

## DAFTAR PUSTAKA

- Afrianti Wahyu, d. (2020). Uji Validitas dan Reliabilitas Alat Ukur SG Posture Evaluation. *Jurnal Keterampilan Fisik*, 1-61.
- Aisah,dkk. (2021). Efektivitas pembelajaran jarak jauh terhadap mahasiswa. *pendidikan bahasa dan sastra*, 67-68.
- Aisyah, d. (2022). pengaruh media kincir pintar terhadap kemampuan keaksaraan awal anak usia 5-6 tahun di TK Tunas Remaja Surabaya. *jurnal pendidikan anak usia dini*, 4(2686), 109-114.
- Alfihris. (2023). Meningkatkan kemampuan membaca puisi siswa dengan menggunakan media pembelajaran audio visual tema cita-citakupada siswa kelas 4 sd n bangun rejo. *inspirasi pendidikan*, 4(472), 1-12.
- Ali, m. (2021). peningkatan kemampuan membaca dan menulis permulaan dengan media gambar untuk kelas 2 pada sdn 93 palembang. *pernik jurnal PAUD*, 4, 45.
- Anggini, N. d. (2022). pengaruh bahasa gaul terhadap bahasa indonesia pada generasi muda. *jurnal multi disiplin dehasen*, 1(3), 143-148.
- Ardiana, R. (2022). strategi guru dalam mengembangkan kemampuan kognitif anak usia 5-6 tahun di taman kanak-kanak. *anak usia dini*, 4(8), 1-10.
- Arifudin, o. (2021). *media pembelajaran anak usia dini* (Vol. 7). Bandung: Widina bhakti persada bandung.
- AR-Riayah. (2018). pendidikan karakter pada anak sekolah dasar di era di gital. *jurnal pendidikan dasr*, 2(1), 37-50.
- Arwita, P. (2023). upaya meningkatkan keterampilan membaca. *jurnal pendidikan dan sastra inggris*, 3(2), 51-62.
- Batubara, H. h. (2020). *media pembelajaran efektif*. semarang: fatawa publishing.
- Devitawati, E. (2020)., Efektivitas Media Kincir Kata Terhadap Kemampuan Membaca Anak Di Taman Kanak-Kanak Harapan Dharmawanita Painan Kabupaten Pesisir Selatan. *pendidikan anak usia dini*, 4(3), 35.
- Devitawati, e. (2020). efektivitas media kincir pintar terhadap kemampuan membaca anak di TK harapan dharmawanita painan. *jurnal pendidikan PAUD*, 3, 32-56.
- Dhieni, n. (2019). meningkatkan kemampuan kognitif anak usia dini melalui pembelajaran sains. *jurnal obsesi*, 4(1), 133-140.

- Didik, H. R. (2022). efektivitas metode qiroati dalam meningkatkan kemampuan membaca al-quran santri tpq hidayatul ihsan sindang indramayu. *jurnal islamic pedagogik*, 2(2), 100-105.
- Engla Devitawati. (2017). efektivitas media kincir kata terhadap kemampuan membaca anak di taman kanak-kanak harapan dharmaw wanita painan kabupaten pesisir. *pendidikan usia dini*, 1, 13.
- Eny, H. (2023). pengembangan media kincir pintar dengan metode demonstrasi dan bermain untuk meningkatkan kemampuan bahasa ekspresif dan ke aksaraan anak usia 5-6 tahun di tk negeri pembina batang. *jurnal penelitian dalam bidang mengajar dan pengajar*, 2(254), 277-286.
- Erik, M. (2023). Epektifitas penggunaan aplikasi astrid pada peningkatan kemampuan reading mahasiswa tadrис bahasa inggris angkatan 2022.universitas ahmad dahlanUniversutas ahmad dahlan, 2, 57.
- Erwin, H. (2020). Keterampilan Membaca dalam Pembelajaran Bahasa. *Didaktika*, 7(112), 2302-1330.
- Febrianingsih, d. (2021). keterampilan membaca dalam pembelajaran bahsa arab. *jurnal studi ilmu keagamaan islam*, 2(2), 21-39.
- Fernando, a. (2020). *pengembangan media pembelajaran*. sumatra utara.
- Fitri, A. w. (2020). analisis tingkat kesukaran dan daya bedabutir mata pelajaran sejarah kelas VII SMP N bandar dus kabupaten pidie jaya. *jurnal education*, 3, 24-31.
- Handayani, s. l. (2021). pengembangan media pembelajaran vidio animasi en-alter berbasis aplikasi poowton materi sumber energi alternatig sekolah dasar. *jurnal basicedu*, 5(2580), 2530-2540.
- Hani sonia, d. (2022). efektivitas media pembelajaran kincir pintar terhadap kemampuan membaca siswa kelas II di Min 03 rejang lebong. *IAIN CURUP*, 4(2), 23-35.
- Hariato, E. (2020). keterampilan membaca dalam pembelajaran bahasa. *didaktika*, 9(1), 2.
- Herianto. (2021). Konsep validitas dan reabilitas. *osf*, 7.
- Hisbiyatul, H. R. (2017). *media pembelajaran*. jawa timur.
- Irhandayaningsih, a. (2019). menanamkan budaya membaca pada anak usia dini. *jurnal kajian budaya,perpustakaan*, 3(2), 109-118.
- Janna, N. M. (2020). Konsep uji validitas dan reabilitas sekolah tinggi agama islam. *Sekolah tinggi islam*, 12.

- Kartika, A. w. (2021). pembiasaan membaca dalam pelajaran bahasa indonesia melalui gerakan literasi sekolah. *jurnal pendidikan bahasa dan sastra*, 7(2), 383-390.
- Khotimah, a. k. (2019). pengaruh model PBL terhadap hasil belajar pkn siswa. *jurnal kajian teknologi pendidikan*, 2(2), 158-165.
- Lestari, f. d. (2021). pengaruh budaya litrasi terhadap hasil belajar ipa di sekolah dasar. *basicedu*, 2580.
- Liya zuliyarningsih, d. (2020). media putaran katauntuk meningkatkan kemampuan membaca permulaan ank usia dini. *jurnal studi PGRA*, 6(2), 115-122.
- Maimunah, d. (2022). analisis kemampuan konsep matematis peserta didik materi bangun ruang sisi darar di tinjau dari gender. *jurnal cendekia*, 6(1), 519-532.
- Miftah, M. (2022). Kriteria pemilihan dan prinsip pemanfaatan media pembelajaran berbasis. *Ilmiah Pendidikan*, 4(1), 412-140.
- Moch mahsun, m. k. (2019). meningkatkan keterampilan membaca melalui media big book pada siswa kelas IA MI nurul islam kalibendo pasirian lumajang. *jurnal guru mandrasah ibtidaiyah*, 2(1), 60-78.
- Nabilah, A. (2022). penerapan metode pqrst untuk meningkatkan keterampilan membaca pemahaman siswa kelas III SD. *Jurnal pendidika guru sekolah dasar*, 4(2), 67-85.
- Nasution, A. b. (2022). prinsip dan landasan penggunaan media pembelajaran di sekolah. *jurnal edukasi nonformal*, 3(2), 586-593.
- Ningsih, R. D. (2020). Penilaian autentik keterampilan memebaca strategi metakognitif. *kredo*, 2(1), 50.
- Nurbaiti, s. n. (2020). *teks laporan hasil observasi* (Vol. 4). 2021.
- Nurfadillah, S. (2021). Pengembangan media pembelajaran. *Jurnal Pendidikan dan Ilmu Sosia*, 4(2451), 117-134.
- Nuritta, T. (2021). pendidikan anak dalam konsep islam. *misykat ilmu-ilmu al,quran hadist syari ah dan tarbiyah*, 2(1), 158.
- Ridwan, M. (2020). pengembangan media pembelajaran vidio berbasis animasi. *jurnal pendidikan teknik sipil*, 9(1), 8-18.
- Rudyana, p. a. (2022). model scrable untuk meningkatkan kemampuan membaca pemahan pada siswa. *jurnal education*, 8, 1192-1199.
- Safira, p. I. (2023). kreativitas guru di abad 21 dalam mengatasi kejenuhan belajar matematika siswa. *of classroom action research*, 4(2), 64-69.

- Safitri, U. n. (2022). pengaruh media kintar terhadap kemampuan keaksaraan awal anak usia 5-6 tahun di tk tunas remaja surabaya. *pendidikan anak usia dini*, 4(2), 109-114.
- Sari, y. y. (2022). pengaruh permainan kincir pintar terhadap kemampuan mengenal huruf angka pada anak usia 5-6 tahun di TKnegeri pembina medan. *universitas negeri medan*, 2, 427-436.
- Setyawan, d. a. (2021). *petunjuk praktikum uji normalitas dan homogenitas data dengan SPSS* (Vol. 4). klaten,jawa tengah.
- Simbolon, R. (2020). Penggunaan Kincir Pintar Untuk Kemampuan Membaca Anak. *Pendidikan dan pengajaran guru SD*, 5(2), 69-79.
- Sintama, B. (2023). pengembangan media kintar (Kincir pintar) pada pelajaran bahasa indonesia kelas 1 sekolah dasar. *universitas PGRI silampari*, 7(1), 362.
- Siswanto, J. (2020). keefektifan model projrck based learning berbantu multimedia power poin terhadap hasil belajar ipa. *universitas PGRI semarang*, 4(1), 34-40.
- Sugiyono. (2021). *Metode penelitian pendidikan (kuantitatif, kualitatif, kobinasi, RnD, PTK)*. Bandung: Alfabeta.
- Suharyati. (2020). Meningkatkan Kemampuan Mengenal Huruf Vokal Melalui Alat Peraga Edukatif (APE) Kincir Pintar Bagi Anak Tunarungu. *penelitian khusus*, 7(5), 104.
- Suleman, D. (2021). meningkatkan kemampuan siswa membaca permulaan melalui metode scramble di kelas II SDN 3 tibawa kabupaten gorontalo. *jurnal pendidikan nonformal*, 7(2), 713-726.
- Sunarti, S. (2021). *pembelajaran membaca nyaring di sekolah dasar*. NEM.
- Suparlan. (2021). Keterampilan membaca pada pembelajaran. *Jurnal Pendidikan Dasa*, 5, 1-12.
- Susanti, d. (2022). *keterampilan membaca*. Bogor: in Media.
- Suyatno, U. (2022). Peningkatan Kemampuan Membaca Permulaan Siswa kelas 1 Sekolah Dasar Melalui Media Kartu Huruf. *ri'ayatulathfal*, 1(5), 31-40.
- Tarigan, s. (2021). meningkatkan Keterampilan Berbahasa Indonesia Siswa Melalui Penerapan Pembelajaran Berbasis Proyek. *jurnal Educational Development*, 2(1), 148-157.

- Teni Nurrita. (2018). Pengembangan media pembelajaran untuk meningkatkan hasil belajar siswa. *Ilmu - ilmu al quran hadist syariah dan tarbiyah*, 03, 171.
- Utomo, B. (2020). Analisis validitas isi upaya meningkatkan pembelajaran di madrasah berbasis nilai-nilai islam. *jurnal pendidikan matematika*.
- Widyaningrum, a. (2019). pengembangan media pembelajaran interaktif macrimedia flash 8 pada pembelajaran tematik tema pengalamanku. *jurnal universitas pgri semarang*, 3(2), 178-185.
- Yuliana alfiyatin. (2020). Efektivitas pembelajaran daring. *STT AL- Ibrohimy Bangkalan*, 1-22.
- Zulianingsih, L. (2020). Media putaran kata untuk meningkatkan kemampuan membaca permulaan anak usia dini. *program study PGRA*, 4(7), 119.