

PENGARUH MEDIA PEMBELAJARAN VIDEO ANIMASI TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA PADA MATERI BILANGAN CACAH KELAS II SD NEGERI 01 PEMULUTAN BARAT

Oleh:

Jihan Mahira

NIM. 2020143552

Abstrak

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui apakah pengaruh media pembelajaran video animasi terhadap hasil belajar siswa pada materi bilangan cacah kelas II SD Negeri 01 Pemulutan Barat. Penelitian ini merupakan jenis kuantitatif dengan menggunakan metode penelitian eksperimen jenis True Experimental Design dengan desain Posttest-Only Control Design. Populasi penelitian ini adalah seluruh siswa kelas II SD Negeri 01 Pemulutan Barat. Sampel penelitian ini adalah siswa kelas II. A dan II. B dengan jumlah siswa 34 siswa. Teknik pemilihan sampel yang digunakan adalah sensus atau sampling total. Teknik pengumpulan data dalam penelitian ini adalah observasi, tes dan dokumentasi. Analisis data menggunakan uji Independent Sampel T-test. Hasil penelitian ini menunjukkan nilai rata – rata posttest hasil belajar kelas eksperimen 68,50 dan kelas kontrol 59,29. Hasil perhitungan uji-t hasil belajar diperoleh $2,687$ $2,037$ dengan taraf signifikansi $0,05$. Berdasarkan hasil penelitian dapat disimpulkan bahwa ada pengaruh yang signifikan penggunaan media pembelajaran video animasi terhadap hasil belajar siswa pada materi bilangan cacah kelas II SD Negeri 01 Pemulutan Barat.

Kata Kunci: Media Pembelajaran Video Animasi, Hasil Belajar, Bilangan Cacah