

DAFTAR PUSTAKA

- Arifin, Zainal. (2017). *Evaluasi Pembelajaran*. Bandung : Rosda.
- Arikunto, S. (2010). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Dalman. (2014). *Keterampilan Membaca*. Jakarta : Rajawali Pers.
- Djaali, (2013). *Psikologi Pendidikan*. Jakarta : PT Bumi Aksara.
- Elendiana, M. (2020). Upaya Meningkatkan Minat Baca Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan dan Konseling (JPDK)*, 1(2), 63-68.
- Hapsari, S., & Rachmawati, L. (2018). Pengaruh Minat Baca Dan Penggunaan Gadget Terhadap Hasil Belajar Ekonomi Peserta Didik Kelas X Ips Ma Al-Hidayah Bangkalan. *Jurnal Pendidikan Ekonomi (JUPE)*, 6(2), 17-22.
- Hendra Noviandi, Neviyarni S, F. F. (2020). Jurnal basicedu. *Jurnal Basicedu*, 3(2), 524-532.
- Hendrayani, A. (2017). Peningkatan Minat Baca dan Kemampuan Membaca Peserta Didik Kelas Rendah Melalui Penggunaan Reading Corner. *Jurnal Penelitian Pendidikan*, 17(3), 235-248.
- Idris, Zahara. (2020). *Dasar- Dasar Pendidikan*, Padang: Angkasa Raya, 198.
- Krisdayanti, P. S., & Kusmariyatni, N. (2020). Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Make A Match terhadap Minat Baca. *MIMBAR PGSD Undiksha*, 8(2), 159-169.
- Maola, M., Kusumadewi, R. F., & Cahyaningtyas, A. P. (2020). Hubungan Minat Baca Dengan Prestasi Belajar Kompetensi Bahasa Indonesia Siswa Kelas IV SD. *Prosiding Konferensi Ilmiah Mahasiswa Unissula (KIMU) Klaster Humanoira*.
- Nugraha, S. A., Sudiatmi. T., Suswandri, M. 2020. *Studi Pengaruh Daring Learning terhadap Hasil Belajar Matematika kelas IV*. Jurnal Inovasi Penelitian. Vol. 1. No. 3. Hal. 270.
- Putra, D. R. (2020). Pengaruh Minat Baca, Disiplin Belajar Dan Motivasi Belajar Terhadap Hasil Belajar Mahasiswa Pada Mata Kuliah Matematika Bisnis di Program Studi Manajemen Universitas Putra Indonesia YPTK Padang”. *Jurnal*

Education And Development, 8(2), 276-276.

- Riduwan, M. (2008). *Skala Pengukuran Variabel-Variabel Penelitian*. Bandung : Alfabeta.
- Rosyid, M. Z., Mansyur, M., IP, S., & Abdullah, A. R. (2019). *Prestasi Belajar*. Malang : Literasi Nusantara. (2020). *Prestasi Belajar*. Malang : Literasi Nusantara.
- Senen, A., Sari, Y. P., Herwin, H., Rasimin, R., & Dahlan, S.C. (2021). The use of photo comics media: Changing reading interest and learning outcomes in elementary social studies subjects. *Cypriol Journal of Education Sciences*, 16(5), 2300-2312. <https://doi.org/10.18844/cjes.v16i5.6337>
- Sianipar M, dan Karyadi H. (2017). *Statistik Analisis Regresi & Korelasi*. Palembang : CV Amanah.
- Slameto. (2010). *Belajar dan Faktor-Faktor Yang Mempengaruhinya*. Jakarta:PT. Rineka Cipta.
- Sudarsana, U., & Bastiano. 2017. *Pembinaan Minat Baca*. Jakarta: Universitas Terbuka.
- Sumiati, & Puji Astuti. 2021. *Meningkatkan Kemampuan Bahasa Indonesia dengan Membangun Minat Baca Siswa Kelas 1*. *Jurnal Pendidikan Sekolah Dasar*, 7(2), 201-211.
- Sugiono, S., Noerdjanah, N., & Wahyu, A. (2020). Uji Validitas dan Reliabilitas Alat Ukur SG Posture Evaluation. *Jurnal Keterampilan Fisik*, 5(1), 55-61.
- Sugiyono. (2018). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung : Alfabeta.
- Sugiyono. (2017). *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: Alfabeta.
- Syarif, M. S., Fatayan, A., Ghani, A. R. A., & Françoise, J. (2020). *Defense Heritage Curriculum in Indonesian Schools*. 152-156.
- Tarigan, Henry Guntur. (2020). *Membaca Sebagai Suatu Keterampilan Berbahasa*. Bandung : Angakasa Bandung.
- Tu'u, dan Tulus. (2004). *Peran Disiplin Pada Perilaku dan Prestasi Siswa*. Jakarta :Grasindo.

Winarni, Endang Widi. (2018). *Teori Dan Praktik Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, PTK, R&D*. Jakarta : Bumi Aksara.

Zubaidah, S., Corebima, A. D., Mahanal, S., & Mistianah. (2018). Revealing the between reading interest and critical thinking skills remap GI and remap jigsaw. *International Journal of Instruction*, 11(2), 41-56.
<https://doi.org/10.12973/iji.2018.1124a>.