

# **PENGARUH METODE TEAM GAMES TOURNAMENT TERHADAP HASIL BELAJAR IPA SISWA KELAS V SDN 4 TOBOALI**

**Grisia Clorena**

**NIM 2018143171**

## **Abstrak**

Pelaksanaan proses pembelajaran IPA menunjukkan bahwa sebagian besar siswa rendah dalam hasil belajarnya. Hal ini disebabkan kurangnya motivasi pada siswa, kurang antusias, kurang bergairah dan cenderung tidak aktif. Rendahnya respon umpan balik dari siswa terhadap pertanyaan dan penjelasan guru serta pemusatan pemikiran yang kurang. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui ada atau tidaknya pengaruh metode *Team Games Tournament* (TGT) terhadap hasil belajar siswa pada pembelajaran IPA kelas 5 SDN 4 Toboali. Jenis penelitian ini yaitu kuantitatif dengan menggunakan metode eksperimen jenis *Quasi Eksperimental Design* dengan rancangan desain *posttest only control design*. Populasi yang digunakan yaitu seluruh siswa kelas 5 SDN 4 Toboali yang berjumlah 51 siswa. Sampel yaitu siswa kelas 5A dan 5B. Teknik pengambilan sampel yang digunakan adalah Simple Random Sampling. Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah tes. Teknik analisis data pada penelitian ini menggunakan uji normalitas, uji homogenitas dan dilanjutkan dengan uji *t independent sample t test* dengan bantuan spss. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa nilai rata-rata pada kelas eksperimen yaitu 80,00, sedangkan pada kelas kontrol nilai rata-ratanya 70,00. Berdasarkan analisis data, sampel berdistribusi normal dan homogen, data dianalisis menggunakan *Uji Independent Sampel T-Test* diketahui Sig.(2-tailed)  $0,026 < 0,05$  dengan kriteria  $H_a$  diterima. Berdasarkan hasil penelitian dapat disimpulkan bahwa metode *Team Games Tournament* (TGT) berpengaruh terhadap hasil belajar siswa pada pembelajaran IPA kelas 5 SDN 4 Toboali.

**Kata Kunci:** Metode *Team Games Tournament* (TGT), Hasil Belajar IPA