

DAFTAR PUSTAKA

- Ahmad, S. (2014). *Pengembangan Pembelajaran IPS di Sekolah Dasar*. Jakarta: PRENADAMEDIA GROUP.
- Alviyanti, F., & Zuhdi, U. (2021). *Pengembangan Media “MEJARA” Menggunakan Macromedia Flash 8 Pada Pelajaran IPS Materi Karakteristik Negara ASEAN Untuk Siswa Kelas VI SD*.
- Alyaqhuta, G. S., Kurniati, E. M., & Hasanah, U. (2023). Penggunaan Film Animasi Dalam Pembelajaran Terpadu Terhadap Keterampilan Menyimak Dan Berbicara Siswa Sekolah Dasar. *Genta Mulia: Jurnal Ilmiah Pendidikan*.
- Annisa, D.L, Satria T.G & Febriandi R. (2021). Matematika Berbasis Discovery Learning Pada Materi Statistika Untuk Siswa IV SD. 246-259.
- Aprianty, Dian, Somakim, and Ketang Wiyono. —Pengembangan Multimedia Interaktif Pada Pembelajaran Matematika Materi Pesergi Panjang Dan Segitiga Di Sekolah Dasar|| 30, no. 1 (2021).
- Aulia, R & Wandini R.R. (2023) Karakteristik Mata Pelajaran IPS. *Jurnal Pendidikan dan konseling (JPDK)*, 4034-4040.
- Budiman, M., & Widyaningrum, A., (2019). *Pengembangan Media Pembelajaran Interaktif Macromedia Flash 8 Pada Pembelajaran Tematik Tema Pengalamanku*.
- Euis Karwati, D. J. (2015). *Manajemen Kelas*. Bandung: Alfabeta.

- Hamalik, O. (2018). *Proses Belajar Mengajar*, Jakarta: Bumi Aksara
- Hamzah, A. (2020). *Metode Penelitian dan Pengembangan (Research dan Development)*, Malang: Literasi Nusantara.
- Harahap, Hasmi Syahputra, "Pengembangan Media Ajar Interaktif Biologi Berbasis Macromedia Flash pada Materi Sistem Pencernaan Makanan Manusia untuk Kelas XI SMA/MA", Seminar Nasional XII Pendidikan Biologi FKIP UNS (2015).
- Hilmi, M. Z. (2017). Implementasi pendidikan IPS dalam pembelajaran IPS di sekolah. *Jurnal Ilmiah Mandala Education*, 3(2), 164-172.
- Idris, M., & Suryani, I. (2022). Penerapan Media Ular Tangga Pada Pembelajaran IPS Materi Peristiwa Kebangsaan Seputar Proklamasi Kemerdekaan Di Kelas V SD Negeri 32 Palembang. *Kalpataru: Jurnal Sejarah Dan Pembelajaran Sejarah*, 8(2), 87-144.
- Kirom, A. (2017). Peran guru dan peserta didik dalam proses pembelajaran berbasis multikultural. *Jurnal Al-Murabbi*, 3(1), 69-80.
- Kustandi, C. D. (2020) *Pengembangan Media Pembelajaran (Konsep Pengembangan Media Pembelajaran Bagi Pendidik Di Sekolah Dan Masyarakat)*. Jakarta: Prenadamedia Group.
- Kustandi, C., Ibrahim, N., Irfani, A. N., & Hasanah, M. T. (2022). EVALUASI PEMANFAATAN BAHAN AJAR DIGITAL DALAM PEMBELAJARAN OLEH GURU SD DI KECAMATAN CIATER SUBANG JAWA

BARAT. *J-ABDI: Jurnal Pengabdian kepada Masyarakat*, 2(6), 5183-5192

Mahardani, A., & Nurmilawati, M. (2023). *Analisis Kepraktisan Media Pembelajaran Beerbasis Macromedia Flash Pada Materi Keragaman Budaya Kelas 4.*

Nuraeni LH, N. L. (2018). *Habitus Belajar Siswa Berprestasi di SMA Negeri 12 Makassar* (Doctoral dissertation, UNIVERSITAS NEGERI MAKASSAR), 87- 93.

Nurfadhillah, S. (2021). *Media Pembelajaran (Pengertian Media Pembelajaran, Landasan, Fungsi, Manfaat, Jenis-Jenis Media Pembelajaran dan cara penggunaan Kedudukan Media Pembelajaran.* Jawa Barat: CV Jejak.

Pakpahan, A. F., Ardiana, D. P. Y., Mawati, A. T., Wagiu, E. B., Simarmata, J., Mansyur, M. Z., ... & Kaunang, F. J. (2020). Jamaludin, & Iskandar, A.(2020). *Pengembangan media pembelajaran.*

Pengembangan Media Pembelajaran Berbasisi Macromedia Flash 8 Untuk Meningkatkan Kamampuan Membaca Siswa di SD Kelas II Negeri Paya Peunaga Kecamatan Meureubo” Hasil penelitian menunjukkan bahwa.

Rahayu, S., Rosadi, K. I., & Alfian, A. (2022). Penggunaan Media Pembelajaran Interaktif Berbasis Macromedia Flash Professional 8 dalam Pengembangan Mutu Pembelajaran Ekonomi. *Al-Miskawaih: Journal of Science Education*, 1(1), Hal 79.

- Satriaji, A. K. (2018). Implementasi Media Animasi Macromedia Flash Dalam Pembelajaran Keterampilan Berbicara Bahasa Jerman. *Jurnal Pendidikan Bahasa Jerman*, Hal 5.
- Setiawan, A. (2015). *Media Pembelajaran Interaktif Berbasisi Android Untuk Pelajaran IPS Sub Materi ASEAN Pada SDIT Al-Anwar Mayor Jepara*.
- Tabroni, T., Syukur, M., & Indrayani, I. (2022). Penerapan Model Pembelajaran Problem Based Learning untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa pada Mata Pelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial Materi Bentuk-Bentuk Mobilitas. Sosial Kelas VIII-B SMP Negeri 4 Rokan IV Koto Kab. Rokan Hulu Riau. *Jurnal Pemikiran Dan Pengembangan Pembelajaran (JP-3)*, 4(2), 261-266.
- Tafonao, T. (2018). Peranan Media Pembelajaran Dalam Meningkatkan Minat Belajar Mahasiswa. *Jurnal Komunikasi Pendidikan*, 103.
- W, W. (2017). *Desain Dan Pemrograman Multimedia Pembelajaran Interaktif*. Jawa Timur: Penerbit Cerdas Ulet Kreatif.
- Wahid, A. (2018). Jurnal pentingnya media pembelajaran dalam meningkatkan prestasi belajar. *Istiqlah: Jurnal Pendidikan dan Pemikiran Islam*, 5(2).
- Yaumi, M. (2016). *Action Research: Teori, model dan nya*. Prenada Media.
- Yaumi, M. (2018). *Media dan teknologi pembelajaran*. Prenada Media.

Yuristia, F., Hidayati , A., & Ratih, M. (2022). Pengemabangan Modul Pembelajaran Ipa Berbasis Proplem Based Learning pada Pembelajaran Tematik Sekolah Dasar. *Jurnal Basideu* 6(2), 2400-2409.

Zubaidah, S. (2016, December). Keterampilan abad ke-21: Keterampilan yang diajarkan melalui pembelajaran. In *Seminar Nasional Pendidikan* (Vol. 2, No. 2, pp. 1-17).