

ANALISIS IMPLEMENTASI KURIKULUM MERDEKA MATA PELAJARAN MATEMATIKA DI S D NEGERI 91 PALEMBANG

Oleh:

Izmiyati

2019143198

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis implementasi Kurikulum Merdeka dalam pembelajaran matematika di SD Negeri 91 Palembang. Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan metode studi kasus. Data dikumpulkan melalui observasi, wawancara, dan analisis dokumen untuk memperoleh gambaran yang komprehensif terkait perencanaan, pelaksanaan, dan evaluasi pembelajaran matematika berdasarkan Kurikulum Merdeka. Hasil penelitian menunjukkan bahwa implementasi Kurikulum Merdeka pada mata pelajaran matematika di SD Negeri 91 Palembang telah berjalan dengan baik, namun masih terdapat beberapa tantangan. Guru menunjukkan pemahaman yang cukup baik terhadap konsep Kurikulum Merdeka, khususnya dalam menerapkan pembelajaran berbasis proyek dan diferensiasi untuk memenuhi kebutuhan siswa. Namun, keterbatasan sarana, waktu, dan pemahaman orang tua terhadap pendekatan ini menjadi kendala dalam pelaksanaannya. Penelitian ini menyimpulkan bahwa Kurikulum Merdeka memberikan fleksibilitas dalam pengajaran matematika, sehingga mampu meningkatkan keterlibatan siswa dan menumbuhkan kemampuan berpikir kritis. Rekomendasi diberikan untuk meningkatkan pelatihan guru, pengadaan sarana pendukung, serta kolaborasi dengan orang tua guna mengoptimalkan implementasi Kurikulum Merdeka di sekolah dasar.

Kata Kunci: Kurikulum Merdeka, pembelajaran matematika, pendidikan dasar, implementasi kurikulum.