

BAB I

PENDAHULUAN

1.1 Latar Belakang

Pendidikan pada umumnya sangat penting di zaman sekarang karena pendidikan akan berfungsi sebagai bekal atau ilmu yang dapat digunakan siswa untuk menyelesaikan masalah di lingkungannya (Septy & dkk, 2021, hal. 1-2). Pendidikan juga merupakan usaha masyarakat dan bangsa dalam mempersiapkan generasi mudanya bagi keberlangsungan kehidupan masyarakat dan bangsa yang lebih baik di masa depan. Dengan adanya kemajuan teknologi yang sangat pesat tidak terlepas dari perkembangan Ilmu Pengetahuan Alam.

Ilmu Pengetahuan Alam menurut Hungerford, Volk & Ramsey menyatakan bahwa IPA mengandung dua elemen utama yaitu proses dan produk yang saling mengisi dalam perkembangan IPA (Wedyawati & Lisa, 2019, hal. 2). Menurut Rusnandi pelajaran IPA merupakan salah satu mata pelajaran yang penting ditanamkan pada siswa karena melalui pembelajaran IPA, siswa mampu bersikap ilmiah dalam memecahkan masalah-masalah yang dihadapi (Laksana, 2016, hal. 167). Pembelajaran IPA di sekolah dasar tidak hanya menekankan terhadap pengetahuan tentang fakta-fakta, konsep-konsep dan pengertian IPA melainkan juga menekankan pada pengembangan keterampilan menggunakan metode ilmiah dan bersikap ilmiah untuk memecahkan masalah dalam kehidupan sehari-hari (Ali, dkk, 2023, hal. 116). Untuk mencapainya tujuan pembelajaran pada pembelajaran IPA guru harus menggunakan media pembelajaran yang inovatif.

Media pembelajaran dapat dideskripsikan sebagai media yang memuat informasi atau pesan instruksional dan dapat digunakan dalam proses pembelajaran. Media pembelajaran merupakan media yang menyampaikan pesan atau informasi yang memuat maksud atau tujuan pembelajaran. Media pembelajaran sangat penting untuk membantu siswa memperoleh konsep baru, keterampilan dan kompetensi (Hasan, dkk, 2021, hal. 4). Salah satu media yang dapat digunakan sebagai pendukung proses pembelajaran yaitu media poster.

Media poster adalah ilustrasi suatu gambar yang disederhanakan yang bertujuan menarik perhatian, mudah diingat dan dapat mengerti materi yang diajarkan. Media poster dalam pembelajaran di kelas berfungsi untuk menarik perhatian dan minat siswa, serta sebagai metode siswa agar tertarik dan melaksanakan materi yang disampaikan dikehidupan sehari – hari (Nurfadillah, dkk, 2021, hal. 122).

Salah satu materi IPA di sekolah dasar yaitu pada tema 1 organ gerak hewan dan manusia, materi pembelajaran 1 organ gerak hewan disini guru menjelaskan materi pembelajaran dengan menggunakan media poster yang termasuk media pembelajaran visual. Dalam pembelajaran IPA guru hanya menggunakan media buku cetak yang didominasi dengan metode ceramah, sehingga siswa menjadi bosan dan mengantuk di dalam kelas sehingga suasana kelas menjadi tidak nyaman.

Setelah melakukan pengamatan awal di SDN 01 Pemulutan Barat hasil belajar IPA masih banyak yang kurang memenuhi Kriteria Ketuntasan Minimum (KKM), sedangkan KKM yang diterapkan di SDN 01 Pemulutan Barat kelas V

pada mata pelajaran IPA adalah 75. Faktor yang menyebabkan rendahnya hasil belajar siswa yaitu karena selama ini guru pada pembelajaran IPA hanya menggunakan media konvensional atau media buku cetak sebagai media pembelajaran.

Rendahnya hasil belajar IPA siswa kelas V dalam proses pembelajaran dapat dilihat melalui banyaknya siswa yang tidak memperhatikan penjelasan guru, mengobrol dengan teman dan bermain dengan teman. Dengan dilakukannya penelitian tentang media poster diharapkan dapat menumbuhkan minat dan semangat siswa dalam mengikuti pelajaran sehingga hasil belajar siswa mengalami peningkatan (Nurfadillah, dkk, 2021, hal. 117-134).

Berdasarkan hasil dari informasi yang telah dilakukan oleh peneliti kepada guru kelas V SDN 01 Pemulutan Barat bahwa mereka masih sungkan menggunakan media pembelajaran poster karena mereka masih bingung dalam proses pembuatan media pembelajaran poster. Jadi guru hanya menggunakan media pembelajaran buku cetak saat pembelajaran IPA dimana media pembelajaran tersebut mudah didapatkan. Dalam penelitian ini alasan peneliti menggunakan media poster dalam proses pembelajaran adalah untuk menarik perhatian siswa agar fokus terhadap materi pembelajaran yang disampaikan (Situngkir, dkk, 2022, hal. 200).

Menghadapi rendahnya hasil belajar siswa dalam pembelajaran IPA tentang organ gerak hewan, terutama karena kejenuhan akibat metode ceramah tanpa menggunakan media pembelajaran, perlu mencari solusi yang tepat. Salah satu alternatif yang diusulkan untuk mengatasi masalah ini adalah dengan

memanfaatkan media pembelajaran poster. Dengan pendekatan ini, diharapkan pembelajaran IPA dapat menjadi lebih menarik dan membangkitkan semangat siswa, sehingga mereka dapat lebih fokus dan aktif dalam proses pembelajaran.

Dalam materi tersebut akan diajarkan menggunakan media pembelajaran poster. Poster tersebut menjelaskan tentang macam-macam organ gerak pada manusia dan hewan. Menggunakan media poster bisa meningkatkan ketertarikan dari siswa atau orang yang melihat. Menggunakan poster juga mampu memberikan suasana belajar mengajar menjadi lebih efektif dan menarik (Putri & Saputra, 2022, hal. 128)

Dalam konteks pembelajaran yang kreatif dan inovatif, guru dituntut untuk memiliki kemampuan kreativitas, yaitu mampu menciptakan serta mengintegrasikan media pembelajaran inovatif. Dengan memanfaatkan kemajuan teknologi yang terus berkembang, penggunaan media pembelajaran poster oleh guru dianggap sebagai pilihan yang sangat tepat (Dwiqi, dkk, 2020, hal. 33-48). Dengan memanfaatkan media pembelajaran, siswa dapat memahami konsep dengan lebih baik melalui visualisasi dan pendengaran. Hal ini membuat suasana pembelajaran di kelas menjadi lebih menyenangkan dan tidak membosankan, serta diharapkan siswa dapat memahami materi pembelajaran dengan jelas. Penggunaan media pembelajaran ini secara signifikan mendukung pencapaian penguasaan kompetensi dalam proses pembelajaran, yang pada akhirnya diharapkan dapat meningkatkan hasil belajar siswa.

Teori di atas diperkuat dengan penelitian yang dilakukan oleh Welfha Situngkir, Crista Voni Sinaga, Emelda Thesalonika pada tahun 2022 dengan judul

penelitian Pengaruh Media Pembelajaran Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Pembelajaran Tematik Tema 2 Subtema 2 Kelas IV SDN No. 124386 Jl. Pisang. Hasil penelitian tersebut menunjukkan terdapat pengaruh media poster terhadap hasil belajar siswa kelas IV (Situngkir, dkk, 2022, hal. 199-207).

Hasil dari penelitian tersebut menyimpulkan bahwa media pembelajaran poster dianggap efektif karena dapat merangsang keterlibatan aktif siswa dalam kelas, sekaligus meningkatkan semangat dan antusiasme belajar.

Dari latar belakang permasalahan di atas, peneliti ingin melakukan penelitian dengan penggunaan media pembelajaran poster. Untuk itu, Peneliti membahasnya dalam judul **“Pengaruh Media Poster Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas V Pada Mata Pelajaran IPA”**.

1.2 Masalah Penelitian

1.2.1 Pembatasan Lingkup Masalah

Berdasarkan latar belakang diatas, peneliti kemudian melakukan pembatasan agar peneliti dapat fokus dan tepat sasaran. Pembatasan masalah dalam penelitian ini hanya di batasi yaitu :

- 1) Media pembelajaran yang digunakan dalam penelitian ini adalah media pembelajaran poster.
- 2) Hasil belajar IPA yang dimaksud adalah diukur dari nilai tes pada siswa.
- 3) Subjek penelitian ini adalah siswa kelas V di SDN 01 Pemulutan Barat pada tema Organ Gerak Hewan dan Manusia materi pembelajaran organ gerak hewan.

1.2.2 Rumusan Masalah

Berdasarkan latar belakang masalah di atas, maka masalah dalam penelitian ini adalah Apakah ada pengaruh media poster terhadap hasil belajar siswa kelas V pada mata pembelajaran IPA” ?

1.3 Tujuan Penelitian

Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui apakah penggunaan media poster memiliki pengaruh yang signifikan terhadap hasil belajar IPA siswa kelas V di SDN 01 Pemulutan Barat.

1.4 Manfaat Penelitian

1.4.1 Manfaat Teoritis

Diharapkan penelitian ini dapat memberikan kontribusi signifikan dalam memperluas wawasan dan pengetahuan, khususnya terkait dengan penggunaan media poster pada pembelajaran IPA di kelas V sekolah dasar. Selain itu, diharapkan hasil penelitian ini dapat menjadi sumber masukan berharga bagi pelaksanaan kegiatan pembelajaran dengan media poster di berbagai sekolah dasar.

1.4.2 Manfaat Praktis

1. Bagi Guru

Hasil penelitian ini diharapkan dapat menjadi landasan pertimbangan untuk melakukan perbaikan dan peningkatan diri dalam pengembangan profesionalisme dalam pelaksanaan tugas profesi. Penerapan media poster diharapkan dapat memberikan kontribusi positif dalam pengembangan keterampilan dan kualitas pengajaran.

2. Bagi Siswa

Penggunaan media poster mampu meningkatkan pemahaman siswa terhadap IPA, merangsang motivasi dan minat belajar mereka, sehingga menciptakan suasana pembelajaran yang menyenangkan dan berpusat pada inisiatif siswa.

3. Bagi Sekolah

Pengenalan sarana pendidikan baru, sebagai langkah awal di sekolah dasar, diharapkan dapat menjadi fondasi yang solid bagi siswa. Harapannya, hal ini akan memberikan manfaat signifikan bagi para lulusan, meningkatkan mutu pendidikan, dan secara keseluruhan, meningkatkan kualitas pembelajaran di lingkungan sekolah.

4. Bagi Peneliti Selanjutnya

Hasil penelitian ini diharapkan dapat menjadi bahan masukan berharga serta acuan yang berguna bagi penelitian-penelitian berikutnya yang mengangkat topik permasalahan yang serupa.