

## **PENGARUH MEDIA PEMBELAJARAN HERBARIUM TERHADAP MINAT BELAJAR PADA MATA PELAJARAN IPA SISWA KELAS III SDN 94 PALEMBANG**

### **ABSTRAK**

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh media pembelajaran herbarium terhadap minat belajar pada mata pelajaran IPA siswa kelas III SDN 94 Palembang. Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif, dalam penelitian ini menggunakan dua variabel yaitu (X) ; Media Pembelajaran Herbarium dan (Y) : Minat Belajar siswa. Jenis desain yang digunakan peneliti yaitu *Quasi Experimental Design* dengan rancangan *Nonequivalent Control Design* yang terdiri dari kelas eksperimen dan kelas kontrol. Populasi dalam penelitian ini berjumlah 45 siswa. Sampel ditentukan dengan teknik sampling jenuh (total sampling) yang mana semua populasi digunakan sebagai sampel. Sampel dalam penelitian ini yaitu kelas III A 17 siswa dan III B yang berjumlah 28 siswa. Teknik pengumpulan data dalam penelitian ini yaitu angket dan dokumentasi. Data yang diperoleh kemudian dihitung menggunakan SPSS 25 dengan kriteria jika  $t_{hitung} > t_{tabel}$  maka  $H_a$  diterima dan  $H_0$  ditolak, Berdasarkan hasil uji hipotesis maka diperoleh nilai  $t_{hitung}$  adalah 2,789 dan nilai  $t_{tabel}$  1,679 artinya nilai  $t_{hitung} > t_{tabel}$  maka  $H_a$  diterima dan  $H_0$  ditolak, untuk itu dapat disimpulkan bahwa terdapat pengaruh yang signifikan Media Pembelajaran Herbarium terhadap minat belajar pada mata pelajaran IPA siswa kelas III. Dengan kata lain penggunaan Media Pembelajaran Herbarium cukup efektif untuk digunakan dalam pembelajaran dan memberi pengaruh yang signifikan.

**Kata kunci** : Media Pembelajaran, Herbarium, IPA