

**PENGARUH PEMBELAJARAN BERDIFERENSIASI TERHADAP HASIL
BELAJAR SENI RUPA DALAM KURIKULUM MERDEKA DI SDN 35
BANYUASIN III**

FENNY AMBARRULAN

2020143713P

Abstrak

Karya seni yang wujud kesan artistiknya lebih diutamakan, ditentukan dengan ukuran panjang atau lebar, serta hanya dapat terlihat dari satu arah disebut seni rupa dua dimensi. Oleh karena itu, penelitian ini dilatar belakangi dengan hasil belajar siswa kelas IV SD Negeri 35 Banyuasin III dalam membuat karya seni rupa dua dimensi masih terbilang rendah. Solusi untuk meningkatkan hasil belajar adalah dengan menggunakan pembelajaran yang berdasarkan kebutuhan belajar siswa. Berdasarkan hal tersebut maka masalah pada penelitian ini adalah untuk mengetahui pengaruh pembelajaran berdiferensiasi terhadap hasil belajar seni rupa dalam kurikulum merdeka. Metode penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode eksperimen. Sampel dalam penelitian ini berjumlah 31 siswa kelas IVA dan IVB SD Negeri 35 Banyuasin III tahun ajaran 2023/2024. Teknik pengumpulan data dalam penelitian ini adalah tes hasil belajar yaitu kemampuan menggambar. Data hasil tes dianalisis dengan uji normalitas, uji homogenitas dan uji hipotesis menggunakan uji-t (independent sample T-tes). Hasil dan pembahasan menunjukkan bahwa terdapat pengaruh pembelajaran berdiferensiasi terhadap hasil belajar seni rupa menggambar motif batik khas Banyuasin. Hal ini dapat dilihat dari hasil nilai akhir siswa kelas eksperimen yang diberi perlakuan menggunakan pembelajaran berdiferensiasi yaitu 75,6 lebih besar dari kelas kontrol yang diberi perlakuan menggunakan metode konvensional yaitu 60,31. Dan hasil pengujian hipotesis dimana t_{hitung} sebesar 3,441 dan t_{tabel} sebesar 1,699 yang berarti $t_{hitung} > t_{tabel}$ atau $3,441 > 1,699$ dengan taraf signifikan 0,05, maka H_0 tolak dan H_a diterima. Dengan demikian dalam hipotesis penelitian ini yaitu terdapat pengaruh pembelajaran berdiferensiasi terhadap hasil belajar seni rupa dalam kurikulum merdeka di SD Negeri 35 Banyuasin III.

Kata kunci: Pembelajaran Berdiferensiasi, Hasil Belajar, Seni Rupa Dua Dimensi