

DAFTAR PUSTAKA

- Anita, L. (2008). *Cooperative Learning*. Jakarta: PT Grasindo.
- Eviani, Utami, S., & Sabri, T. (2020). Pengaruh Model Pembelajaran Berbasis masalah terhadap Literasi Sains IPA Kelas V SD. *Pendidikan dan Pembelajaran Khatulistiwa (JPPK)*, 3 (7).
- Fauhah, H., & Rosy, B. (2021). Analisis Model Pembelajaran Make A Match Terhadap Hasil Belajar. *Unesa*.
- Khasanah, U. (2020). *Pengantar Microteaching*. Yogyakarta: CV Budi Utama.
- Khoiriyah, L., Asri, D. N., & Kadafi, A. (2022). Perilaku prokrastinasi akademik pada Siswa yang mengalami kecanduan smartphone. *Prosiding Seminar Nasional Bimbingan dan Konseling*, 6 No.1, 22-27.
- Lubis, S. (2022). Meningkatkan Kemampuan Menulis Teks Negosiasi Melalui Teknik Wawancara Imajinatif Dengan Tokoh Idola. *EUNOIA (Jurnal Pendidikan Bahasa Indonesia)*.
- Maa, S. (2018). Telaah Teoritis: Apa Itu Belajar? ". *HELPER:Jurnal Bimbingan dan Konseling*, 35 (1), 31-46.
- Marjuki. (2020). *181 Model Pembelajaran Paikem Berbasis Pendekatan Saintifik*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Marlina, L., & sholehun. (2021). Analisis Faktor - Faktor Yang Mempengaruhi Hasil Belajar Bahasa Indonesia Pada Siswa Kelas IV SD Muhammadiyah Majaran Kabupaten Sorong. *Frasa: Jurnal Keilmuan Bahasa, Sastra, Dan pengajarannya*, 2 (1).
- Mirdad, J. (2020). Model - Model Pembelajaran (Empat Rumpun Model Pembelajaran). *Sakinah*, 2, No.1, 14-23.
- Muchson SE,MM, M. (2017). *Statistik Deskriptif*. Spasi Media.
- Mulyono. (2018). *Anak Berkesulitan Belajar*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Nugrahani, F. (2014). *Metode Penelitian Kualitatif* (Vol. 1(1)). Solo: Cakra Books.
- Pane, A., & Dosapang, M. D. (2017). Belajar dan Pembelajaran. *kajian Ilmu - Ilmu Keislaman*, 3(2), 333-352.

- Prananda, G., Saputra, R., & Ricky, Z. (2020). Meningkatkan Hasil Belajar Menggunakan Media lagu Anak Dalam Pembelajaran IPA Sekolah Dasar. *IKA PGSD (Ikatan Alumni PGSD) UNARS*, 304-314.
- Pristiwanti, D., Badariah, B., Hidayat, s., & Dewi, R. S. (2022). Pengertian Pendidikan. *Jurnal Pendidikan dan Konseling (JPDK)*, 4 No.6.
- Rahman, S. (2022, January). Pentingnya motivasi belajar dalam meningkatkan hasil belajar. *In prosiding Seminar Nasional Pendidikan Dasar*.
- Riyanti, N. N., & Abdullah, M. H. (2018). Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Make A Match Untuk meningkatkan Hasil Belajar IPS. *Doctoral dissertation, State University Of Surabaya*.
- Rusman. (2017). *Belajar & Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*. Jakarta: Kencana.
- Sudijono, A. (2011). *Pengantar evaluasi pendidikan*. Jakarta: PT.Rajagrafindo Persada.
- Sugiyono. (2013). *Metode Penelitian Kuantitatif, Dan RND*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2016). *Metode Penelitian Kuantitatif,Kualitatif,dan Kombinasi (Mixed Methods)*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2020). *Metode Penelitian Kuantitatif,kualitatif,dan RND*. Bandung: Alfabeta.
- Suprijono, A. (2011). *Cooperative Learning: Teori Dan Aplikasi PAIKEM*. Yogyakarta: Pustaka Belajar.
- Susanto, A. (2016). *Teori Belajar & Pembelajaran di Sekolah Dasar*. Jakarta: PRENADAMEDIA GROUP.
- Wedyawati, N., & Lisa, Y. (2019). *Pembelajaran IPA Di Sekolah Dasar*. Yogyakarta: Deepublish.
- Yeni, H. O., Anggraini, C., & Meilina, F. (2020). Upaya Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Dalam Pembelajaran IPA Dengan Menggunakan Media Visual Pada Siswa Kelas IV SDN 002 Tebing Kabupaten Karimun Tahun Ajaran 2017/2018. *Pendidikan MINDA*, 1 No.2.