

## DAFTAR PUSAKA

- Adi Suandika, I. K. (2020) Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Team Game Tournament (TGT) Terhadap Keaktifan dan Hasil Belajar Pekerjaan Dasar Otomotif Siswa Ke Siswa Kelas X TKRO SMK Negeri 1 Denpasar. *JPTM*, 8(2) 69- 78.
- Adiputra, D. K., & Heryadi, Y. (2021). Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Melalui Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Tgt (Teams Games Tournament) Pada Mata Pelajaran IPA Di Sekolah Dasar. *Holistika: Jurnal Ilmiah PGSD*, 5(2), 104-111.
- Arifin. (2014). *Penelitian Pendidikan: Metode dan Paradigma Baru*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Arikunto, S. (2016). *Manajemen Penelitian*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Cintia, G. K. T. P., & Cintiasa, G. P. (2021). Penerapan Pembelajaran Daring Berbasis Model Teams Game Tournament Meningkatkan Hasil Belajar IPA. *Journal for Lesson and Learning Studies*, 4(1), 118-124.
- Danis, A., & Lestari, D. (2022). Upaya Meningkatkan Hasil Belajar IPA Melalui Model Pembelajaran Team Games Tournament Pada Siswa Kelas IV MIS MT AZ-ZakyMedan. *Bina Gogik*, 9(1), 14-18.
- Dimiyati, & Mudjiono. (2015). *Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Endah, N. (2017). Peningkatan Hasil Belajar Ipa Siswa Kelas 5 Sd Menggunakan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Tgt Berbantuan Media Gambar. *JPSd (Jurnal Pendidikan Sekolah Dasar)*, 3(2), 96-104.
- Gunawan, M. A. (2015). *Statistik Penelitian Bidang Pendidikan, Psikologi dan Sosial*. Yogyakarta: Parama Publishing.
- Gusti, E. (2018). Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Teams Games Tournamen (TGT) Pada Materi Pokok Sistem Persamaan Linear dan Pertidaksamaan Satu Variabel Untuk Meningkatkan Hasil Belajar. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 2(1), 131-140.
- Haryanto, & Sari, H. P. (2013). *SAINS Jilid 4 untuk SD/MI Kelas IV Kurikulum 2013*. Jakarta: Erlangga.
- Hermawan, A., & Rahayu, T. S. (2020). Penerapan Pendekatan Saintifik dan Model Team Games Tournament Terhadap Motivasi Belajar Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 4(2), 467- 475.

- Karitas, D. & Fransiska. (2017). *Panas dan Perpindahannya Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013*. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.
- Kunandar. (2013). *Penelitian Tindakan Kelas*. Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada.
- Kurniawati, D. A. (2019). Pembelajaran Model Team Games Tournament Dengan Media Engklut (Engklut Ular Tangga) Pada Pembelajaran Matematika. *Jurnal Mathematic Paedagogik*, 4(1), 57-65.
- Listyarini, D. W., As'ari, A. R., & Furaidah. (2018). Pengaruh Model Teams Games Tournament Berbantuan Pengaruh Model Teams Games Tournament Berbantuan Pengaruh Model Teams Games Tournament Berbantuan. *Jurnal Pendidikan Teori, Penelitian, dan Pengembangan*, 538-543.
- Maulana Ibnu Soleh, D. (2017). Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Team Game Tournament (TGT) pada pembelajaran PIPS Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Materi Sumber Daya Alam dan Kegiatan Ekonomi. *Jurnal Pena Ilmiah*, 2(1), 2101- 2110.
- Melindawati, S. (2021). Pengaruh Penggunaan Model Teams Games Tournament (TGT) Terhadap Hasil Belajar IPS di Sekolah Dasar. *Komunikasi Pendidikan*, 5(1), 55-67.
- Mudrika, D. (2018). Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif tipe TGT untuk Meningkatkan Motivasi dan Aktivitas Belajar Peserta Didik Kelas X<sub>mia</sub>-3 SMAN 1 Tanete Rilau (Studi pada Materi Pokok Ikatan Kimia dan Bentuk Geometri). *Jurnal Chemical*, 75-86.
- Nasruddin, N. (2019). Penerapan Metode Tgt (Team Game Tournament) Meningkatkan Hasil Belajar Bahasa Inggris Pada Siswa Kelas Viii Di Smp Negeri 1 Bandar Baru. *Jurnal Sains Riset*, 9(1), 56-68.
- Nubuah, Uyunun. (2023). *Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Kurikulum 2013*. Pemerintah Kabupaten Rembang Dinas Pendidikan dan Olahraga.
- Nurhayati, H., Robandi, B., & Mulyasari, E. (2018). Penerapan model pembelajaran kooperatif tipe tgt untuk meningkatkan motivasi belajar siswa sd. *Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 3(1), 1-12.
- Nurrita, T. (2018). Pengembangan media pembelajaran untuk meningkatkan hasil belajar siswa. *Jurnal misykat*, 3(1), 171-187.
- Rahman, S. (2022). Pentingnya motivasi belajar dalam meningkatkan hasil belajar. Dalam *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan Dasar*, 289-302.

- Rahmawati, S., Trisiana, A., & Mustofa, M. (2023). Analisis Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Team Games Tournament (TGT) pada Pembelajaran Tematik Integratif. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 7(1), 3826-3831..
- Saputri, P. D., Laksana, M. S. D., & Chasanatun, T. W. (2022). Pengaruh Penggunaan Media Ular Tangga terhadap Hasil Belajar Siswa dalam Pembelajaran Matematika Kelas 5 di SDN 01 Manisrejo. *Prosiding Konferensi Ilmiah Dasar*, 3, 320-326.
- Slavin, R. E. (2015). *Cooperativ Learning Teori, Riset dan Praktek*. Bandung: Nusa Media.
- Suandika, A., Nugraha, P., & Dewi, E. (2020). Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif
- Suardin, & Andriani, W. O. L. (2021). Studi Komperatif Model Problem Solving dengan Model Teans Games Tournament (TGT) terhadap Hasil Belajar Matematika SIwa Sekolah Dasar. *Jurnal Ilmu Pendidikan*, 3(1), 227-234.
- Sudjana, N. (2011). *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung: PT RemajaRosdakarya.
- Sugiyono. (2015). *Metode Penelitian Tindakan Komprehensip*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2020). *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D*. Bandung : Alfabeta.
- Sukardi. (2021). *Metodologi Penelitian Pendidikan*. Jakarta: PT Bumi Aksara.
- Sundayana, R. (2015). *Statistik Penelitian Pendidikan*. Bandung: Alfabeta
- Susanna. (2017). Penerapan Team Game Tournament (TGT) Melalui Media Kartu Domino Pada Materi Minyak Bumi Siswa kelas IX MAN 4 Aceh Besar . *Lantanida Journal*, 5(2) 93-196.
- Syukurti, D. (2020). Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Team Games Tournament Berbantuan Media Permainan Ular Tangga Untuk Meningkatkan Konsentrasi dan Hasil Belajar (Studi pada Mata Pelajaran IPA Siswa Kelas VII SMP Negeri 10 Lahat). *Diadik: Jurnal Ilmiah Teknologi Pendidikan*, 10(1), 31-37.
- Trianto. (2012). *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif-Progresif*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.
- Usman, H., & Akbar, P. S. (2015). *Pengantar Statistika*. Jakarta: PT Bumi Aksara.

- Wati, A. (2021). Pengembangan Media Permainan Ular Tangga untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Sekolah Dasar. *Mahaguru: Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 2(1), 68-73.
- Wisnu D Yudianto, d. (2014). Model Pembelajaran Team Game Tournament untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa SMK. *Journal Of Mechanical Engineering*, 1(2) 323- 330.
- Wisudawati, A. W. (2015). *Metodologi Pembelajaran IPA*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Yunita, A., Juwita, R., & Kartika, S. E. (2020). Pengaruh Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Teams Games Tournament terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa. *Mosharafa*, 9(1), 23-34.