

DAFTAR PUSTAKA

- Abdillah, R. H. dan. (2019). *Ilmu Pendidikan "Konsep, Teori dan Aplikasinya*. Lembaga Peduli Pengembangan Pendidikan Indonesia (LPPPI).
- Achmad, G. H. (2021). Kedudukan Kurikulum dalam Pendidikan Agama Islam. *Yasin: Jurnal Pendidikan Dan Sosial Budaya*, 1(2), 246–261. <https://doi.org/10.58578/yasin.v1i2.130>
- Arrohmah. (2023). *KURIKULUM MERDEKA BELAJAR: PENGERTIAN, TUJUAN & LATAR BELAKANG*. 20 Juni. <https://arrohmah.co.id/kurikulum-merdeka-belajar-pengertian-tujuan-latar-belakang/>
- Aziz, Y. A. (2023). *Hasil Penelitian: Pengertian, isi dan Perbedaan dengan Pembahasan*. 10 Oktober.
- BSKAP, & Kemendikbudristek. (2022). Panduan Pembelajaran dan Asesmen. *Pembelajaran Dan Asesmen Pendidikan Anak Usia Dini, Pendidikan Dasar, Dan Menengah*, 119.
- Filaili, L. N. (2024). *Analisis Implementasi Kurikulum Merdeka Pada Pembelajaran IPAS Kelas IV di SD Negeri Tegalan Kabupaten Kendiri*. UIN Maulana Malik Ibrahim Malang.
- Hasratudin. (2021). *Membangun Karakteristik Melalui Pembelajaran Matematika*. (6), 130–141.
- Isnaina, Z., Muhaimin, M. R., & Suryani, W. (2022). Peranan Media Audio Visual pada Kearifan Bertanya Mata Pelajaran Matematika Kelas 2 SD. *JMP UIN Antasari*, 9 (1), 38–50.
- Kemdikbud, P. (2021). Panduan Pembelajaran dan Asesmen Jenjang Pendidikan Dasar dan Menengah (SD/MI, SMP/MTs, SMA/SMK/MA). *Kepala Pusat Asesmen Dan Pembelajaran Badan Penelitian Dan Pengembangan Dan Perbukuan Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, Dan Teknologi*, X–76.
- Kemendikbudristek. (2022). Buku Saku: Tanya Jawab Kurikulum Merdeka. *Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset Dan Teknologi, Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset Dan Teknologi*, 9–46. <http://repositori.kemdikbud.go.id/id/eprint/25344>
- Kepmendikbudristekdikti. (2022). Pedoman penerapan kurikulum dalam rangka pemulihan pembelajaran. *Menpendikbudristek*, 1–112. https://jdih.kemdikbud.go.id/sjdih/siperpu/dokumen/salinan/salinan_20220711_121315_Fix_Salinan_JDIH_Kepmen_Perubahan_56_Pemulihan_Pembelajaran.pdf

- Kristina Pane, C. (2022). Upaya Meningkatkan Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas Iv Melalui Metode Demonstrasi Di Sd Negeri 173425 Simanullang Toba. *Jurnal Ilmiah Multidisiplin*, 1(06), 38–44.
<https://doi.org/10.56127/jukim.v1i06.323>
- Mudrikah, A., Khorri, A., Hamdani, H., Holik, A., Hakim, L. L., Yasmadi, B., & Hidayat, H. (2022). Implementasi Merdeka Belajar Kampus Merdeka (MBKM) di Universitas Islam Nusantara. *Islamic Management: Jurnal Manajemen Pendidikan Islam*, 5(01), 137.
<https://doi.org/10.30868/im.v5i01.2177>
- Muna, I., & Fathurrahman, M. (2023). Implementasi Kurikulum Merdeka pada Mata Pelajaran Matematika di SD Nasima Kota Semarang. *Jurnal Profesi Keguruan*, 9(1), 99–107.
- Nasrullah, & Ismail, M. (2024). Analisis Implementasi Kurikulum Merdeka belajar Pada Pembelajaran Matematika. *Journal of Mathematics Educations*, 3(2), 74–85.
- Permendikbudristek. (2022). Peraturan Menteri Pendidikan Kebudayaan Riset dan Teknologi Tentang Standar Proses Pada Pendidikan Usia Dini, Jenjang Pendidikan Dasar dan Jenjang Pendidikan Menengah. *Peraturan Menteri Pendidikan Dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor 16 Tahun 2022 Tentang Standar Proses Pendidikan Dasar Dan Menengah*, 1(69), 5–24.
- Qomariyah, N., & Maghfiroh, M. (2022). Transisi Kurikulum 2013 Menjadi Kurikulum Merdeka: Peran dan Tantangan dalam Lembaga Pendidikan. *Gunung Djati Conference Series*, 10, 105–115.
- Renita, M. (n.d.). *QC_Final_ATP_Matematika_Fase B_Renita Manurung*.
- Sam, S. W. (2020). *Karakteristik Matematika*.
<https://www.sriwahyunisam.com/2020/07/karakteristik-matematika.html?m=1>
- Sari, A. R. (2021). *Implementasi Kebijakan Kurikulum K-13*. NEM.
- Sugiyono. (2019). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Alfabeta.
- Sugiyono. (2020). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Alfabeta.
- Sugiyono. (2021). *Metode Penelitian Pendidikan*. Alfabeta.
- Sugiyono. (2022). *Metode Penelitian & Pengembangan*. Alfabeta.
- Sukardjo, M., & Salam, M. (2020). Effect of concept attainment models and self-directed learning (SDL) on mathematics learning outcomes. *International Journal of Instruction*, 13(3), 275–292.
<https://doi.org/10.29333/iji.2020.13319a>

- Supini, E. (2022). *Mengenal Karakteristik Kurikulum Merdeka*. 12 Juni.
<https://blog.kejarcita.id/karakteristik-kurikulum-merdeka/>
- Tuerah, M. S. R., & Tuerah, J. M. (2023). Kurikulum Merdeka dalam Perspektif Kajian Teori: Analisis Kebijakan. *Jurnal Ilmiah Wahana Pendidikan*, 9(19), 979–988. <https://doi.org/10.5281/zenodo.10047903>
- Utami, S. N. (2022). *Kurikulum: Pengertian, Fungsi, Tujuan, dan Komponen*. 20 Desember.
<https://www.kompas.com/skola/read/2021/07/02/101008069/kurikulum-pengertian-fungsi-tujuan-dan-komponennya>