

**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE THINK
PAIR SHARE (TPS) TERHADAP HASIL BELAJAR IPAS SISWA KELAS
V SD NEGERI 98 PALEMBANG**

**ZIKRI YULIANSYAH
2020143673**

Abstrak

Penelitian ini memiliki tujuan untuk mengetahui pengaruh pengaruh model pembelajaran kooperatif tipe *think pair share* (TPS) terhadap hasil belajar siswa. Penelitian ini menggunakan penelitian kuantitatif berupa *Quasi Experiment* dengan desain *posttest only control design*. Populasi penelitian adalah siswa kelas V SD Negeri 98 Palembang dengan objek penelitian yaitu siswa kelas V.A sebagai kelas eskperimen dan V.B sebagai kelas kontrol. Uji hipotesis menggunakan uji independent sampel t-test. Berdasarkan analisis data, terlihat bahwa ada pengaruh yang signifikan dari penerapan model pembelajaran kooperatif tipe *think pair share* (TPS) terhadap hasil belajar siswa. Hal ini dilihat dari perhitungan uji t-test untuk hasil belajar IPAS yang memperoleh nilai Sig. (2- tailed) sebesar $(0,001) \leq \alpha (0,05)$ dan nilai t_{hitung} sebesar $3,454 \geq t_{tabel} 2,003$. Berdasarkan kriteria keputusan, maka H_0 ditolak dan H_a diterima sehingga terbukti bahwa penerapan model model pembelajaran kooperatif tipe *think pair share* (TPS) pada pembelajaran IPAS berpengaruh terhadap hasil belajar siswa.

Kata Kunci: Hasil Belajar; IPAS; *think pair share*