

**ANALISIS HASIL BELAJAR SISWA PADA PEMBELAJARAN IPA
MENGUNAKAN MODEL PEMBELAJARAN MAKE A MATCH DI
SEKOLAH DASAR**

BERLIAN RIZKY UTAMI

2020143240

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis hasil belajar siswa pada pembelajaran IPA menggunakan model pembelajaran *make a match* pada materi alat gerak hewan. Penelitian ini menggunakan metode penelitian deskriptif kualitatif. Tahapan penelitian yang digunakan melalui kegiatan observasi, wawancara, dan dokumentasi kepada guru dan siswa kelas V A. Subjek penelitian ini adalah guru dan siswa kelas V A SD Negeri 69 Palembang yang berjumlah 20 orang siswa dan satu guru kelas. Berdasarkan hasil yang dilakukan melalui observasi didapatkan hasil data observasi yang diamati peneliti pada saat guru melakukan kegiatan pembelajaran dengan menggunakan model pembelajaran *make a match* pada pembelajaran IPA rata – rata nilai hasil aktivitas belajar siswa yaitu 76,78% atau termasuk dalam kategori tinggi dan hasil belajar siswa dengan menggunakan model pembelajaran *make a match* pada pembelajaran IPA diperoleh hasil sebesar 76,05 dengan demikian rata – rata tersebut terdapat pada interval 75 – 84 yang termasuk dalam kategori tinggi, sedangkan hasil wawancara diperoleh informasi dari guru kelas V A SD Negeri 69 Palembang hasil belajar siswa sudah diatas KKM, yaitu 70.

Kata kunci : Hasil belajar, alat gerak hewan, pembelajaran IPA