

**PENGEMBANGAN MEDIA KARTU HURUF DAN KARTU KATA
BERGAMBAR UNTUK MENINGKATKAN KETERAMPILAN
MEMBACA PERMULAAN SISWA PADA MATA PELAJARAN BAHASA
INDONESIA KELAS I SD NEGERI 19 PALEMBANG**

Erik Supanto

2020143331

ABSTRAK

Media kartu huruf termasuk media visual yang sering digunakan oleh guru baik di taman kanak-kanak maupun di sekolah dasar kelas satu untuk mengenalkan huruf dan mengajarkan membaca permulaan pada siswa. Tujuan penelitian ini untuk mengetahui kevalidan dan kepraktisan media kartu huruf dan kartu kata bergambar di dalam pembelajaran. Jenis penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah penelitian dan pengembangan (*R&D*) mengacu pada model *ADDIE*. Berdasarkan uji ahli dari validator yang mencakup tiga aspek yaitu media, bahasa, dan materi hasil penelitian ini memperoleh persentase rata-rata sebesar 91,28% dengan kategori “sangat valid” kemudian didukung dengan hasil uji coba siswa secara langsung (*one to one*) dan memperoleh persentase sebesar 92,5% dengan kategori “sangat praktis”. Kemudian, uji coba terakhir adalah uji coba pada kelompok kecil (*small group*) dengan perolehan rata-rata sebesar 90% dikategorikan “sangat praktis” dan penilaian respon pendidik memperoleh persentase sebesar 100% dikategorikan “sangat praktis”. Sehingga pengembangan media kartu huruf dan kartu kata bergambar layak digunakan di dalam pembelajaran.

Kata Kunci : Pengembangan kartu huruf, kartu kata bergambar, membaca