

DAFTAR PUSTAKA

- Arikunto, Suharsimi. 2013. *Dasar-dasar Evaluasi Pendidikan Edisi 2*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Arikunto, Suharsimi. 2014. *Prosedur Penelitian*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Auliau.Z.R., Subagio.M.2021. Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif TPS untuk meningkatkan Hasil Belajar Siswa pada Pelajaran IPS Kelas V SD.*Jurnal Pendidikan Dasar Flobamorata*.2(2). 226-236.
- Djamaluddin, & Wardana. (2019). *Belajar dan Pembelajaran 4 Pilar Peningkatan Kompetensi Pedagogis*. Sulawesi Selatan:CV Kaaffah Learning Center.
- Egok, A. S. (2016). Kemampuan Berpikir Kritis dan Kemandirian Belajar dengan Hasil Belajar Matematika. *Jurnal Pendidikan Dasar*.7(2). 186
- Fahrozi, Marwan. 2018. Penerapan Metode *Think Pair Share (TPS)* dalam meningkatkan Hasil Belajar IPA Kelas VI di MI Al-Khairiyah Kaliyawi Bandar Lampung. *Jurnal Pendidikan Dasar Islam*.
- Gunawan, R. (2016). *Pendidikan IPS*.Alfabeta.
- Hamailik. (2020). *Kurikulum dan Pembelajaran*. Jakrta: Bumi Aksara.
- Hamdayama, Jumanta. 2015. *Model dan Metode Pembelajaran Kreatif dan Berkarakter*. Bogor: Galia Indonesia.
- Hamzah, Aili, M. Ali. 2014. *Evaluasi Pembelajaran Matematika*. Jakarta: PT. RajaGrafindo Perseda.
- Huda, M. (2017). *Model-model pengajaran dan pembelajaran*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar
- Ibrahim, Rustam. 2013. Pendidikan Multikural: Pengertian, Prinsip dan Relevansinya dengan Tujuan Pendidikan Islam. 7(1). 136.
- Istianah, Euis. 2013. Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis dan Kreatif Matematika dengan Pendekatan Model *Elicting Activities (MEAs)* pada siswa SMA. *Jurnal Ilmiah*. 2(1). 4.
- Masus, S. B., & Fadhilaturrahmi, F. (2020). Peningkatan Keterampilan Proses Sains Ipa Dengan Menggunakan Metode Eksperimen Di Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan dan Konseling (JPDK)*, 2(1), 46-45.

- Mufidatul.H.S.2021. Pembelajaran *Thik Pair Share* (TPS) dalam meningkatkan Berpikir Kritis dan Akademik Siswa..*Journal of Educational Integration and Development*.1(4). 270-280.
- Mulyatiningsih, E. (2013). *Metode Penelitian Terapan Bidang Pendidikan*: Bandung:Alfabeta.
- Murni, W. (2017). Metodologi Pembelajaran IPS Pengembangan Standar Proses Pembelajaran IPS di Sekolah/Madrasah. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.
- Ngalimun, dkk. 2015. *Strategi dan Model Pembelajaran*. Yogyakarta: Aswaja Pressindo.
- Ninik, T.K., & Sriyanto.Pembelajaran *Think Pair Share* (TPS) sebagai Upaya meningkatkan Berpikir Kritis dan Motivasi Belajar..*Proccedings Series on Social Sciences & Humanities*.Purwokerto:Juni 2022. 313-318.
- Nuryadi, dkk. (2017). *Dasar – Dasar Statistik Penelitian*. Yogyakarta: Sibuku Medika.
- Nizkon. (2018).*Model-Model Pembelajaran*. Palembang :perpustakaan nasional katalog dalam terbitan (KDT).
- Nugroho, W.,Wicaksono, B., & Sagita, I. (2017) model pembelajaran group investigation (GI) dan think pair share (TPS) terhadap kemampuan berpikir kritis. *Aksioma*, 2.
- Purwanto, E.A., & Sulistyastuti, D.R., 2017. *Metode Penelitian Kuantitatif Untuk Administrasi Public Dan Masalah-Masalah Sosial*. Yogyakarta: Gava Media.
- Republik Indonesia, Undang Undang Republik Indonesia Nomor 20 tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Indonesia.
- Rohani. 2020. *Media Pembelajaran*. Sumatera Utara: *Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan*.
- Rohmah, A.N. 2017. Belajar dan Pembelajaran (Pendidikan Dasar). *Jurnal Cendekia*. (92), 193-210.
- Rusman. 2012. *Model-model Pembelajaran*. Jakarta: PT. RajaGrafindo Persada.
- Susanto, A. (2014) *Teori Belajar dan Pembelajaran Di Sekolah dasar*. Jakarta: Kencana. 125.

- Sari, N. P., Budijanto, B., & Amiruddin, A. (2017). Pengaruh Penerapan Model Pembelajaran Problem Based Learning Dipadu Numbered Heads Together terhadap Keterampilan Metakognitif dan Kemampuan Berpikir Kritis Geografi Siswa SMA. *Jurnal Pendidikan: Teori, penelitian, Dan Pengembangan*, 2(3), 440-447.
- Suryama, M. (2020). Pengembangan Kurikulum Merdeka Program Dtudi Bahasa Indonesia. *Seminar daring nasional*. 13.
- Suhelayanti, dkk. (2023). *Pembelajaran Ilmu Pengetahuan Alam dan Sosial (IPAS)*. Langsa: Yayasan Kita Menulis.
- Swadewi, Suarni, & Lasmawan. (2019). Pengaruh implementasi model pembelajaran kooperatif tipe think pair share (TPS) berbantuan Question Card terhadap sikap sosial dan hasil belajar IPS siswa kelas V. *jurnal pendidikan dasar Indonesia*, 5.
- Sariayu, M. r., & Miaz, y. (2020). Peningkatan aktivitas belajar siswa melalui model think pair share disekolah dasar. *Jurnal basicedu*, 297.
- Shoimin, A.2020. *Model Pembelajaran Inovatif Dalam Kurikulum*. Yogyakarta: Ar-Ruuz Media.
- Siregar, dkk.2015.*Teori Belajar dan Pembelajaran*.Bogor: Ghalia Indonesia
- Subekti A.,2017.*Benda – Benda di Sekitar Kita Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013 Tema 9*. Buku Sekolah Elektronik (BSE).
- Sudaryono. (2018). *Metodologi Penelitian*. Tangerang: PT Rajagrafindo Persada.
- Sugiyono. 2016. *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2021). *Metode Penelitian Pendidikan (Kuantitatif, Kualitatif, Kombinasi, R&D, dan Penelitian Pendidikan)*. Bandung: Alfabeta.
- Surayya, L, dkk. 2014. Pengaruh Model Pembelajaran *Think Pair Share* terhadap Hasil Belajar IPA ditinjau dari Keterampilan Berpikir Kritis Siswa. E-jurnal Program Pascasarjana. (4). 3.
- Syah, M.2013. *Psikologi Pendidikan dengan Pendekatan Baru*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya
- Yuberti.2014. *Teori Pembelajaran dan Pengembangan Bahan Ajar dalam Pendidikan*. Bandar Lampung: Anugrah Utama Raharja.

Zakiah, Linda & Lestari , Ika. 2019. *Berpikir Kritis Dalam Konteks Pembelajaran*. Jakarta: Erzatama Karya Abadi.

Zulfadewina, Sucipto, A., Iba, K., & Zulherman. (2020). Jurnal basicedu. *Jurnal Basicedu*,4(4), 1308-1314.

Zulfah. (2017). Pengaruh penerapan model pembelajaran kooperatif tipe Think Pair Share dengan pendekatan Heuristik terhadap kemampuan pemecahan masalah matematis siswa MT's Negri Naubai Kecamatan Kampar. *Jurnal pendidikan matematika*. 5.