

DAFTAR PUSTAKA

- A. Nasrullah, H. Mahfud, & F. P. Adi 2020 Upaya peningkatan pemahaman makna simbol - simbol pancasila melalui model mind mapping pada siswa kelas III SD Negeri Tunggulsari 1 tahun ajaran 2019 / 2020 *Didakt. Dwija Indria* 8(2)
- Al Ishmah, Q., Aljupri, S. K., Romdani, A. S., & Nuraini, A. (2023). Peran Multimedia Interaktif Dalam Pembelajaran Ppkn Di Sd. *Renjana Pendidikan Dasar*, 3(1), 31-36.
- Alfarid, N. (2023, August). Pengembangan Media Pembelajaran E-Booklet berbasis Nilai Keislaman pada Materi Animalia di Kelas X SMA/MA. In *NCOINS: National Conference Of Islamic Natural Science* (Vol. 3, pp. 93-104).
- Alfi, C., Fatih, M., & Islamiyah, K. I. (2022). Pengembangan Media Power Point Interaktif Berbasis Animasi pada Pembelajaran IPA. *Jurnal Pendidikan Riset & Konseptual*, 6(2), 351-357.
- Ambarwati, A., Arafat, Y., & Aryaningrum, K. (2022). Analisis pembelajaran ppkn menggunakan media audio visual kelas iii sd yayasan brk. *Holistika: Jurnal Ilmiah PGSD*, 6(1), 8-13.
- Artika, U., Rofiqah, S. A., & Effendi, E. (2022). Pengembangan Media Pembelajaran Fisika Berupa Booklet pada Materi Kesetimbangan Benda Tegar. *U-Teach: Journal Education of Young Physics Teacher*, 3(2), 71-83.
- Asinta, D., & Prasetyaningtyas, F. D. (2021). Pengembangan E-Booklet Berbasis Web Sebagai Bahan Ajar Pembelajaran IPS Kelas V. *Jurnal Magistra*, 12(2), 2021.
- Faradisa, A. R., Fianti, S. I., Cristyanty, V., Yusuf, S. M., & Cahyani, V. P. (2021, December). Pengembangan Media Pembelajaran Interaktif Nearpod pada Materi Pencemaran Lingkungan untuk Peserta Didik Kelas VII SMP/MTs. In *PISCES: Proceeding of Integrative Science Education Seminar* (Vol. 1, No. 1, pp. 106-116).
- Fauzan & Lubis, M. A. (2020). *Perencanaan Pembelajaran di SD/MI*. Jakarta: Kencana.
- Fitriani, R., Mahrudin, M., & Irianti, R. (2023). Validitas E-Booklet Keanekaragaman Jenis Ikan Di Sungai Irigasi Rawa Desa Tanipah Kecamatan Mandastana Pada Konsep Animalia. *JUPEIS: Jurnal Pendidikan dan Ilmu Sosial*, 2(1), 1-13.
- Gulo, S., & Harefa, A. O. (2022). Pengembangan media pembelajaran interaktif berbasis powerpoint. *Educativo: Jurnal Pendidikan*, 1(1), 291-299.

- Hasdina, H., & Khaira, K. (2022). Pengembangan Media Booklet Kimia Berbasis Inkuiri Terbimbing Pada Siswa SMA/MA. *Edusainstika: Jurnal Pembelajaran MIPA*, 2(2), 89-93.
- Hidayat, F., & Muhamad, N. (2021). Model Addie (Analysis, Design, Development, Implementation and Evaluation) Dalam Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Addie (Analysis, Design, Development, Implementation and Evaluation) Model in Islamic Education Learning. *Jurnal Inovasi Pendidikan Agama Islam*, 1(1), 28-37.
- Hodiyanto, H., Darma, Y., & Putra, S. R. S. (2020). Pengembangan media pembelajaran berbasis macromedia flash bermuatan problem posing terhadap kemampuan pemecahan masalah matematis. *Mosharafa: Jurnal Pendidikan Matematika*, 9(2), 323-334.
- Indonesia. *Undang – Undang Nomor 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional*. Depdiknas.
- Lubis, M. A. (2018). *Pembelajaran PPKn (Teori Pengajaran Abad 21 di SD/MI)*. Yogyakarta: Samudra Biru.
- Lubis, M. A. (2020). *Pembelajaran Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan (PPKn) di SD/MI*. Jakarta: Kencana.
- Maulana, M. I., & Junianto, E. (2022). Penerapan model ADDIE dalam pembuatan permainan edukasi bahasa inggris berbasis android. *Jurnal Responsif: Riset Sains Dan Informatika*, 4(1), 12-22.
- Marcellina, R. J., Karyadi, B., Parlindungan, D., Uliyandari, M., & Sutarno, M. (2023). Pengembangan E-Booklet Lemea Lebong sebagai Media Pembelajaran Materi Bioteknologi untuk Siswa SMP. *BIOEDUSAINS: Jurnal Pendidikan Biologi dan Sains*, 6(1), 110-119.
- Najat, S., Herawati, S., Intiana, S. R. H., & Shaumy, R. L. (2023). Peningkatan Hasil Belajar Peserta Didik Dengan Menggunakan Media Audio Visual Pada Mata Pelajaran PPKn Di Kelas 1 SD Negeri 6 Cakranegara Tahun Pelajaran 2022/2023. *Journal of Science Instruction and Technology*, 3(1), 85-90.
- Nuraini, A., Khadijah, U. L. S., & Radiah, S. (2023). Dokumentasi Pelaksanaan Tradisi Hajat Laut pada Media E-Booklet dalam Upaya Pelestarian Budaya Lokal Kabupaten Pangandaran. *Jurnal Artefak*, 10(1), 29-42.
- Prananta, R., & Safitri, N. Q. L. (2023). Tahapan Pembuatan E-Booklet Sebagai Media Informasi Objek Wisata Kedung Kandang di Desa Wisata Nglanggeran. *Jurnal Elektronik Ilmu Sosial dan Ilmu Politik (E-SOSPOL)*, 9(4), 393-405.

- Putra, G. P. U., Mahfud, H., & Saputri, D. Y. (2021). Profil pendidikan karakter dalam pembelajaran pendidikan pancasila dan kewarganegaraan (ppkn) materi simbol-simbol pancasila kelas IV di SD. *Didaktika Dwija Indria*, 9(3).
- R. Kristiawan & N. Mediatati 2019 Pelaksanaan Pendidikan Karakter Dalam Pembelajaran Ppkn Di Kelas X (Sepuluh) Kgsb-Smk Negeri 2 Salatiga J. Ppkn 7(1) 105-1
- Rahayuningsih, P. (2022). Fungsi dan Peran Media Pembelajaran Sebagai Upaya Peningkatan Kemampuan Belajar Siswa. *JPIB: Jurnal Penelitian Ibnu Rusyd*, 1(1).
- Rahma, F. A., Harjono, H. S., & Sulisty, U. (2023). Problematika Pemanfaatan Media Pembelajaran Berbasis Digital. *Jurnal Basicedu*, 7(1), 603-611.
- Rahmawati, R., Marsudi, M., & Sultani, Z. I. M. (2021). Pengembangan Media E-Booklet Berbasis Sejarah Lokal Pemerintahan Kota Blitar (1906-1945) Untuk Pembelajaran Sejarah Indonesia Pada Peserta Didik Kelas Xi Di Madrasah Aliyah Negeri (Man) 1 Kota Blitar. *Jurnal Artefak*, 8(2), 137-158.
- Rayanto, Y. H. & Sugiyanti. *Penelitian Pengembangan Model ADDIE & R2D2 : Teori dan Praktek*. Pasuruan: Lembaga Academic & Research Institute.
- Santosa, S., & Zaenuri, Z. (2022). Analisis Materi Pendidikan dan Kewarganegaraan (PKn) Di SD/MI. *Jurnal Pendidikan dan Konseling (JPDK)*, 4(3), 1495-1504.
- Santoso, G., Karim, A. A., & Maftuh, B. (2023). Kajian Lambang Negara Indonesia Burung Garuda untuk Membumikan Rasa Nasionalisme, Perjuangan, dan Patriotisme Abad 21. *Jurnal Pendidikan Transformatif*, 2(1), 171-183.
- Sari, R. P. (2023). Analisis Keefektifan Penilaian Formatif Berbantuan Media Oodlu Pada Pembelajaran Ppkn Di SD. *Progresif Kognitif dan Kemampuan*, 2(3), 171-179.
- Setiawan, H., & Wardhani, H. A. K. (2018). Pengembangan Media E-Booklet Pada Materi Keanekaragaman Jenis Nepenthes. *Edumedia: Jurnal Keguruan dan Ilmu Pendidikan*, 2(2).
- Sinaga, H., Silalahi, M. V., & Situmorang, M. V. (2023). Pengembangan Media Pembelajaran E-Booklet pada Materi Keanekaragaman Hayati terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas X SMA Negeri 4 Pematang Siantar. *Innovative: Journal Of Social Science Research*, 3(5), 7116-7130.
- Sopanda, L., Susiaty, U. D., & Hartono, H. (2023). Desain Media E-Booklet Terintegrasi Video Pembelajaran Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis

Dalam Materi Relasi Dan Fungsi. *Jurnal Riset Rumpun Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam (JURRIMIPA)*, 2(1), 188-201.

Sugiyono. (2021). *Metode Penelitian Pendidikan (Kuantitatif, Kualitatif, Kombinasi, R&D dan Penelitian Pendidikan)*. Bandung: Alfabeta.

Sularmi, S. H. M. (2017). Upaya Peningkatan Pemahaman Konsep Makna Simbol-Symbol Sila Pancasila Melalui Model Role Playing Pada Siswa Sekolah Dasar. *Didaktika Dwija Indria*, 5(2).

Sulistyaningrum, D. A., Wibawanto, H., & Purwanti, E. (2022, September). Pelatihan google classroom menggunakan model ADDIE untuk guru sekolah dasar. In *Prosiding Seminar Nasional Pascasarjana (PROSNAMPAS)* (Vol. 5, No. 1, pp. 267-273).

Suryani, N., Setiawan, A., & Putria, A. (2019). *Media Pembelajaran Inovatif dan Pengembangannya*. Bandung : PT Remaja Rosdakarya.

Violla, R., & Fernandes, R. (2021). Efektivitas Media Pembelajaran E-Booklet Dalam Pembelajaran Daring Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Sosiologi. *Jurnal Sikola: Jurnal Kajian Pendidikan Dan Pembelajaran*, 3(1), 13-23.

Yuwono, T. D. P. L., & Prastowo, A. (2022). Implementasi Pendidikan Karakter dalam Mata Pelajaran Pendidikan Kewarganegaraan di SD/MI. *Pedagogos: Jurnal Pendidikan*, 4(1), 27-32.