

DAFTAR PUSTAKA

- Arikunto, S. (2019). *Prosedur Penelitian*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Aulin, N., Manalu, A., & Sitio, H. (2023). Pengaruh Strategi Pembelajaran Berdiferensiasi Terhadap Hasil Belajar IPA Siswa Kelas IV di UPTD SD Negeri 124405 Pematang Siantar. *Journal Of Social Science Research*, 3(6), 849-862.
- Azis, A., & Lubis, S. (2023). Pembelajaran Seni Rupa berdasarkan Perspektif Kurikulum Merdeka di Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Sekolah Dasar*, 1(1), 10-19.
- Cahyaningsih, G. R. (2022). *Dasar-Dasar Seni Rupa*. Jakarta: Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi.
- Fiolinda, D., Indrayuda, & Sudarman, Y. (2018). Penggunaan Instrumen Tes Unjuk Kerja pada Pembelajaran Seni Tari di SMK Nasional 2x11 Kayutanam. *E-Jurnal Sendratasik*, 6(2), 37-42.
- Hapudin, M. S. (2021). *Teori Belajar dan Pembelajaran: Menciptakan Pembelajaran yang Kreatif dan Efektif*. Jakarta: Kencana.
- Hasnunidah, N. (2017). *Metodologi Penelitian Pendidikan*. Yogyakarta: Media Akademi.
- Herwina, W. (2021). Optimalisasi Kebutuhan Murid dan Hasil Belajar dengan Pembelajaran Berdiferensiasi. *Perspektif Ilmu Pendidikan*, 35(2), 175-182. doi:<http://doi.org/10.21009/PIP.352.10>
- Jusnawati, Satriawati, & Irman. (2018). *Strategi Belajar Mengajar*. Padang: Rizky Artha Mulia.
- Kesumawat, & Aridanu. (2018, p. 67). *statistik parametrik*. Palembang: penerbitpada noefikri.
- Komalasari, M. D. (2023). Pemetaan Kebutuhan Belajar Peserta Didik dalam Pembelajaran Berdiferensiasi. *Prosiding Seminar Nasional PGSD UST*, 1(1), 27-32.
- Laia, I. A. (2022). Pengaruh Strategi Pembelajaran Berdiferensiasi Terhadap Hasil Belajar Peserta Didik SMA Negeri 1 Lahusa. *Jurnal Ilmiah Wahana Pendidikan*, 8(20), 314-321. doi:<https://doi.org/10.5281/zenodo.7242959>
- Laksana, R. B. (2024). *Pendidikan Seni Rupa dan Kerajinan Tangan*. Yogyakarta: Jejak Pustaka.
- Marlina. (2020). *Strategi Pembelajaran Berdiferensiasi di Sekolah Inklusif*. Padang: CV. Afifa Utama.
- Marzoan. (2023). Penerapan Pembelajaran Berdiferensiasi di Sekolah Dasar (Tinjauan Literature dalam Implementasi Kurikulum Merdeka). *Renjana Pendidikan Dasar*, 3(2), 113-122.
- Mulyani, H., Asih, S., Alfani, Y., & Nazri, N. (2022). Analisis Pembagian Jam Pelajaran Berdasarkan Kurikulum Merdeka di SDN 181 Kota Pekanbaru. *Jurnal Pendidikan dan Konseling (JPDK)*, 4(6), 12822-12827.
- Nawati, A., Yulia, Y., & Khosiyono, B. H. (2023). Pengaruh Pembelajaran Berdiferensiasi Model Problem Based Learning terhadap Hasil Belajar IPA

- pada Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 8(1), 6167-6180. doi:<https://doi.org/10.23969/jp.v8i1.8880>
- Nazilatun, & Purnomo, H. (2023). Pengaruh Pembelajaran Berdiferensiasi terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Ilmiah PGSD FKIP Universitas Mandiri*, 9(3), 1660-1670. doi:<https://doi.org/10.36989/didaktik.v9i3.1488>
- Nurbayani. (2022, p. 64). analisis kerajinan sulaman dalam estetika beardsley. *jurnal kriya dan industri kreatif volume 2, nomor 1 april, pp.56-66*.
- Nursalim. (2018). *Manajemen Belajar dan Pembelajaran*. Yogyakarta: Lontar Mediatama.
- Palupi, O. I., & Yermiandhoko, Y. (2017). Penerapan Teknik Perspektif untuk Meningkatkan Keterampilan Menggambar Bentuk Tiga Dimensi Mata Pelajaran SBK pada Siswa Kelas IV SDN Tanjunganom IV Nganjuk. *Jurnal Penelitian Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 5(3), 1407-1415.
- Prawira, N. G. (2017). *Seni Rupa dan Kriya Buku Ajar bagi Mahasiswa PGTK, PGSD, Guru PAUD dan SD*. Bandung: PT. Sarana Tutorial Nurani Sejahtera (Satu Nusa).
- Rintayati, P. (2022). *Buku Referensi Startegi Pembelajaran Berdiferensiasi*. Jawa Tengah: CV. Eureka Media Aksara.
- Sani, R. A. (2019). *Strategi Belajar Mengajar*. Depok: Rajawali Pers.
- Setiawan, Y., Kurnia, G., Soetedja, Z., & Taswadi. (2023). Implementasi Pembelajaran Berdiferensiasi Berbasis Asesmen Diagnosis. *Jurnal Ilmu Pendidikan*, 5, 1584 - 1594. doi:<https://doi.org/10.31004/edukatif.v5i2.5421>
- Sugiyono. (2021). *Metode Penelitiann Pendidikan (Kuantitatif, Kualitatif, R&D dan Penelitian Pendidikan)*. Bandung : Alfabeta.
- Sugiyono. (2022). *Metodelogi Penelitian Kuantitatif dan Kualitatif Dan R&D*. Bandung: ALFABETA.
- Sumanto. (2018). Penilaian Kinerja Perilaku Berkesenian Siswa. *Prosiding Seminar Nasional KSDP Prodi S1 PGSD "Konstelasi Pendidikan dan Kebudayaan Indonesia di Era Globalisasi*, 1-14.
- Sundayana, R. (2019). *Prosedur Penelitian, Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Surbakti, M. B., & Panjaitan, P. (2020). PENINGKATAN KUALITAS Pembelajaran Biologi dengan Metode KooperatifdiI Prodi Pend. Fisika FKIP UHN Medan. *Visi Eksakta (JVIEKS)*, 1(1), 63-78.
- Susanto, A. (2019). *Teori Belajar dan Pembelajaran di Sekolah Dasar*. Jakarta: Prenadamedia Group.
- Suwartiningsih. (2021). Penerapan Pembelajaran Berdiferensiasi untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa pada Mata Pelajaran IPA Pokok Bahasan Tanah dan Keberlangsungan Kehidupan di Kelas IXb Semester Genap SMPN 4 Monta Tahun Pelajaran 2020/2021. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Indonesia (JPPI)*, 1(2), 80-94. doi:<https://doi.org/10.53299/jppi.v1i2.39>
- Tersiana , A. (2018). *Metode Penelitian*. Yogyakarta: Gramedia Pustaka Utama.
- Wiedarti, P. (2019). *Seri Manual GLS Pentingnya Memahami Gaya Belajar*.

Jakarta: Direktorat Jenderal Pendidikan Dasar dan Menengah Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.

- Wulandari, A. S. (2022). Literature Review: Pendekatan Berdiferensiasi Solusi Pembelajaran dalam Keberagaman. *Jurnal Pendidikan MIPA*, 12(3), 682-689. doi: <https://doi.org/10.37630/jpm.v12i3.620>
- Zahir, A., Nasser, R., Supriadi, & Jusrianto. (2022). Implementasi Kurikulum Merdeka Jenjang SD Kabupaten Luwu Timur. *Jurnal IPMAS*, 2(2), 55-62.