

**ANALISIS KETERAMPILAN MEMBACA INTENSIF
PADA SISWA KELAS IV SD NEGERI 5 TALANG KELAPA
KABUPATEN BANYUASIN**

DEA NURAI SYAH

2020143504

ABSTRAK

Masalah pada penelitian ini dilatar belakangi permasalahan yang terjadi pada keterampilan membaca intensif, dimana masih ada siswa yang minat bacanya rendah dan masih ada siswa yang kesulitan dalam membaca. Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis keterampilan membaca intensif siswa pada pembelajaran Bahasa Indonesia SD Negeri 5 Talang Kelapa Kabupaten Banyuasin. Metode penelitian yang digunakan adalah metode deskriptif kualitatif. Informan yang menjadi subjek penelitian adalah dewan guru dan objek penelitian ini adalah seluruh siswa kelas IV SD Negeri 5 Talang Kelapa. Teknik pengumpulan data berupa observasi, angket, wawancara dan dokumentasi. Teknik analisis data dengan reduksi data, penyajian data dan penyimpulan. Hasil penelitian ini pada observasi di dapatkan persentase sebanyak 70,9% dapat dikategorikan cukup baik. Sedangkan hasil penskoran angket diperoleh hasil bahwa keterampilan membaca intensif siswa kelas IV SD Negeri 5 Talang Kelapa dengan keterampilan baik sekali sebanyak 18,2%, siswa dengan keterampilan membaca intensif baik sebanyak 27,3%, siswa dengan keterampilan membaca intensif cukup baik sebanyak 36,4%, dan siswa dengan keterampilan membaca kurang baik sebanyak 18,2%. Berdasarkan keterangan diatas siswa kelas IV SD Negeri 5 Talang Kelapa menyatakan bahwa keterampilan membaca intensif dikategorikan cukup baik.

Kata Kunci: Keterampilan, Membaca Intensif