

**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN PROBLEM SOLVING  
TERHADAP HASIL BELAJAR BAHASA INDONESIA SISWA KELAS V DI  
SDN 68 PALEMBANG**

**RANIA PUTRI LIUTFIA APRIZA**

**NIM. 2020143682**

**ABSTRAK**

Pembelajaran bahasa Indonesia di Sekolah Dasar menjadi penting untuk mendukung proses pembelajaran siswa secara menyeluruh. Selain itu juga dapat memudahkan murid untuk berkomunikasi dengan guru dan teman, pembelajaran bahasa Indonesia juga dapat meningkatkan kualitas pendidikan di sekolah tersebut. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui adakah pengaruh *problem solving* terhadap hasil belajar bahasa Indonesia siswa kelas V di SDN 68 Palembang. Metodologi yang digunakan dalam penelitian ini kuantitatif dengan jenis *True Experimental Design* menggunakan teknik Posttest-Only Control Group Design. Berdasarkan hasil analisis data dan pembahasan penelitian, dapat disimpulkan bahwa terdapat pengaruh yang signifikan pada penerapan model pembelajaran *problem solving* terhadap hasil belajar belajar bahasa Indonesia siswa kelas V di SDN 68 Palembang. Sebagaimana hasil penelitian yang sudah dilakukan, ternyata terdapat perbedaan hasil belajar Bahasa Indonesia antara kelas yang diberikan *treatment* dan tidak lakukan *treatment* di lihat dari nilai rata-rata pada kelas eksperimen sebesar 85,23 sedangkan kelas kontrol nilai rata-rata sebesar 76.24. Untuk mengetahui perbandingan antara dua kelas tersebut, maka dilakukan Uji Independent *T Test* yang sig (2 tailed)  $0.000 > 0,05$  atau *t-hitung* 6.215 *t-tabel* 2.086 maka disimpulkan bahwa terdapat pengaruh model *problem solving* terhadap Hasil Belajar

***Kata kunci*** : Model Pembelajaran *problem solving*, Hasil Belajar