

# PENGARUH MEDIA KOMIK EDUKATIF TERHADAP HASIL BELAJAR BAHASA INDONESIA SISWA SD NEGERI 21 PALEMBANG

Zulfa Amanatul Muslimah  
2020143391

## Abstrak

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh media pembelajaran komik edukatif terhadap hasil belajar siswa kelas V di SD Negeri 21 Palembang. Penelitian ini merupakan penelitian eksperimen jenis penelitian *True Experimental Design Posttest Only Control Design*. Sampel dari penelitian ini adalah seluruh siswa kelas V, kelas V.A berjumlah 25 siswa dan kelas V.B berjumlah 25 siswa tahun ajaran 2023/2024. Teknik pengumpulan data menggunakan instrumen tes soal essay yang berjumlah 5 soal. Instrumen tersebut bertujuan untuk mengetahui hasil belajar siswa kelas V.A yang menggunakan media komik edukatif dan kelas V.B yang menggunakan media pembelajaran konvensional. Validitas instrumen di uji dengan rumus Pearson Product Moment dan untuk mengetahui reliabilitasnya di uji dengan metode *Cronbach's Alpha*. Teknik analisis data menggunakan uji-t (*Independent Sample T-test*), yang sebelumnya telah diketahui normalitas dan homogenitasnya. Nilai rata-rata posttest kelas eksperimen sebesar 95,40 dan nilai rata-rata kelas kontrol sebesar 86,36. Hasil uji-t diperoleh nilai signifikan 2-tailed sebesar 0,002. Karena nilai signifikan  $0,002 < 0,05$  dan diperoleh dengan nilai  $t_{hitung} = 3.344$  dimana  $t_{tabel} = 1.677$  dengan  $df = (n_1 + n_2) - 2$  dimana  $n=50$  (jumlah sampel), jadi  $df = 48$ . Sehingga dapat disimpulkan bahwa  $t_{hitung} = 3.344 > t_{tabel} = 1.677$  maka berdasarkan pengujian hipotesis  $H_0$  ditolak dan  $H_a$  diterima. Artinya terdapat perbedaan signifikan hasil belajar siswa yang menggunakan media komik edukatif dengan mereka yang menggunakan media konvensional.

**Kata Kunci:** *Media Pembelajaran, Komik Edukatif, Hasil Belajar Siswa*