

DAFTAR PUSTAKA

- Batubara, H. H. (2020). *Media Pembelajaran Efektif*. Semarang: Fatawa Publishing.
- Daryanton & Syaiful Karim. (2017). *PEMBELAJARAN ABAD 21*. Yogyakarta: Gava Media.
- fikri hasnul,Ade sri madona. (2018). *PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN BERBASIS MULTIMEDIA INTERAKTIF*. YOGYAKARTA: Penerbit Samudra Biru (Anggota IKAPI).
- kadek, I Kurniawan DKK. (2020). Pembelajaran IPA Dengan Model Problem Based Learning Berbantu Media Audio Visual Meningkatkan Pembelajaran Konsep Siswa. *Edutech Universitas Pendidikan Ganesha*, 8, 80-92.
- Kamayani, D. D. (2017). Pengaruh Model Pembelajaran Project Based Learning Berbantu Media Tiga Dimensi Terhadap Hasil Belajar IPA Di SD Gugus IX Kecamatan Buleleng. *Pendidikan*.
- Kesumawati, N., & Aridanu, I. (2018). *Statistik Parametrik Penelitian Pendidikan*. Palembang: Noerfikri.
- Kristiani, M. D. (2017). Penerapan Model Project Based Learning Berbantu Pop-Up Book Untuk Meningkatkan Hasil Pembelajaran Tematik Kelas IV. *Kalam Cendekia*, 1-6.
- Marhento, G. D. (2018). Penerapan Media Tiga Dimensi Sebagai Alternatif Meningkatkan Hasil Belajar Ilmu Pengetahuan Alam. *Pendidikan*, 43-47.
- Murfiah, U. (2017). *Pembelajaran Terpadu*. Bandung : PT Refika Aditama.
- Narbuko, Cholid DKK. (2018). *Metodologi Penelitian*. Jakarta: PT. Bumi Aksara.
- Nila Kesumawati, A. M. (2018). *Pengantar Statistik Penelitian* . Depok: PT Raja Grafindo Persada.
- Nila Kesumawati, I. A. (2018). *Statistik Parametrik Penelitian Pendidikan*. Palembang: NoerFikri Offset.
- Oktri, Hilda Yeni DKK. (2020). Upaya Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Dalam Pembelajaran IPA Dengan Menggunakan Media Visual Pada Siswa Kelas IV SDN 002 Tebing Kabupaten Karimun Tahun Ajaran 2017/2018. *Pendidikan MINDA*, 1, 10-18.
- Penyusun, T. (2021). *Pedoman Penulisan Skripsi*. Palembang: Universitas PGRI Palembang.

- Putri, A. S. (2018). Penerapan Model Pembelajaran Project Based Learning (PJBL) Untung Meningkatkan Hasil Belajar Dan Kreatifitas Siswa Kelas III Negeri Sidorejo Lor 01 Salita. *Pesona Dasar*, 2337-9227.
- Rahmat, P. S. (2018). *Psikologi pendidikan* . Jakarta Timur: PT Bumi Aksara.
- Saputra, dudu suhandi DKK. (2021). Tiktok sebagai media kreatif dalam pengajaran daring di Sekolah Dasar. *Pembelajaran di Era Social 5.0*, 239.
- Sari, A. D. (2019). Pengaruh Penggunaan Media Tiga Dimensi Terhadap Kemampuan Berpikir Analisis Siswa Pembelajaran Tematik. *Jurnal Ilmia Sekolah Dasar*, 150-157.
- Sugiono. (2020). *Metodologi Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, Dan R&B*. Yogyakarta: ALFABETA.
- Sugiyono. (2018). *Metode Penelitian Kuantitatif* . Bandung : Alfabeta.
- Suryani, N. (2018). *Media Inovatif dan Pengembangan*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya Offset.
- Syaodih, N. S. (2017). *Pengembangan Kurikulum*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya OffSet.
- Wati, E. T. (2017). *Pengaruh Media Pembelajaran Pop Up Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas V SDN 1 Surabaya*, 923.
- Winarni, E. W. (2018). *Teori dan Praktik Penelitian Kuantitatif dan Kualitatif Penelitian Tindakan (PTK) Research and Development (R& D)*. Jakarta: PT Cahaya Prima Sentosa.
- Yuniastuti DKK. (2021). *MEDIA PEMBELAJARAN UNTUK GENERASI MILENIAL TINJAUAN TEORETIS DAN PEDOMAN PRAKTIS*. SURABAYA: SCOPINDO MEDIA PUSTAKA.
- BIODIK: *Jurnal Ilmiah Pendidikan Biologi* Vol. 08, No. 04 (2022) hal. 139 – 146