

**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF LEARNING
BERBANTUAN *TALKING STICK* TERHADAP HASIL BELAJAR
MATEMATIKA SISWA SD**

LULUK DEA VERNIA

2020143250

Abstrak

Penelitian ini di latar belakang oleh rendahnya hasil belajar pada saat pembelajaran Matematika, hal ini dibuktikan dengan hasil belajar yang kurang mencapai nilai KKM, serta penggunaan media yang monoton seperti buku tema saja, sehingga siswa sulit dalam memahami materi dan membuat pembelajaran kurang menarik. Hal ini dibuktikan pada proses pembelajaran siswa tidak mampu menjawab pertanyaan dengan benar dikarenakan kurangnya pemahaman terhadap materi yang dipelajari. Tujuan penelitian ini yaitu untuk mengetahui ada atau tidak pengaruh model pembelajaran Kooperatif Learning berbantuan *Talking Stick* terhadap hasil belajar Matematika siswa SD. Penelitian ini dilaksanakan di SD Negeri 90 Palembang. Penelitian ini menggunakan metode penelitian *Quasi Eksperimental* dengan desain *Nonequivalent Control Group Design*. Populasi dan sampel dalam penelitian ini adalah siswa siswa kelas III SDN 90 Palembang yang berjumlah 25 siswa dikelas kontrol dan 26 dikelas eksperimen. Teknik pengumpulan data dalam penelitian ini yaitu Observasi, Tes, dan Dokumentasi. Teknik analisis dalam penelitian ini antara lain Uji Normalitas, Uji Homogenitas, Uji Hipotesis. Hasil dari penelitian ini adalah uji hipotesis menunjukkan bahwa $t_{hitung} > t_{tabel}$ atau $2,826 > 1,676$ maka dapat disimpulkan bahwa H_0 ditolak H_a diterima. Hal ini berarti terdapat pengaruh model pembelajaran Kooperatif Learning berbantuan *Talking Stick* terhadap hasil belajar matematika siswa SD.

Kata Kunci: Model Kooperatif Learning *Talking Stick*, Hasil Belajar, Matematika