

## DAFTAR PUSTAKA

- Abidin, Y. (2019). *Konsep Dasar Bahasa Indonesia*. Bumi Aksara.
- Adinda, A. P., Latifah, N., & Fadillah, D. (2022). Analisis Kesulitan Membaca Intensif Bahasa Indonesia pada Siswa Kelas IV SDN Keroncong Mas Permai. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 6(2020), 14725–14729.
- Aqmarani, A., Fadhillah, D., Damaiyanti, F., & Andreani, M. G. (2022). Analisis Keterampilan Membaca Pemahaman pada Siswa SD Negeri Bonisari. *Diglosia, Jurnal Pendidikan, Kebahasaan, Dan Kesusastraan Indonesia*, 6(2), 486–494.
- Armariena, D., N., & Murniviyanti, L. (2017). Penulisan Cerpen Berbasis Kearifan Lokal Sumatera Selatan Dengan Metode Image Streaming Dalam Proses Kreatif Mahasiswa. *Jurnal Pembelajaran Bahasa dan Sastra Indonesia (PEMBAHSI)*, Volume 7(1).
- Astuti, S. S. P., S, N. S. S., Azzahra, I. S. S., Amalia, A., Hawari, R. S., & Arifin, N. A. (2016). *Alat Evaluasi Keterampilan Membaca* [Siliwangi Bandung]. <https://www.salamahazzahra.com/gambar/pustaka/pustaka-makalah-alat-evaluasi-keterampilan-membaca-9.pdf>
- Fitria, H. (2022). *Analisis Kemampuan Membaca Intensif Siswa dalam Teks Ekplanasi Melalui Graphic Organizer: Penelitian Analisis Deskriptif Kelas III di SD Negeri Cinunuk 03*. Universitas Pendidikan Indonesia.
- Fitriani, D., & Masing, M. (2022). Pengaruh Teman Sebaya Terhadap Orientasi Masa. *JURNAL SATYA WIDY*, 38(1), 25–37.
- Gustian, R., Ramadhani, E., & Pratama, A. (2022). Analisis Proses Pembelajaran Bahasa Indonesia Secara Daring. *Journal On Teacher Education*, Volume 4(1), 497-502.
- Hanipa, A., Misbahudin, A. R., Andreansyah, & Setiawan, W. (2019). Analisis Minat Belajar Siswa MTs Kelas VIII dalam Pembelajaran Matematika Melalui Aplikasi Geogebra. *Jurnal Pembelajaran Matematika Inovatif*, 2(5), 315–322.
- Indonesia, D. U. P. (2019). *Bahan Belajar Mandiri 6 Penilaian Pembelajaran Membaca di SD* [Universitas Pendidikan Indonesia]. [http://file.upi.edu/Direktori/DualModes/Membaca\\_Dan\\_Menulis\\_di\\_Sd/BB\\_M\\_6.pdf](http://file.upi.edu/Direktori/DualModes/Membaca_Dan_Menulis_di_Sd/BB_M_6.pdf)
- Juaidah, Agustina, & Mardiana. (2019). Pengaruh Film Indie (*Independent*) Terhadap Keterampilan Menulis Cerpen Siswa Kelas Xi Sma Negeri 1 Talang Kelapa. *Jurnal Pembelajaran Bahasa Dan Sastra Indonesia (PEMBAHSI)*, Volume 9(2).

- Kanzunudin, M. (2023). *Bahasa Indonesia Untuk Perguruan Tinggi* (N. R. Kastatria (ed.); Cetakan Ke). STIEPARI Press Semarang. <https://badanpenerbit.stiepari.org/index.php/stieparipress/article/download/133/146>
- Masnunah, Wandiyono, & Aradea, R. (2022). *Perception of Students of Indonesian Language Study Program on Learning at E-Learning Siso Universitas PGRI Palembang*. JMKSP (Jurnal Manajemen, Kepemimpinan, dan Supervisi Pendidikan), Volume 7(1), 154-162.
- Melita, Disurya, R., & Ayu, I., R. (2022). Analisis Kesulitan Membaca Permulaan pada Siswa Kelas I. *Journal On Teacher Education*, Volume 4(2), 620-629.
- Mega, Prasrihamni., Zulela, & Edwita. (2022). Optimalisasi Penerapan Kegiatan Literasi Dalam Meningkatkan Minat Baca Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Cakrawala Pendas*, Vol. 8(1), <https://doi.org/10.31949/jcp.v8i1.1922>
- Nani, & Hendriana, E. C. (2019). Analisis Kesulitan Belajar Siswa Pada Pembelajaran Bahasa Indonesia di Kelas V SDN 12 Singkawang. *JOURNAL OF EDUCATIONAL REVIEW AND RESEARCH*, 2(1), 55–62.
- Nurgiyantoro, B. (2016). *Penilaian Pembelajaran Bahasa Berbasis Kompetensi*. BPFE.
- Permatasari, I., Akhbar, M. T., & Syaflin, S. L. (2022). Analisis Kemampuan Membaca Lancar Siswa Kelas IV B di Sekolah SD Negeri 99 Palembang. *ANTHOR: Education and Learning Journal*, 1(2), 87–92.
- Pratiwi, C. P. (2020). Analisis Keterampilan Membaca Permulaan Siswa Sekolah Dasar: Studi Kasus Pada Siswa Kelas 2 Sekolah Dasar. *JPE (Jurnal Pendidikan Edutama)*, 7(1), 1–8.
- Purba, H. M., Zainuri, H. S., Syafitri, N., & Ramadhani, R. (2023). Aspek-aspek Membaca dan Pengembangan dalam Keterampilan Membaca di Kelas Tinggi. *Inspirasi Dunia: Jurnal Riset Pendidikan Dan Bahasa*, 2(3), 177–193.
- Putri, A., Rambe, R. N., Nuraini, I., Lilis, Lubis, P. R., & Wirdayani, R. (2023). Upaya Peningkatan Keterampilan Membaca di Kelas Tinggi. *Jurnal Pendidikan Dan Sastra Inggris (JUPENSI)*, 3(2), 51–62.
- Rahayu, S., & Sidiqin, M. A. (2019). Pengaruh Teknik Membaca Intensif Terhadap Kemampuan Menemukan Ide Pokok Paragraf dalam Artikel “KPK Batman yang Lelah” Pada Siswa Kelas XII SMA Swasta Paba Secanggang Kabupaten Langkat. *Jurnal Serunai Bahasa Indonesia*, 16(2), 103–111.
- Rinawati, A., Mirnawati, L. B., & Setiawan, F. (2020). Analisis Hubungan

Keterampilan Membaca dengan Keterampilan Menulis Siswa Sekolah Dasar. *Education Journal : Journal Education Research and Development*, 4(2), 85–96.

- Robingatin, & Ulfah, Z. (2019). *Pengembangan Bahasa Anak Usia Dini (Analisis Kemampuan Bercerita Anak)*. Ar-Ruzz Media.
- Sakdiah, H., & Eliza, D. (2021). Pelaksanaan Perkembangan Bahasa pada Balita di Taman Penitipan Anak Twin Course Pasaman Barat (Implementation Of Language Development in Children in Day Care Twin Course West Pasaman). *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 5(1), 647–650.
- Sari, M. Y . (2020). *Permasalahan Keterampilan Membaca SSiswa Kelas IV Sekolah Dasar*. Universitas Islam Negeri Syarif Hidayatullah Jakart.
- Sholeh, K. (2018). Masuknya Agama Islam Di Palembang Pada Masa Kerajaan Sriwijaya Abad VII Masehi. Program Studi Pendidikan Sejarah FKIP Universitas PGRI Palembang.
- Sholeh, K. (2018). Analisis Prasasti Talang Tuo Peninggalan Kerajaan Sriwijaya Sebagai Materi Ajar Sejarah Indonesia Di Sekolah Menengah Atas. *Kalpataru: Jurnal Sejarah Dan Pembelajaran Sejarah*, 2(2), 13–26. <https://doi.org/10.31851/kalpataru.v2i2.1592>
- Sholeh, K. (2023). Values in Indonesian History Textbook. *International Journal of Multicultural and Multireligious Understanding*, 10(10), 60. <https://doi.org/10.18415/ijmmu.v10i10.5078>
- Sholeh, K., . W., & . D. (2024). Historical Value Matrix of the Relics of the Sriwijaya Musi River Objects as Source Local History Learning in Palembang. *KnE Social Sciences*, 2024, 866–889. <https://doi.org/10.18502/kss.v9i2.14907>
- Sholeh, K. (2019). Pelayaran Perdagangan Sriwijaya dan Hubungannya Dengan Negeri-Negeri Luar Pada Abad VII-IX Masehi. *Jurnal Historia*.
- Suardi, I. P., Syahrul, R., & Asri, Y. (2019). Pemerolehan Bahasa Pertama pada Anak Usia Dini. *Jurnal Obsesi : Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 3(1), 265–273. <https://doi.org/10.31004/obsesi.v3i1.160>
- Sugiyono. (2022). *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kualitatif, Kualitatif R&D*. Alfabeta.
- Suharsaputra, U. (2018). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan Tindakan*. PT Refika Aditama.
- Suparlan. (2021). Keterampilan Membaca Pada Pembelajaran Bahasa Indonesia di

SD/MI. *Jurnal, Fondatia: Jurnal Pendidikan Dasar*, 5(1), 1–2.

Susanti, E. (2022). *Keterampilan Membaca*. Penerbit IN MEDIA.

Syaflin, S. L. (2022). Pengembangan Multimedia Interaktif Berbasis Macromedia Flash Pada Materi IPA Sekolah Dasar. *Jurnal Cakrawala Pendas*.

Syamsul, S. (2021). Peningkatan Kemampuan Membaca Intensif dengan Menggunakan Metode SQ4R (Survey, Question, Read, Recite, Reflect) Siswa Kelas XII MIPA 7 SMA Negeri 1 Palopo. *Jurnal Edukasi Saintifik*, 1(2), 149–162.

Tarigan, H. G. (2021). *Membaca: Sebagai Suatu Keterampilan Berbahasa*. CV. ANGKASA.

Triadi, R. B., & Pujiati, T. (2017). Kesulitan Menyimak dalam Pembelajaran Bahasa Indonesia (Penelitian Studi Kasus Pada Siswa Kelas 3 Sekolah Dasar Inklusi X Bandung). *LITERASI, Jurnal Ilmiah Pend. Bahasa, Sastra Indonesia Dan Daerah*, 7(1), 41–52.

Windianti, R., Anitra, R., & Marhayani, D. A. (2022). Analisis Keterampilan Membaca Intensif Siswa Pada Mata Pelajaran Bahasa Indonesia Berdasarkan Minat Belajar Siswa di Kelas III SDN 62 Singkawang. *JURNAL SATYA*

*WIDY*, 38(2), 162–175.

Yesika, D. H., Pribowo, F. S. P., & Afiani, K. D. A. (2020). Analisis Model Pembelajaran SQ3R Dalam Meningkatkan Membaca Pemahaman Siswa SD. *Jurnal Pendidikan Modern*, 06(01), 36–46.