

## DAFTAR PUSTAKA

- Antari, j. c., Triyogo, A., & Febriandi. (2021). Penerapan Model Outdoor Learning pada Pembelajaran Tematik Siswa di Sekolah Dasar. *JURNAL BASICEDU*, 3.
- Ariyanto, M. (2016). Peningkatan Hasil Belajar IPA Menggunakan Model Scramble.
- Aunurrahman. (2012). Hasil belajar. *JURNAL BACIEDU*, 77
- Bloom, T. (2021). Jenis-Jenis Ranah Pembelajaran. *Ruang Baca*, 3.
- Egok, S. A. (2021). Penerapan Model Outdoor Learning pada Pembelajaran Tematik Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*.
- Fajri, I., & Afriansyah, H. (2019). Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Rendahnya Kualitas Pendidikan Di Indonesia. *Journal of Chemical Information and Modeling*, 8(9), 1–58. <https://media.neliti.com/media/publications/210331-analisis-permasalahan-guru-terkait-peran.pdf>
- Fathurrohman, P., & Sutikno, S. M. (2021). Pentingnya Motivasi Belajar Dalam Meningkatkan Hasil Belajar. *Merdeka Belajar Dalam Menyambut Era Masyarakat*.
- Festiawan, R. (2020). Belajar dan pendekatan pembelajaran. *Universitas Jenderal Soedirman*, 1–17.
- Hamalik, O. (2020). Proses Belajar Mengajar.
- Hanief, N. Y. (2018). Jenis-Jenis Pengumpulan Data Penelitian. *spada jurnal*, 4.
- Hidayat, A. (2021). Pemahaman Konsep Ilmu Sains dan Keterampilan Ilmu Saind di Sekolah Dasar.
- Hasan Hajar, M. 2, (2022). Pengembangan Sistem Informasi Dokumentasi Terpusat Pada STMIK TIDORE MANDIRI. *Jurasik ( Jurnal Sistem Informasi Dan Komputer)*.1.
- Kurniawati, F. N. A. (2022). Meninjau Permasalahan Rendahnya Kualitas Pendidikan Di Indonesia Dan Solusi. *Academy of Education Journal*, 13(1), 1–13. <https://doi.org/10.47200/aoej.v13i1.765>
- Lestari , D. F., & Ibrahim , M. (2021). Pengaruh Budaya Literasi terhadap Hasil Belajar IPA di Sekolah Dasar. *JURNAL BASICEDU*.
- Manungki, I., & Manahung, R. M. (2021). Metode Outdoor Learning Minat Belajar Siswa. *Directory of Elementary Education Journal*.
- Mulyani, R. S., & Gulo. (2021). *Metodologi Penelitian*. Bandung: Widina Bhakti Persada.
- Muhibbininsyah 1997 & Festiawan, R (2020) Pendekatan Pembelajaran. *Universitas Jenderal Soedirman*, 1–17.
- Mustadi, A., Fauzani, R. A., & Rochman, K. (2018). *Landasan Pendidikan Sekolah DASAR*. Yogyakarta: fakultas, Teknik UNY.
- Nur Hamiyah, S.P & Jauhar ( 2016) Strategi Belajar Mengajar di Kelas. *PENDIDIKAN BOOK*
- Piandi, M & Tanzimah (2018) Pengaruh Media Pembelajaran Roda Putar Terhadap Motivasi Belajar Matematika Siswa Kelas III SD Negeri 224 Palembang

- Patilima, S. (2022). Sekolah Penggerak Sebagai Upaya Peningkatan Kualitas Pendidikan. *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan Dasar*, 0(0), 228–236. <http://ejurnal.pps.ung.ac.id/index.php/PSNPD/article/view/1069>
- Purbosari, M. P. (2016). Pembelajaran IPA berbasis proyek . *Projek berbasis learning*.
- Ramdani, G. N., & Fauzziyah, N. (2023). Definisi Dan Teori Pendekatan, Strategi, Dan Metode Pembelajaran. *Indonesian Journal Of Elementary Education And Teaching Innovation*, 2.
- Rosyid, M. Z., Mustajab, & Abdullah, A. (2019). *Prestasi Belajar*. Malang: Literasi Nusantara.
- Risdiany, (2021). Pengembangan Profesionalisme Guru Dalam. *Seminar Nasional Ilmu*, 3(2), 15. <https://prosiding.esaunggul.ac.id/index.php/snip/article/viewFile/163/163>
- Sakila , R., Lubis, F. N., & Asriani, D. (2023). Pentingnya Peranan IPA Dalam Kehidupan Sehari-Hari. *Jurnal Pengabdian Masyarakat* , 2.
- Sukmaliah, E. N. (2018). Metode *Outdiir Study Untuk* Meningkatkan Keterampilan Dasar Kecerdasan Sosial. *Jurnal ADHUM* , 2.
- Setiawati, E. (2023). Efektifitas Pembelajaran Outdoor Learning Procces Terhadap Peningkatan Kerja Sama, Motivasi Belajar, dan Hasil Belajar IPS Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Penelitian dan Pengembangan Pendidikan*.