

Daftar Pustaka

- Andri , Dwi Cahyadi Wibowo & Yofa Agia . (2020). Analisis Kesulitan Belajar Matematika Kelas V SD Negeri 25 Rajang Begantung II . *J-PiMat*, 232.
- Anggraini, Y. (2021). Analisis Persiapan Guru dalam Pembelajaran Matematika di Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 2416.
- Annisa, Zubaidah Amir M. Z. & Rian V. (2021). Problematika Pembelajaran Matematika di SD Muhammadiyah Kampa Full Day School. *El-Ibtidaiy: Journal of Primary Education*, 95-96.
- Ayu Ramadianti, A. (2021). Efektivitas Model Pembelajaran Project Based Learning terhadap Hasil Belajar Matematika Sekolah Dasar. *Jurnal PRIMATIKA*, 94.
- Basuki. (2021). *Metode Penelitian Kuantitatif*. Bandung: CV. Media Sains Indonesia.
- Fadiyah Windi Anisa, F.A., Lisa A. F. & Indah T. A. . (2020). Proses Pembelajaran pada Sekolah Dasar. *Nusantara : Jurnal Pendidikan dan Ilmu Sosial* , 159.
- Firdausi dkk. (2023). Pengaruh Pendekatan Pendidikan Matematika Realistik Indonesia terhadap Hasil Belajar Matematika. *Journal on Teacher Education*, 338.
- Fitrah. (2016). *Model Pembelajaran Sekolah*. Malang: CV Budi Utama.
- Gusteti, M. U. & Neviyarni. (2022). Pembelajaran Berdiferensiasi pada Pembelajaran Matematika di Kurikulum Merdeka. *Jurnal Lebesgue: Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika, Matematika dan Statistika*, 638.
- Gusteti, M.U. & Neviyarni . (2022). Pembelajaran Berdiferensiasi pada Pembelajaran Matematika di Kurikulum Merdeka. *Jurnal Lebesgue: Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika, Matematika dan Statistika*, 637.
- Hamalik. (2020). *Kurikulum dan Pembelajaran*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Hanim dkk. (2022). *Psikologi Belajar*. Ponorogo: Wade Group.
- Haryadi, R. & Hanifa N. A. K. . (2021). Pengaruh Media Pembelajaran E-Learning terhadap Hasil Belajar Siswa. *At-Ta`lim : Jurnal Pendidikan*, 69.

- Hotimah, H. (2020). Penerapan Metode Pembelajaran Problem Based Learning Dalam Meningkatkan Kemampuan Bercerita Pada Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Edukasi*, 5.
- Hurit, R. U. (2021). *Belajar dan Pembelajaran*. Bandung: Media Sains Indonesia.
- Karlina, Elin & Fadli Rasam. (2020). Penerapan Metode Pembelajaran Team Teaching dalam Upaya Meningkatkan Hasil Belajar Mata Kuliah Matematika Ekonomi di Unindra. *Karlina & Rasam / Reseach and Development Journal of Education*, 65.
- Karlina, Lilis & Indri Anugraheni. (2021). Meta Analisis Model Discovery Learning untuk Meningkatkan Hasil Belajar Belajar Matematika SD. *Jurnal Pendidikan Matematika Indonesia*, 36.
- Kusuma, Eka Maya & Agung Setyawan. (2023). Penggunaan Metode Pembelajaran Sing A Song untuk Meningkatkan Hasil Belajar IPAS Siswa Kelas IV SDN Kauman II. *PANDU: Jurnal Pendidikan Anak dan Pendidikan Umum*, 88.
- Lailatun dkk. (2024). Pembelajaran Matematika Pada Kelas 3 SD Di SD N 101765. *Jurnal Sadewa: Publikasi Ilmu Pendidikan, Pembelajaran dan Ilmu Sosial*, 155.
- Maharani, A. dan Ceceng S. (2022). Manajemen Pendidikan Karakter dalam Pembinaan Akhlak Peserta Didik. *Jurnal Edumaspul*, 765.
- Maharani, Annisa & Ceceng Syarif. (2022). Manajemen Pendidikan Karakter dalam Pembinaan Akhlak Peserta Didik . *Edumaspul - Jurnal Pendidikan* , 765.
- Mardianti, Lily dan Serli O. (2024). Pengaruh Literasi Keuangan dan Gaya Hidup terhadap Keputusan Menabung Mahasiswa Program Studi Manajemen Fakultas Ekonomi dan Bisnis Universitas Teknologi Sumbawa. *UTS Student Conference*, 253.
- Marwah, Hilda Sovia, Yudhie Suchyadia & Tri Mahajani. (2021). Pengaruh Model Problem Based Learning terhadap Hasil Belajar Subtema Manusia dan Benda di Lingkungannya. *Journal of Social Studies. Arts and Humanities (JSSAH)*, 42.
- Mukhtazar. (2020). *Prosedur Penelitian Pendidikan* . Yogyakarta: Absolute Media.

- Muliani, R. D. (2022). Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Minat Belajar Peserta Didik. *Jurnal Riset dan Pengabdian Masyarakat*, 133.
- Muyassaaroh, I. K. (2021). Belajar Efektif dan Efisien untuk Problem Belajar Siswa yang Berprestasi Rendah . *Heutagogia: Journal of Islamic Education*, 88.
- Nenohai, J. M., Udil, P. A., & Blegur, I. K. (2022). Pelatihan Penggunaan Aplikasi Zoom dalam Pembelajaran Matematika di Sekolah Dasar Inpres Maulafa Kota Kupang. *Jurnal Pengabdian Masyarakat*, 23-32.
- Ningrum, K. K. , Nila K., & Treny H. (2023). Pengaruh Pendekatan Pendidikan Matematika Realistik Indonesia (PMRI) Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Matematis Berdasarkan Motivasi Belajar Siswa SD Negeri 89 Palembang. *JEMS (Jurnal Edukasi Matematika dan Sains)*, 83.
- Nuryadi, dkk. (2017). *Dasar-dasar Statistik Penelitian*. Yogyakarta: Sibuku Media.
- Purba, dkk. (2022). Implementasi Pendekatan Pendidikan Matematika Realistik Indonesia (PMRI) Pada Konsep Merdeka Belajar. *SEPREN: Journal of Mathematics Education and Applied*, 26-27.
- Puspitasari, Y. W. (2020). Identifikasi Hasil Belajar Siswa pada Materi Luas dan Keliling Bangun Datar Kelas . *Prosiding Nasional Pendidikan: LPPM IKIP PGRI Bojonegoro* , 558.
- Putra, Dionisius Okky Pratama & Yopyy Wahyu Purnomo. (2023). Pengaruh Pendekatan Pendidikan Matematika Realistik Indonesia (PMRI) terhadap Kemampuan Numerasi Siswa. *Jurnal Program Studi Pendidikan Matematika* , 513-514.
- Putri, A. A. & Alberth Supriyanto M. . (2020). Penerapan Pendidikan Matematika Realistik Indonesia (PMRI) untuk Meningkatkan Hasil Belajar Matematika Materi Pecahan Senilai pada Siswa Kelas IV SDN Jelambar Baru 01 . *Jurnal Perseda*, 159.
- Putri, M., M. Giatman & Ernawati. (2021). Manajemen Kesiswaan terhadap Hasil Belajar . *JRTI (Jurnal Riset Tindakan Indonesia)* , 119.
- Rahman & Nasryah. (2019). *Evaluasi Pembelajaran*. Jawa Timur: Uwais Inspirasi Indonesia.

- Rambe, dkk. (2022). Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) Berbasis Pendidikan Matematika Realistik (PMRI) Pada Pokok Bahasan Luas Permukaan Bangun Ruang Sisi Lengkung. *Journal Mathematics Education Sigma (JMES)*, 35.
- Ramdani, dkk. (2023). Definisi Dan Teori Pendekatan, Strategi, Dan Metode Pembelajaran . *Indonesian Journal of Elementary Education and Teaching Innovation*, 27.
- S., C. W. (2017). Menanamkan Konsep Bentuk Geometri (Bangun Datar). *Jurnal Pengabdian Masyarakat Ipteks*, 3.
- Safitri, Nurul Ulfa & Syamsu Arlis. (2020). Pengaruh Pendekatan Pendidikan Matematika Realistik Indonesia Terhadap Hasil Belajar FPB KPK Kelas IV SD. *e-Jurnal Inovasi Pembelajaran SD*, 42.
- Sahir, S. H. (2021). *Metodologi Penelitian*. Banguntapan: Penerbit KBM Indonesia.
- Sahir, S. H. (2021). *Metodologi Penelitian*. Banguntapan: PENERBIT KBM INDONESIA.
- Setyawan, D. (2020). Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Menggunakan Realistic Mathematics Rducation (Rme) Berbantuan Media Konkrit . *Jurnal Bidang Pendidikan*, 155-163.
- Simbolon, Sabrina & Sapri . (2022). Analisis Kesulitan Belajar Siswa Kelas IV Materi Bangun Datar di Sekolah Dasar. *Edukatif : Jurnal Ilmu Pendidikan*, 2512.
- Sriaryaningsyih & Edi Mulyadin . (2020). Pengaruh Pendekatan Pendidikan Matematika Realistik Indonesia (PMRI) Terhadap Hasil Belajar Materi Luas Bangun Datar Pada Siswa Kelas VIII SMP Negeri 6 Soromandi. *JEMS (Jurnal Edukasi Matematika dan Sains)*, 30.
- Sudarto. (2021). *Filsafat Pendidikan Islam*. Yogyakarta: CV Budi Utama.
- Sudaryono. (2018). *Metodologi Penelitian*. Tangerang: PT RAJAGRAFINDO.
- Sudaryono. (2018). *Metodologi Penelitian*. Tangerang: PT RAJAGRAFINDO PERSADA.

- Sugiyono. (2019). *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: CV Alfabeta.
- Sugiyono. (2019). *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: CV Alfabeta.
- Sugiyono. (2019). *Statistika Untuk Penelitian*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2021). *Metode Penelitian Pendidikan (Kuantitatif, Kualitatif, Kombinasi, R & D dan Penelitian Pendidikan)* . Bandung: ALFABETA.
- Sugiyono. (2021). *Metode Penelitian Pendidikan (Kuantitatif, Kualitatif, Kombinasi, R&D, dan Penelitian Pendidikan)*. Bandung: ALFABETA.
- Supriadi. (2021). *Statistik Penelitian Pendidikan*. Yogyakarta: UNY Press.
- Ulfah, U. (2022). Kepemimpinan Pendidikan di Era Disrupsi. *JlIP-Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan*, 155.
- Wajdih, dkk. (2020). Meta-Analisis Pembelajaran Realistic Mathematics Education (Rme) Terhadap Hasil Belajar Matematika. *Al Asma: Journal Of Islamic Education*, 285.
- Wijaya. (2012). *Pendidikan Matematika Realistik Suatu Alternatif Pendekatan Pembelajaran Matematika*. Yogyakarta: Graha Ilmu.
- Yulia, D. P., Hermansyah & Marleni . (2022). Pengaruh Pendekatan Pendidikan Matematika Realistik Indonesia (PMRI) Berbantuan Power Point terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas IV. *Journal On Teacher Education*, 284.
- Zuhri, S. (2023). Peningkatan Prestasi Belajar PPKn Melalui Metode Problem Based Learning Berbantuan Media Kahoot di Kelas V Sekolah Dasar. *Inopendas Jurnal Ilmiah Kependidikan*, 20.