

DAFTAR PUSTAKA

- Arsyad, A. (2011). *Media Pembelajaran*. Jakarta: Rajawali Perss.
- Asmonah, S. (2019). Meningkatkan Kemampuan Membaca Permulaan Menggunakan Model DirectInstruction Berbantuan Media Kartu Kata Bergambar. *jurnal pendidikan anak*, 8,(1).
- Ason, & Dasmawarti. (2021). Peningkatan Kemampuan Membaca Permulaan Menggunakan Media Kartu Huruf Pada Kelas 1 Sekolah Dasar Negeri 08 Muara Pawan Kabupaten Ketapang. *Pendidikan Dasar*, 9 (2), 3171.
- Astutik, A. F., Rusijono, & Suprijono, A. (2021). Pengembangan Media Komik Digital Dalam Pembelajaran IPS Sebagai Penguatan Karakter Peserta Didik Kelas V SDN Geluran 1 Taman. *Jurnal Education and Development*, Vol.9 No.3, 547.
- Dalman. (2013). *Keterampilan Membaca*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Dewi, R., Puspitasari, E., & Kurnia, R. (2021). Pengembangan Media Kartu Huruf Elektrik untuk Meningkatkan Kemampuan Mengenal Huruf Anak Usia 4-5 Tahun . *Jurnal Pendidikan Tambusai* .
- Dony, P. M., Indarti, T., & Subrata, H. (2022). Pengembangan Media Kartu Huruf untuk Meningkatkan Kemampuan Membaca Permulaan pada Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 6,(5).
- Firdaus, P. H. (2019). Peningkatan Kemampuan Mengenal Huruf Melalui Media Kartu. *Jurnal Pendidikan Raudhatul Athfal*, 2,(1).
- Fitriya, A. N. (2014). Peningkatan Kemampuan Pra-membaca Kata Pada Anak Kelompok B TK Puside Musi Melalui Media Permainan Kartu Huruf. *Jurnal Pendidikan Anak*, 3,(2), 487.
- Harlianty, T., & Sjamsir, H. (2022). Meningkatkan Kemampuan Mengenal Huruf Menggunakan Media Kartu Huruf Pada Anak Kelompok B TK Al Ihsan Kecamatan Sungai Tubuk. *Bedu Managers*, 3 (1), 10-11.
- Hengelina, N. M. (2017). Pengaruh Penggunaan Media Kartu Kata Bergambar Terhadap Kemampuan Membaca Permulaan Anak Usia 5-6 Tahun Di Bmba Atueo Unit Alinda Bekasi Utara. *Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 1,(1), 22.
- Ibda, H. (2019). *Media Pembelajaran Berbasis Wayang (Konsep dan Aplikasi)*. Semarang: CV. Pilar Nusantara.

- Khusnia, & Rukmi, A. S. (2021). Pengembangan Media Roda Berkantong Kartu Kuartet Untuk Pembelajaran Kemampuan Membaca Dan Menulis Permulaan Siswa Kelas 1 Sekolah Dasar. *JPGSD*, 9, (9), 3250.
- Kurnia, S. Y., Apriliya, S., & Hidayat, S. (2022). Pengembangan Media Pembelajaran Membaca Awal Dengan Menggunakan Kartu Suku Kata Di Kelas 1 Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Ilmiah Guru Sekolah Dasar*, 9, (2).
- Kustandi, C., & Darmawan, D. (2022). *Pengembangan Media Pembelajaran Konsep & Aplikasi Pengembangan Media Pembelajaran Bagi Pendidik Di Sekolah Dan Masyarakat*. Jakarta: KENCANA.
- Madu, F. J. (2023). *Pembelajaran Bahasa Dan Sastra Indonesia*. JawaTengah: Cahya Ghani Recovery.
- Muammar. (2020). *Membaca Permulaan di Sekolah Dasar*. Mataram: Snabil.
- Mulyadi, S., Basuki, H., & Rahardjo, W. (2021). *Psikologi Pendidikan Dengan Pendekaam Teori-Teori Baru Dalam Psikologi*. Depok: Rajawali Pers.
- Nafi'ah, S. A. (2018). *Modell-Model Pembelajaran Bahasa Indonesia Di SD/MI*. Yogyakarta: AR-RUZZ MEDIA.
- Nurdiyana, T., & Indriyani, P. D. (2023). *Media Pembelajaran Berbasis Aplikasi Android Dalam Seni Kolaborasi*. Yogyakarta: Jejak Pustaka.
- Nurhadi. (2016). *Teknik Membaca*. Jakarta: PT Bumi Aksara.
- Oktaviana, M., & Ramadhani, S. P. (2023). Pengembangan Media Pembelajaran IPA Berbasis Komik Digital Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Kognitif Siswa. *Jurnal Ilmiah Profesi Pendidikan*, 8,(1), 51.
- Putranto, R. A., Inayati, D., Mahardika, P. A., & Safira, R. A. (2023). *Terampil Membaca Dan Menulis Bahasa Indonesia SD*. Semarang: Cahya Ghani Recovery.
- Putri, M., Murjainah, & Prasrihamni, M. (2023). Pengembangan Media Kartu Kata Bergambar Untuk Keterampilan Membaca Permulaan Pada Siswa Kelas I SD. *Jurnal Review Pendidikan Dasar*, 9, (1).
- Rahim, F. (2018). *PENGAJARAN MEMBACA DI SEKOLAH DASAR*. Jakarta: Bumi Akasara.

- Rahim, R., Tajuddin, S., Ummyati, & Arsyad, W. (2022). *Inovasi Pembelajaran Keterampilan Berbahasa Di Kelas Awal Sekolah Dasar*. Yogyakarta: ZAHIR PUBLISHING.
- Rahmalya, K. (2019). Penerapan Media Kartu Kata Bergambar Untuk Mengembangkan Kemampuan Berbahasa Anak Di Taman Kanak-kanak AL-Kautsar Bandar Lampung. *Uin Raden Intan Lampung*, 7.
- Rahmawati, A., & Damayanti, M. I. (2024). Pengembangan Media Kartu Huruf Bergambar Untuk Pembelajaran Membaca Permulaan Pada Kelas 1 Sekolah Dasar. *Jurnal Unesa, Vol 12 No.1*.
- Ratumanan, & Rosmiati, I. (2020). *Perencanaan Pembelajaran*. Depok: PT Raja Grafindo Persada.
- Sabri, M., Marwiah, & Saeful, M. (2023). Media Kartu Kata Bergambar Untuk Meningkatkan Kemampuan Membaca Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Imu Pendidikan Dasar Indonesia*, 2,(4), 184.
- Sadiman, A. (2014). *Media Pendidikan: Pengertian, Pengembangan, Dan Pemanfaatannya*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Salawati, J. B., & South, L. (2020). Pengaruh Media Karu Huruf Terhadap Kemampuan Membaca Permulaan. *Elementary Education*, 4,(1), 100.
- Sanjaya, W. (2016). *Media Komunikasi Pembelajaran*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.
- Saputra, T. N., & Mampouw, H. L. (2022). Pengembangan Pembelajaran Bermedia Powtoon Untuk Materi Sistem Persamaan Linear Dua Variabel. *Jurnal Pendidikan Matematika, Volume 06, No 01.*, 319.
- Satrianawati. (2018). *Media Dan Sumber Belajar*. Yogyakarta: Deepublish.
- Suardi, & Marwan. (2022). *Strategi Pembelajaran*. Yogyakarta: Parama Ilmu.
- Sudjana, N., & Rivai, A. (2017). *Media Pengajaran*. Bandung: Sinar Baru Algensindo.
- Sugiyono. (2019). *Metode Penelitian Dan Pengembangan (Research and Developmen/ R&D)*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2019). *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: ALFABETA, cv.
- Sugiyono. (2022). *Metode Penelitian Kualitatif*. Bandung: ALFABETA, CV.

- Suryani, N., Setiawan, A., & Putra, A. (2018). *Media Pembelajaran Inovatif Dan Pengembangannya*. Bandung: PT REMAJA ROSADAKARYA.
- Susanto, A. (2011). *Perkembangan Anak Usia Dini*. Jakarta: Kencana.
- Susanto, A. (2013). *Teori Belajar Dan Pembelajaran Di Sekolah Dasar*. Jakarta: Prenada Media Group.
- Suyatno, U. (2022). Peningkatan Kemampuan Membaca Permulaan Siswa Kelas 1 Sekolah Dasar Melalui Media Kartu Huruf. *Early Childhood Education, 1(1)*, 34.
- Syarifuddin, & Eka, D. U. (2022). *Media Pembelajaran (Dari Masa Konvensional Hingga Masa Digital)*. Palembang: Bening Media Publishing.
- Tiningsih, E., Subandowo, M., & Rusmawati, R. D. (2020). Pengembangan Permainan Kartu Huruf Untuk Meningkatkan Kemampuan Mengenal Huruf Anak Kelompok A. *Jurnal Education and Development, vol.8*, 403.
- Triana, J., Sismulyasih, N., & Ayuningsih, M. T. (2023). *Inovasi Media Raih Mengajar*. Jawa Tengah: Cahya Ghani Recovery.
- Ulfa, M. (2023). Penggunaan Media Kartu Huruf Untuk Meningkatkan Keterampilan Membaca. *Universal Grace, 1(1)*, 105.
- Utami, N. A., & Wangid, M. N. (2019). Investigasi Membaca Permulaan Pada Siswa Kelas II SD Dikecamatan Sekarbela. *Lentera Pendidikan, 22 (1)*, 157-156, 163.
- Warmansyah, J., Utami, T., Faridy, F., Syarfina, Marini, T., & Ashari, N. (2023). *Perkembangan Kognitif Anak Usia Dini*. Jakarta timur: BUMI AKSARA.
- Widia, E., Nisa, K., & Fauzi, A. (2024). Pengembangan Media Big Book Berbantuan Kartu Kata Dalam Pembelajaran Tematik Berorientasi Pada Kemampuan Membaca Siswa SDN 8 Mataram. *Renjana Pendidikan Dasar, 4, (1)*, 56.
- Yasbiati, Pranata, O. H., & Fauziyah, F. (2017). Penggunaan Media Kartu Kata Bergambar Untuk Meningkatkan Penguasaan Kosakata Bahasa Sunda Anak Usia Dini Pada Kelompok B DI TK PGRI Cibeureum. *Jurnal PAUD Agapedia, 1(1)*, 24.