

DAFTAR PUSTAKA

- Alamsyah, T. & H. (2018). *Assesment/analysis. 1*, 229–236.
- Annisa, D. (2022). Jurnal Pendidikan dan Konseling. *Jurnal Pendidikan dan Konseling*, 4(1980), 1349–1358.
- Avana, Sundahry, and Subhanadri, *Pembelajaran Matematika SD Tingkat Tinggi*, ed. Andriyanto (Klaten Jawa Tengah: Lakeisha, 2022).
- Dzakwan, N. (2020). Konsep, Desain, Perbandingan Kelebihan Dan Kekurangan, Implikasi Dari Media Pembelajaran Animasi. *Jurnal PenSil*, 9(1), 9–18.
- Febrina, R., & Lena, M. S. (2021). Pengaruh Video Animasi Terhadap Hasil Belajar Keliling Dan Luas Bangun Datar Di Kelas Iv Sdn 09 Pasaman Kabupaten Pasaman Barat. *Jurnal Handayani*, 12(1), 23. <https://doi.org/10.24114/jh.v12i1.26223>
- Friska, S. Y., Amanda, M. T., Novitasari, A., & Prananda, G. (2021). Pengaruh Video Animasi Terhadap Hasil Belajar Siswa Muatan Pembelajaran IPA Kelas IV Di SD Negeri 08 Sungai Rumbai. *PENDIPA Journal of Science Education*, 6(1), 250–255. <https://doi.org/10.33369/pendipa.6.1.250-255>
- Hamoan. (2023). Pengaruh penggunaan media video animasi terhadap motivasi. *Journal Of Sport Education (JOPE)*, 4(1), 77. <https://doi.org/10.31258/jope.4.1.77-86>
- Hardivizon, H. (2017). Metode Pembelajaran Rasulullah SAW (Telaah Kualitas Dan Makna Hadis). *BELAJEA: Jurnal Pendidikan Islam*, 2(2), 101. <https://doi.org/10.29240/bjpi.v2i2.287>
- Hariyani. (2021). Pembuatan Video Pembelajaran Bagi Guru-guru SDN Pangeranan 1. Skripsi. Jawa Timur: STKIP PGRI Bangkalan.
- Hamdi, A. S., & Bahruddin, E. (2014). *Metode Penelitian Kuantitatif Aplikasi Dalam Pendidikan*. Deepublish.
- Husni, P. 2021. Pengaruh Penggunaan Media Video Animasi terhadap Motivasi Belajar Siswa Madrasah Tsanawiyah Negeri 5 Kota Jambi. Skripsi. Jambi: Universitas Islam Negeri Sulthan Thaha Saifuddin.
- Ismawanti, D. M., Utomo, H. W., & Fitriana, G. F. (2021). Penerapan Augmented Reality Sebagai Alternatif Media Pembelajaran Bahasa Inggris Pada Anak Usia Dini. *JURIKOM (Jurnal Riset Komputer)*, 8(6), 315.

<https://doi.org/10.30865/jurikom.v8i6.3692>

Jannah. (2020). *Pengembangan Media Video Pembelajaran*. Yogyakarta: K-Media.

Joko Untoro and Tim Guru Indonesia, Buku Pintar Pelajaran, ed. Oxta Estrada, 1st ed.

Khudriyah. (2021). *Metodologi Penelitian dan Statistik Pendidikan*. Malang: Madani.

Kusumastuti, A., Khoiron, A. M., & Achmadi, T. A. (2020). *Metode Penelitian Kuantitatif*. Sleman: Penerbit Deepublish.

Magdalena, I., Nadya, R., Prahastiwi, W., & Muhammadiyah Tangerang, U. (2021). Analisis Penggunaan Jenis-Jenis Media Pembelajaran Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Di Sd Negeri Bunder Iii. *BINTANG: Jurnal Pendidikan dan Sains*, 3(2), 377–386. <https://ejournal.stitpn.ac.id/index.php/bintang>

Marasabessy, R., Hasanah, A., & Juandi, D. (2021). Bangun Ruang Sisi Lengkung dan Permasalahannya dalam Pembelajaran Matematika. *EQUALS: Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika*, 4(1), 1–20. <https://doi.org/10.46918/equals.v4i1.874>

Margareth, H. (2017). *Mengkristalkan religiusitas pada anak*. *Экономика Региона*, 32.

Mashuri, D. K., & Budiyo. (2020). Pengembangan Media Pembelajaran Video Animasi Materi Volume Bangun Ruang untuk SD Kelas V. *Jurnal Penelitian Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 8(5), 893–903. file:///D:/Semester 7/jurnal kajian relevan/32509-78001-1-PB (1).pdf

Nugraha, Y. R., Sukmana, E., & Akbar, A. (2022). Penggunaan Media Pembelajaran Audio Visual Sebagai Upaya Untuk Meningkatkan Aktivitas Dan Hasil Belajar Siswa Dalam Pembelajaran Bahasa Indonesia. *Jurnal Edukasi Sebelas April*, 6(1), 19–26.

Parlindungan, D. P., Mahardika, G. P., & Yulinar, D. (2020). Efektivitas Media Pembelajaran Berbasis Video Pembelajaran dalam Pembelajaran Jarak Jauh (PJJ) di SD Islam An-Nuriyah. *Prosiding Seminar Nasional Penelitian LPPM UMJ*, 1–8. <http://jurnal.umj.ac.id/index.php/semnaslit>

Pagarra. Dkk. (2022). *Media Pembelajaran*. Makassar: CV.Penerbit Badan Penerbit UNM.

Prasetyo, E. B., Natsir, N. F., & Haryanti, E. (2022). Asumsi Dasar pada Ilmu

- Pengetahuan yang menjadi Basis Penelitian Pendidikan Islam. *JHIP - Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan*, 5(2), 380–386. <https://doi.org/10.54371/jiip.v5i2.435>
- Rahmayanti, L. (2018). Pengaruh penggunaan media video animasi terhadap hasil belajar siswa kelas V sdn se-gugus sukodono sidoarjo laily rahmayanti pgsd fip universitas negeri surabaya abstrak. *Jurnal PGSD*, 6(4), 429–439.
- Ramli, M. (2012). *Media Teknologi Pembelajaran*. IAIN Antasari Press, 1–3.
- Romodhon, R., Hidayad, F., & ... (2023). Hubungan Fasilitas Olahraga Dan Motivasi Terhadap Minat Belajar Siswa Di MTs Negeri 2 Oku Timur. *Jurnal Dunia Pendidikan*, 3, 135–148. <http://stokbinaguna.ac.id/jurnal/index.php/JURDIP/article/view/1124>
- Rosalina, A. (2010). *Pembuatan animasi*. 13(2), 1–63.
- Sa'idah, R., Sintawati, M., & Nurhadiyani, F. D. (2021). Pendidikan Matematika Realistik: Pendekatan Untuk Meningkatkan Kemampuan Komunikasi Matematika Dan Pemecahan Masalah. *Jurnal Pendidikan Matematika Universitas Lampung*, 9(2), 197–210. <https://doi.org/10.23960/mtk/v9i2.pp197-210>
- Sakdiah & Halimatus. (2022) Video Animasi Sebagai Media Pembelajaran Virtual di Masa Pandemi Covid 19. Bandung: Media Sains Indonesia.
- Shofaa. Dkk. (2023). *Media Pembelajaran*. Sumatra Barat: CV.Penerbit Afasa Pustaka.
- Simanungkalit, E. F. B. (2020). Pengaruh Inflasi Terhadap Pertumbuhan Ekonomi Di Indonesia. *Journal of Management: Small and Medium Enterprises (SMEs)*, 13(3), 327–340. <https://doi.org/10.35508/jom.v13i3.3311>
- Siregar, S. F. (2019). Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Pelajaran Ilmu Pengetahuan Alam Di Kelas Vii-2 Melalui Pendekatan Pembelajaran Cara Belajar Siswa Aktif Di Smp Negeri 29 Medan. *Jurnal Biolokus*, 2(2), 217. <https://doi.org/10.30821/biolokus.v2i2.539>
- Sulfemi, W. B., & Supriyadi, D. (2018). Pengaruh Kemampuan Pedagogik Guru dengan Hasil Belajar IPS. *Jurnal Ilmiah Edutechno*, 18(2), 1–19.
- Sulianto, J., Purnamasari, V., & Febriarianto, B. (2019). Pengaruh Model Pembelajaran Think-Pair-Share terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas V (Lima) Materi Organ Tubuh Manusia dan Hewan. *International Journal of Elementary Education*, 3(2), 124. <https://doi.org/10.23887/ijee.v3i2.18515>
- Sugiyono. (2021). *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: Alfabeta.

- Sugiyono. (2019). *Statistika Untuk Penelitian*. Bandung: Alfabeta Bandung.
- Sugiyono. (2017). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R & D*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2021). *Metode Penelitian Pendidikan (Kuantitatif, Kualitatif, Kombinasi, R & D dan Penelitian Tindakan)*. Bandung: Alfabeta.
- Suparlan, S. (2020). Peran Media dalam Pembeajaran di SD/MI. *Islamika*, 2(2), 298–311. <https://doi.org/10.36088/islamika.v2i2.796>
- Suryadi, A. (2017). Teknologi dan Media Massa. *Kompasiana.Com*. https://www.kompasiana.com/mdionap/58aef5c20e9373c11a25a807/teknologi-dan-media-massa?page=2&page_images=1
- Syariah, K. B., & Ilmu, G. (n.d.). *No Title*. september 2016, 1-6.
- Usmadi, U. (2020). Pengujian Persyaratan Analisis (Uji Homogenitas Dan Uji Normalitas). *Inovasi Pendidikan*, 7(1), 50–62. <https://doi.org/10.31869/ip.v7i1.2281>
- Wicaksono, D., & Iswan. (2019). Upaya Meningkatkan Hasil Belajar Peserta Didik Melalui Penerapan Model Pembelajaran Berbasis Masalah Di Kelas IV Sekolah Dasar Muhammadiyah 12 Pamulang, Banten. *Jurnal Ilmiah PGSD*, 3(2), 111–126.
- Wirda dkk. (2020). *Faktor-Faktor Determinan Hasil Belajar Siswa*. Jakarta: CV. Penerbit Pusat Penelitian Kebijakan, Badan Penelitian dan Pengembangan dan Perbukuan, Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.
- Yudha, J. R. P. A., & Sundari, S. (2021). Manfaat Media Pembelajaran YouTube terhadap Capaian Kompetensi Mahasiswa. *Journal of Telenursing (JOTING)*, 3(2), 538–545. <https://doi.org/10.31539/joting.v3i2.2561>
- Yusuf, S. F., & Zuliani, R. (2022). Pengaruh Media Pembelajaran Video Animasi terhdap Hasil Beljar IPA Kelas III SD Negeri Larangan 09. *Fondatia*, 6(1), 148–161. <https://doi.org/10.36088/fondatia.v6i1.1714>
- Zainuri. dkk. (2020). *Evaluasi Pendidikan*. Jawa Timur: CV.Penerbit Qiara media.