

**LEARNING OBSTACLE SISWA DALAM MENYELESAIKAN SOAL KONVERSI
SATUAN WAKTU KELAS III SD NEGERI 40 PALEMBANG**

SELA ANGGRAINI

2020143537

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan hambatan belajar (*learning obstacle*) pada materi konversi satuan waktu yang dapat dilihat dari 3 (tiga) aspek yaitu *ontogenical obstacle*, *didactical obstacle*, dan *epistemologi obstacle*. Penelitian ini menggunakan metode kualitatif dan instrumen yang berupa tes, wawancara siswa dan guru kelas III serta didukung dengan menganalisis RPP, analisis bahan ajar dan buku teks. Subjek penelitian ini adalah siswa kelas III SD Negeri 40 Palembang yang berjumlah 22 siswa dan 1 orang guru kelas. Hasil penelitian ini ditemukan *learning obstacle* yang di alami siswa yakni kurangnya motivasi dalam belajar, kurang minat dalam pembelajaran matematika yang menjadi *ontogenical obstacle*, metode pembelajaran yang digunakan guru kurang tepat yang menjadi *didactical obstacle*, keterbatasan siswa dalam memahami materi yang menjadi *epistemological obstacle*.

Kata kunci: Hambatan belajar, konversi satuan waktu, Matematika SD