

DAFTAR PUSTAKA

- Anna Desfrida, e. (2023). Pengembangan media E-Flashcard sebagai media pembelajaran bahasa indonesia kelas 1 sekolah dasar. *jurnal susunan artikel pendidikan* , 187-194.
- Arman. *Media Flashcard*. Kuningan : Goresan Pena. 2019
- Arif Rahman Hakim, Farida Nur Kumala, dkk, *Modul Konsep Dasar IPA*, (Malang: Kanjuruhan Press).
- Arsyaf, F., Usman, H., Aunurrahim, M., & Yulianingsih, S. (2022). Pengembangan Media Pembelajaran e-Flashcard Berbasis Website untuk Pembelajaran IPA SD. *Jurnal Pendidikan dan Kebudayaan (JURDIKBUD)*, 2(3), 349-357.
- Asmaryadi, A. I., Darniyanti, Y., & Nur, N. (2022). Pengembangan bahan ajar e-LKPD berbasis mikir dengan menggunakan live worksheets pada muatan IPA di sekolah dasar. *Jurnal basicedu*, 6(4), 7377-7385.
- Cahyanti, N. R., William, N., & Nurmalasari, W. (2023). Pengembangan Media Pembelajaran E-Flashcard Untuk Meningkatkan Keterampilan Membaca Permulaan Peserta Didik Kelas 1 Sekolah Dasar. *Jurnal Elementaria Edukasia*, 6(4), 2170-2182.
- Fahira Arsyaf, e. (2022). Pengembangan media pembelajaran e-flashcard berbasis website untuk pembelajaran ipa sd. *Jurnal pendidikan dan kebudayaan* , 349-357.
- Hisbullah dan Nurhayati.2018.*Pembelajaran dan Ilmu Pengetahuan Alam Di Sekolah Dasar*.Makassar: Penerbit Aksara Timur.
- Hikmah Ayu Lastari, e. (2022). Pengembangan Media Pembelajaran E-flashcard Terhadap Keterampilan Bercerita Sejarah Lahirnya Pancasila Siswa Kelas V SD. *Jurnal sejarah dan pembelajaran sejarah* , 130-138.
- Jajang Bayu Kelana, & Wardani, D. S. (2021). *Model Pembelajaran IPA SD*. Edutrimedia Indonesia.
- Kustandi, Cecep., dan Darmawan, Daddy. (2020). *Pengembangan Media Pembelajaran: Konsep & Aplikasi Pengembangan Media Pembelajaran bagi Pendidik di Sekolah dan Masyarakat*. Jakarta: Kencana
- Lubis, Maulana Arafat. (2020) *Pembelajaran Pendidikan Pancasila Dan Kewarganegaraan Di SD/MI*. Jakarta: Kencana.

- Mardiana, L., Witono, H., Fauzi, A., & Istiningsih, S. (2023). Pengembangan Media Flashcattes (Flashcard Teka-Teki Silang) untuk Pemahaman Diri Siswa Akan Keberagaman Budaya. *Journal of Classroom Action Research*, 5(SpecialIssue).
- Maksum, J. F. (2021). Efektivitas media pembelajaran interaktif dengan aplikasi powtoon pada mata pelajaran 75 ngan TIK. *Jurnal pedagogi dan pembelajaran* , 1-13.
- M, Zuhaida, *Energi dan Aplikasinya Kehidupan Sehari-hari*, (Semarang: ALPRIN), 2019.
- Mamik. 2015. *Metode Kualitatif*. Sidoarjo: Zifatama Publisher.
- Nizar, F. H. (2021). Model ADDIE (analysis, design, development, implementation and evaluation) dalam pembelajaran pendidikan agama islam. *Jurnal Inovasi Pendidikan Agama Islam* , 28-37.
- Nisa, W. A., Quraisy, H., & Muchtar, F. Y. (2024). Pengaruh Media E Flashcard dalam Memahami Materi Pembelajaran IPS Siswa Kelas III UPT SPF SD Inpres Bontomanai. *Jurnal Pustaka Cendekia Pendidikan*, 1(3), 99-106.
- Nuraini, A. (2022). Pengembangan Media Flashcard Berbarcode Materi Pengaruh Kalor Terhadap Perubahan Suhu Dan Wujud Benda Untuk Meningkatkan Literasi Sains Siswa Kelas V Sekolah Dasar. *Jurnal PGSD*, 10(02), 302-316.
- Nelly Widyawati dan Yasinta Lisa. 2019. *Pembelajaran IPA di Sekolah Dasar*. Yogyakarta: CV Budi Utama.
- Nasrudin, dindin. (2024). *Pendidikan Energi*. (n.p.): Indonesia Emas Group.
- Pratiwi, Indah. (2021). *IPA untuk Pendidikan Guru Sekolah Dasar*. UMSU Press: Medan.
- Permata, R., & Surmilasari, N. (2023). Pengembangan Media Pembelajaran E-Flashcard pada Materi Sistem Pencernaan Manusia Kelas V SD. *Jurnal Edukasi Matematika Dan Sains*, 11(2), 419-430.
- Susanto, (2022) *Pembelajaran Aktif, Inovatif, Kreatif, Efektif & Efisien, Menyenangkan* (PAIKEM). (n.p.): Media Nusa Creative (MNC Publishing).
- Suma, N. N., Ulfa, N. M., & Jamilah, N. A. (2020). Eco-Empowerment: Memberdayakan Membatik Warna Alam dan Menjaga Lingkungan bagi

Masyarakat Pinggiran Taman Nasional Meru Betiri Desa Wonosari Kabupaten Jember. *Jurnal Al-Tatwir*, 7(1), 105-126.

Satrianawati. (2018). *Media dan Sumber Belajar*. Yogyakarta: Group Penerbitan CV Budi Utama.

Supriyono, S. (2018). Pentingnya media pembelajaran untuk meningkatkan minat belajar siswa SD. *Edustream: Jurnal Pendidikan Dasar*, 2(1), 43-48.

Sugiyono, P. D. (2015). *Metode penelitian kuantitatif, kualitatif dan R&D*. Bandung: ALFABETA.

Sugiyono, P. D. (2016). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: ALFABETA, CV.

Tafonao Talizaro, (2018). "PERANAN MEDIA PEMBELAJARAN DALAM MENINGKATKAN MINAT BELAJAR MAHASISWA". *Jurnal Komunikasi Pendidikan, Vol.2 No.2, Juli 2018*

Tarwiti, C., & Wijayanti, A. (2018). Pengembangan Media Kotak Ajaib Pada Mata Pelajaran IPA Materi Pesawat Sederhana Siswa Kelas V Sekolah Dasar. *Jurnal Sekolah (JS)*, 2(4), 308-314.

Wangi, I. D. (2021). Pengembangan Media Pembelajaran E-Flashcard Pada Muatan Pelajaran IPA Kelas V. *Mimbar PGSD Undiksha* , 150-159.

Wilujeng, I. (2018). *IPA Terintegrasi dan pembelajarannya*. yogyakarta: IKAPI.

Wulandari, A. P., Salsabila, A. A., Cahyani, K., Nurazizah, T. S., & Ulfiah, Z. (2023). Pentingnya media pembelajaran dalam proses belajar mengajar. *Journal on Education*, 5(2), 3928-3936.

Zianidar, Z. (2021). Peningkatan Kemampuan Membaca Siswa Kelas 1 Dengan Menggunakan Permainan Kartu Huruf Bergambar Pada Pelajaran Bahasa Indonesia di MIN Kota Jambi. *Jurnal Basicedu*, 5(3), 1365-1376.