research). *Jurnal Pengembangan Pendidikan*, 252-256.
- Ramadhan, dkk. (2023). Media Pembelajaran Papan Perkalian Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Kelas III SD Inpres Bontobila. *Jurnal Hasil-Hasil Pengabdian dan Pemberdayaan*, 138-146.
- Rikawati, dkk. (2020). Peningkatan Keaktifan Belajar Siswa dengan Penggunaan Metode Ceramah Interaktif. *Jurnal of Education*, 42.
- Rosaliza, M. (2015). Wawancara, Sebuah Interaksi Komunikasi Dalam Penelitian Kualitatif. *Jurnal Ilmu Budaya*, 71-79.
- Savriliana, dkk. (2020). Media Dakota (Dakon Matematika) sebagai Solusi untuk Meningkatkan Hasil Belajar Matematika Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 1161.
- Setyaningsih, dkk. (2023). Desain Bahan Ajar Materi Satuan Waktu Berorientasi Cara Berpikir Kreatif Untuk Meminimalisir Learning Obstacle Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan*, 16-34.
- Setyawan. dkk. (2021). Kesulitan Belajar Siswa di Sekolah Dasar (SD). *Jurnal Pendidikan*, 1-9.
- Suartini, K. (2019). Pengaruh Metode Mind Mapping Terhadap Pemahaman Mahasiswa Dalam Membuat Kerangka Berpikir Pada Penyusunan Proposal Penelitian. *Jurnal Pendidikan*, 1-12.
- Sugiyono. (2019). *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: Alfabeta.
- Tanujaya, C. (2017). Perancangan Standart Operational Produksi Pada Perusahaan Coffeein. *Jurnal Manajemen dan Start-Up Bisnis*, 91-95.

- Tastbita, dkk. (2020). Analisis Hambatan Belajar (Learning Obstacle) Siswa Pada Materi Luas Daerah Pesegi Panjang. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 139.
- Tauqifa, dkk. (2023). Upaya Meningkatkan Hasil Belajar Melalui Media Jam Analog pada Materi Konversi Satuan Waktu Siswa Kelas II SD Negeri Karang Sari. *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan Profesi Guru*, 1-9.
- Tauqifa, Rasiman & Juanah. (n.d.). Upaya Peningkatan Hasil Belajar Melalui Media Jam Analog pada Materi Konversi Satuan Waktu Siswa Kelas II SD Negeri Karang Sari.
- Wahyudi, dkk. (2019). Pengembangan Alat Peraga Pembelajaran Matematika Materi Perkalian Berbasis Montessori. *Jurna Manajemenl Pendidikan Islam*, 33-39.
- Wahyuni, dkk. (2023). Desain Didaktis Terhadap Materi Bilangan Berpangkat Berdasarkan Learning Obstacle . *Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika*, 213.
- Wijanarko, dkk. (2023). Pengembangan Media Apatar Satu Pada Materi Satuan Waktu Mata Pelajaran Matematika Kelas V. *Jurnal Pendidikan Matematika*, 1-10.
- Zahidi, A. (2020). Analisis Metode Montessori Pada Pembelajaran Matematika Bagi Siswa Usia Dasar (Jenjang MI/SD). *Jurnal PGMI STIT*, 245-260.
- Zahidi, A. (2020). Analisis Metode Montessori Pada Pembelajaran Matematika Siswa Bagi Usia Dasar (Jenjang MI/SD). *Jurnal PGMI STIT*, 245-260.
- Zahidi, A. (n.d.). Analisis Metode Montessori Pada Pembelajaran Matematika Bagi Siswa Usia Dasar .