

Daftar Pustaka

- Anggraeni, P., & Akbar, A. (2018). Kesesuaian Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Dan Proses Pembelajaran. *Jurnal Pesona Dasar*, 6 (2), 55.
- Darajat, J., & Abduljabar, B. (2014). *Aplikasi Statistika Dalam Penjas*. Bandung: CV. Bintang Warliartika.
- Fauhah, H. (2021). Analisis Model Make A Match Terhadap Hasil Belajar Siswa. *Jurnal Pendidikan Administrasi Perkantoran (JPAP)*, 9 (2), 321-334.
- Fauzan, & Arifin, F. (2022). *Desain Kurikulum dan Pembelajaran Abad 21*. Jakarta: Kencana.
- Firli, A., Rismayani, F., P.M.T. Sitorus, B. Manuel. 2017. Implementing Mixed Method Of Peer Teaching And Problem Solving On Undergraduate Students. *Journal of Education Research and Evaluation. Vol.1 (1) pp. 1-5*.
- Gunarto. 2013. Model dan Metode Pembelajaran di Sekolah. Semarang: Unissula Press
- Hendracipta, N. (2021). *Model-model pembelajaran SD*. Bandung: Multi Kreasi Press.
- Idawati, I. “Pengggunaan Contextual Teaching Andlearning (Ctl) Dengan Media Flash Card Untuk Meningkatkan Kemampuan Menulis Kalimat Sederhana Siswa 67 Tunagrahita Slb Pgri Kawedanan Magetan.” *Linguista: Jurnal Ilmiah Bahasa, Sastra, Dan Pembelajarannya* 3, No. 1 (2019): 20–31.
- Isrok'atun, & Rosmala, A. (2019). *Model-model Pembelajaran bahasa indonesia*. Jakarta: PT Bumi Aksara.
- Khotimah, L., Skripsi, “Kemampuan Berpikir dan Hasil Belajar Siswa Berkemampuan Tinggi dan Rendah Melalui Pembelajaran Kooperatif GI (Group Investigation) pada Tiga Pokok Bahasan Kelas XI IPA 2 SMAN 9 Malang Tahun Pelajaran 2007/2008,<http://one.Indoskripsi.com>, diunduh tanggal 12 April 2010.
- Komariah, K. (2011). Penerapan metode pembelajaran problem solving model polya untuk meningkatkan kemampuan memecahkan masalah bagi siswa kelas IX J di SMPN 3 Cimahi. Prosiding Seminar Nasional Penelitian, Pendidikan Dan Penerapan MIPA, Fakultas MIPA, Universitas Negeri Yogyakarta, 14

- Marsigit. (2013). Metode Pembelajaran yang cocok untuk Kurikulum 2013. Diakses dari Metode Pembelajaran_yang_cocok_untuk Kurikulum_2013. Pada tanggal 22 Maret 2016. Jam 10.30 WIB.
- Muplihah, V. (2016). Pengaruh Penerapan Model Pembelajaran Problem Solving Terhadap Peningkatan Kemampuan Berpikir Kritis Matematis Siswa SMA. *INTERMATHZO*, 1(2), 16–17.
- Pristiwanti, D., Badariah, B., Hidayat, S., & Dewi, R. S. (2022). Pengertian Pendidikan. *Jurnal Pendidikan Dan Konseling*, 4 (6), 7911-7915.
- Rahman, A. A., & Nasryah, C. E. (2019). *Evaluasi Pembelajaran*. Ponorogo: Uwais Inspirasi Indonesia.
- Setiaji, C. A. (2021). *Dasar-Dasar Perencanaan Pembelajaran*. Yogyakarta: Pustaka Belajar
- Shoimin, A. (2020). *68 Model Pembelajaran Inovatif dalam Kurikulum 2013*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.
- Sudaryono. (2018). *Metedologi Penelian* . Depok: Pt Rajagrafindo Perseda.
- Sugiyono. (2021). *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2022). *Metode Penelitian Kuantitatif*. Bandung: Alfabeta.
- Tumulo, T. I. (2022). Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Melalui Pendekatan Inquiri Pada Mata Pelajaran Bahasa Inggris Kelas XII SMA Negeri 4 Gorontalo. *02(23)*, 539–552.
- Widiana, I. W. (2016). Pengembangan Assesmen Proyek dalam Pembelajaran IPA di Sekolah Dasar. Pendidikan Indone