

PENGARUH MEDIA POSTER TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA KELAS V PADA MATA PELAJARAN IPA

**RENI YULISA
2020143273**

Abstrak

Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui apakah penggunaan media Poster terhadap mata pelajaran IPA berpengaruh terhadap hasil belajar siswa kelas V dibandingkan dengan hasil belajar siswa ketika tidak menggunakan media Poster. Populasi pada penelitian ini yaitu seluruh siswa kelas V SDN 01 Pemulutan Barat, dengan subjek berjumlah 30 siswa. Penelitian ini menggunakan jenis penelitian kuantitatif dengan desain penelitian *True Eksprimental Design*.

Teknik pengumpulan data menggunakan *pretest-posttest* yang masing-masing terdiri dari 10 soal pilihan ganda. Uji prasyarat melalui uji normalitas menggunakan uji *shapiro wilk*. Hasil uji normalitas soal *pretest* kelas kontrol sebesar $0,448 > 0,05$, soal *posttest* kelas kontrol sebesar $0,301 > 0,05$ sedangkan soal *pretest* kelas eksperimen sebesar $0,135 > 0,05$ dan *posstest* kelas eksperimen sebesar $0,165 > 0,05$ sehingga data dalam keadaan normal. Hasil dari penelitian ini adalah uji hipotesis menunjukkan bahwa $thitung = 3,245 > ttabel = 1,69913$. Jadi, H_0 ditolak dan H_a diterima yaitu ada pengaruh penggunaan media poster terhadap hasil belajar siswa.

Kata kunci: Poster, IPA, Hasi Belajar