

- Abraham, I., & Supriyati, Y. (2022). DESAIN KUASI EKSPERIMEN DALAM PENDIDIKAN: LITERATUR REVIEW. *Jurnal Ilmiah Mandala Education (JIME)*, 8.
- Ahyar, D. B., Prihastari, E. B., Rahmadsyah, Setyaningsih, R., Rispatiningsih, D. M., Yuniansyah, Zanthi, L. S., Fauzi, M., Mudrikah, S., Widyaningrum, R., Falaq, Y., & Kurniasari, E. (2021). *Model-Model Pembelajaran*. CV. Pradina Pustaka Grup.
- Alfiani, S. N. (2021). Pengaruh Model Cooperative Learning Tipe Talking Stick Terhadap Prestasi Belajar Siswa SD. *Jurnal Penelitian Dan Pengembangan Pendidikan*, 5.
- Amalia, L., Astuti, D. A., Istiqomah, N. H., Hapsari, B., & Daniar, A. S. (2023). *Model Pembelajaran Kooperatif*. Cahya Ghani Recovery.
- Anasti, R., Anasti, L., Harnovinsah, & Oktris, L. (2022). *Sukses Menyelesaikan Skripsi dengan Metode Penelitian Kuantitatif dan Analisis Data SPSS*. Penerbit Salemba Empat.
- Arandhea, S. T., & Simanjuntak, S. (2023). Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Talking Stick Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas VI Pada Pembelajaran Tematik Tema 1 Subtema 2. *Innovative Journal Of Social*, 3, 2508–2519.
- Arifin, Z. (2020). Metodologi Penelitian Pendidikan. *Jurnal Al-Hikmah*, 3.
- Darma, B. (2021). *STATISTIKA PENELITIAN MENGGUNAKAN SPSS (Uji Validitas, Uji Reliabilitas, Regresi Linier sederhana, Regresi Linier Berganda, Uji t, Uji F, R²)*. GUEPEDIA.

- Elfrianto, & Lesmana, G. (2022). *Metodologi Penelitian Pendidikan*. UMSU Press.
- Handayani, L. T. (2023). *BUku Ajar Implemmentasi teknik Analisi data Kuantitatif*. PT. Scifintech Andrew Wijaya.
- Harefa, D., Gaurifa, E. S., Duha, M. A., Gulo, S. S., & Fatemaluo, R. (2023). *Teori Statistik Dasar*. CV Jejak.
- Hasrudin, F., & Asrul, A. (2020). Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Talking Stick Terhadap Hasil Belajar Siswa pada Pelajaran IPA di SD Inpres 16 Kabupaten Sorong. *Jurnal Publikasi Pendidikan Dasar*, 2(2), 94–102. <https://doi.org/10.36232/jurnalpendidikandasar.v2i2.521>
- Hermawan, I. (2019). *Metodologi Penelitian Pendidikan Kuantitatif, Kualitatif Dan Mixed Methode*. Penerbit Hidayatul Quran Kuningan.
- Hidayat, A. A. (2021). *Menyusun Instrumen Penelitian & Uji Validitas-Rehabilitas*. Health Books Publishing.
- Hidayati, P., Safrizal, S., & Fadriati. (2023). Analisis Faktor Penyebab Rendahnya Hasil Belajar Matematika Pada Siswa Kelas V Sekolah Dasar. *Limas Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah*, 4, 46–58.
- Hikmawati, F. (2020). *Metodologi Penelitian*. PT. RAJAGRAFINDO PERSADA.
- Husamah, Pantiwati, Y., Restian, A., & Sumarsono, P. (2018). *Belajar dan Pembelajaran*. UMM Press.
- Ibrahim, F., Hendrawan, B., & Sunanih, S. (2023). Pengembangan Media Pembelajaran PACAS Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa. *JLEB: Journal of Law Education and Business*, 1(2), 174–175.

- Kurniawan, Y. (2019). *Inovasi Pembelajaran Model dan Metode Pembelajaran Bagi Guru*. CV. Kekata Group.
- Lubis, M. A., Hamidah, & Azizan, N. (2022). *Model-Model Pembelajaran PPkn Di SD/MI Teori Dan Implementasinya Untuk Mewujudkan Pelajar Pancasila*. Penerbit Samudra Biru.
- Maduratna, T. P., & Setyawan, A. (2020). Analisis Faktor Pengaruh Rendahnya Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas II SDN Banyuajuh 6 Kamal. *Jurnal Prosiding Nasional Pendidikan, 1*, 349–354.
- Meliana, M., Dedy, A., & Budilaksana, R. (2023). Analisis Faktor-Faktor yang Menyebabkan Rendahnya Hasil Belajar Siswa di SD Negeri Karang Ringin 1. *Journal on Education, 5*, 9356–9363.
- Muhsyanur. (2021). *Pemodelan Dalam Pembelajaran Mendesain Pembelajaran Menjadi Berkarakter Dan Berkualitas*. Forum Silaturahmi Doktot Indonesia (FORSILADI).
- Nasrudin. (2019). *Metodologi Penelitian Pendidikan*. PT. Panca Terra Firma.
- Nasution, Nurbaiti, & Arfannudin. (2021). *Teks Laporan Hasil Observasi Untuk Tingkat SMP Kelas VII*. Guepedia.
- Nawir, M., & Darmawati. (2022). *Model Pembelajaran Discovery Learning Di Sekolah Dasar*. CV. Mitra Cendekia Media.
- Nillah, N., Ilhamdi, M. L., & Astria, F. P. (2023). Pengaruh Model Pembelajaran Cooperative Learning Tipe Talking Stick Terhadap Hasil Belajar IPA Siswa Kelas V SDN Cakranegara. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar, 2*(4), 1607–1614.

- Nizamuddin, Azan, K., Anwar, K., Ashoer, M., Nuramini, A., Dewi, I., Abrory, M., Pebriana, P. H., Basalamah, J., & Sumianto. (2021). *Metodologi Penelitian Kajian Teoritis dan Praktis Bagi Mahasiswa*. CV.DOTPLUS Publisher.
- Nurilah, I., Yuliyanti, N., Saefudin Wahid, F., Studi, P., Guru, P., Dasar, S., Keguruan, F., Pendidikan, I., & Riani, D. (2023). *Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Talking Stick terhadap Prestasi Belajar Siswa (Studi Eksperimen di Sekolah Dasar Negeri Negla 1 dan Madrasah Ibtidaiyah Assalam Kubang Bungur) The Effect of the Talking Stick Type Cooperative Learning Model on S. 1(1), 22–31.*
- Payadnya, P. A. A., & Jayantika, G. A. N. T. (2018). *Panduan Penelitian Eksperimen Beserta Analisis Statistik Dengan SPSS*. Grup Penerbitan CV Budi Utama.
- Ponidi, Dewi, N. A. K., Trisnawati, Puspita, D., Nagara, E. S., Kristin, M., Puastuti, D., Andewi, W., Anggraeni, L., & Utami, B. H. S. (2021). *Model Pembelajaran Inovatif dan Efektif*. CV. Adanu Abimata.
- Prastiyo, F. (2019). *Peningkatan Hasil Belajar Peserta Didik Dengan Model Kooperatif Jigsaw Pada Materi Pecahan Dikelas V SDN Sepanjang 2*. CV. Kekata Group.
- Pratama, B. I., Rukoyah, S., Dewi, I. N. J., & Mulyaningtyas, I. (2023). *Belajar Anti Boring Inovasi Pembelajaran Efektif*. Cahya Ghani Recovery.
- Qomusuddin, I. F., & Romlah, S. (2021). *Analisis Data Kuantitatif dengan Program IBM SPSS Statistic 20.0*. Grup Penerbitan CV Budi Utama.

- Ramadhani, S., Izar, & Listiana, S. (2022). Pengembangan Bahan Ajar Mata Kuliah Bahasa Inggris Dasar dengan Model Kooperatif Learning Prodi PGSD FKIP UMSU. *Jurnal Basicedu*, 6(1), 1430–1434.
- Ramadhan, M. (2021). *Metode Penelitian*. Cipta Media Nusantara.
- Retnawati, H. (2016). *Analisis Kuantitatif Instrumen Penelitian*. Parama Publishing.
- Roflin, E., Liberty, I. A., & Pariyana. (2021). *Populasi, Sampel dan Variabel*. PT. Nasya Expanding Management.
- Rohmah, S. N. (2021). *Strategi Pembelajaran Matematika*. UAD PRESS.
- Rumiyati. (2021). *Model Talking Stick Sebagai Upaya Peningkatan Kreativitas dan Hasil Belajar*. PT. Nasya Expanding Management.
- Safithry, E. A. (2018). *Asesmen Teknik Tes dan Non Tes*. CV.IRDH.
- Seyra, W., Ayu, M., & Hanif, M. (2023). Efektifitas Penggunaan Metode Pembelajaran Talking Stick Terhadap Hasil Belajar IPAS Kelas IV SDN)\$ Madiun Lor. *Journal of Sciencetech Research and Development*, 5(2), 141–152.
- Siagian, M. D. (2016). Kemampuan koneksi matematik dalam pembelajaran matematika. *Journal of Mathematics Education and Science*2, 2(1), 58–67.
- Sianturi, R. (2022). Uji homogenitas sebagai syarat pengujian analisis. *Jurnal Pendidikan, Sains Sosial, Dan Agama*, 8(1), 386–397.
- Sidabalok, D. H., Tarigan, D., Siregar, A., & Simanungkalit, E. (2023). Pengaruh Model Kooperatif Learning Tipe Talking Stick untuk Meningkatkan Hasil Belajar Matematika Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 7,

15230–15241.

Siyoto, S., & Sodik, A. (2015). *Dasar Metodologi Penelitian*. Literasi Media Publishing.

Tersiana, A. (2018). *Metode Penelitian*. Anak Hebat Indonesia.

Triana, N. (2021). *LKPD Berbasis Eksperimen Tingkatan Hasil Belajar Siswa*. GUEPEDIA.

Vanny, Y., & Mawardi. (2018). Peningkatan Hasil Belajar pada Pembelajaran Matematika dengan Model Problem Based Learning Kelas IV SD. *JARTIKA : Jurnal Riset Teknologi Dan Inovasi Pendidikan*, 1(2), 24–32.

Vitriani, V., Hera, T., & Rizhardi, R. (2022). PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN EXAMPLES NON-EXAMPLES TERHADAP HASIL BELAJAR TEMATIK SISWA. *Jurnal Sekolah*, 6, 68.

Yolanda, K., Misdalina, & Noviati. (2022). Pengaruh Model Pembelajaran Problem Based Learning Terhadap Hasil Belajar IPA Siswa Kelas IV SD Negeri 35 Palembang. *Jurnal Pendidikan Dan Konseling (JPDK)*, 4(4), 1792.

Yuliani, W., & Supriatna, E. (2023). *Metode Penelitian Bagi Pemula*. WIDINA BHAKTI PERSADA BANDUNG.