

**PENGARUH METODE *OUTDOOR LEARNING* TERHADAP
HASIL BELAJAR SISWA PADA PEMBELAJARAN IPA KELAS IV
SD NEGERI 31 PAGAR ALAM**

**Arbi Irza Ariska
2020143627**

ABSTRAK

Penelitian ini dilatar belakangi oleh rendahnya hasil belajar siswa pada pembelajaran IPA dikarenakan guru masih menggunakan metode pembelajaran yang masih lawas dan media yang digunakan hanya terbatas pada metode pembelajaran itu-itu saja . Padahal metode pembelajaran memiliki peranan yang cukup penting dalam proses pembelajaran. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh penggunaan metode *outdoor learning* terhadap hasil belajar siswa pada pembelajaran IPA kelas IV di SD Negeri 31 Pagar Alam. Penelitian ini dilaksanakan di SD Negeri 31 Pagar Alam yang beralamat di Afd 1 Talang Darat Gunung Dempo, kecamatan Pagar Alam Selatan kota Pagar Alam, Provinsi Sumatera Selatan. Penelitian ini merupakan jenis penelitian eksperimen, yaitu jenis Pre-Experimental Design dengan menggunakan desain one group pretest posttest design. Sampel dalam penelitian ini menggunakan satu kelas yaitu siswa kelas IV di SD Negeri 31 Pagar Alam yang berjumlah 34 siswa. Teknik pengumpulan data dalam penelitian ini adalah Dokumentasi, Tes, dan Observasi. Teknik analisis data dalam penelitian ini antara lain Uji Normalitas, Uji Homogenitas, Uji hipotesis. Hasil dari penelitian ini adalah uji hipotesis menggunakan uji t (Paired Samples t-test) diperoleh bahwa nilai t hitung > t tabel yaitu $12,753 \geq 1,430$ maka H_0 ditolak dan H_a diterima. Dapat disimpulkan bahwa terdapat pengaruh penggunaan media *Outdoor Learning* terhadap hasil belajar siswa pada pembelajaran IPA kelas IV di SD Negeri 31 Pagar Alam.

Kata Kunci : Metode *Outdoor Learning*, Hasil Belajar, IPA