

## DAFTAR PUSTAKA

- Agustina, N. S., Robandi, B., Rosmiati, I., & Maulana, Y. (2022). Analisis Pedagogical Content Knowledge Terhadap Buku Guru IPAS Pada Muatan IPA Sekolah Dasar Kurikulum Merdeka. *Jurnal Basicedu*, 6(5), 9180 - 9187.
- Arifandi, A. (2022). Pengembangan Kurikulum Pendidikan. *Jurnal Pendidikan Dan Kajian Aswaja*, 8(1). Doi:<https://doi.org/10.56013/jpka.v8i1.1498>
- Angga, Suryana, C., Nurwahidah, I., Hernawan, A. H., & Prihantini. (2022). Komparasi Implementasi Kurikulum 2013 Dan Kurikulum Merdeka Di Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 6(4), 5877-5889. Doi:<https://doi.org/10.31004/basicedu.v6i4.3149>ISSN 2580-1147(Media Online)
- Anggraeni, S., Agustini, F., & Wijayanti, A. (2023). Analisis Implementasi Pembelajaran Kurikulum Merdeka Belajar Materi Ips Kelas 4 Di SD N Sumurbanger 01 Batang. *Jurnal Ilmiah Pgsd Fkip Universitas Mandiri*, 9(5). Doi: <https://doi.org/10.36989/didaktik.v9i5.1983>
- Anggraini, D. L., Yulianti, M., Faizah, S. N., & Pandiangan, A. P. (2022). Peran Guru Dalam Mengembangkan Kurikulum Merdeka. *Jurnal Ilmu Pendidikan Dan Sosial (Jipsi)*, 1(3). Doi:10.58540/jipsi.v1i3.53
- Anggraini, P. D. (2021). Analisis Penggunaan Model Pembelajaran Project Based Learning dalam Peningkatan Keaktifan Siswa. *Jpapjurnal Pendidikan Administrasi Perkantoran (Jpap)*, 9(2). Doi: <https://doi.org/10.26740/jpap.v9n2.p292-299>
- Anto, R. P., Nur, N., Yusriani, Ardah, F. K., Ayu, J. D., Nurmahdi, A.,..... Putra, M. F. (2024). *Metode Penelitian Kualitatif:Teori Dan Penerapannya*. (S. N. Trisnawati, Ed.) Tahta Media Group.
- Anwar, Z., & Jannah, R. (2023, September). Telaah kurikulum 13 Dan Kurikulum Merdeka Di Sd/Mi. *Journal Of Islamic Primary School*, 1(3). Doi: <https://orcid.org/0009-0006-6925-8773>
- Ardiansyah, Risnita, & Jailani, M. (2023). Teknik Pengumpulan Data Dan Instrumen Penelitian Ilmiah Pendidikan Pada Pendekatan Kualitatif Dan Kuantitatif. *Jurnal Pendidikan Islam*, 1(2). Doi:<https://doi.org/10.61104/thsan.v1i2.57>
- Aslan, & Wahyudin. (2020). *Kurikulum Dalam Tantangan Perubahan*. (D. A. Siadari, Ed.) Medan, Sumatera Utara: Bookies Indonesia.

- Astuti, N. R., Fitriani, R., Ashifa, R., Suryani, Z., & Prihantini. (2023). Analisis Projek Penguatan Profil Pelajar Pancasila (P5) Dalam Implementasi Kurikulum Merdeka Di Sd. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 7(3), 26906-26912.
- Azzahra, I. E., Nurhasanah, A., & Hermawati, E. (2023, Juni). Implementasi Kurikulum Merdeka Pada Pembelajaran Ips Di Sdn 4 Purwawinangun. *Urnal Ilmiah Pgsd Fkip Universitas Mandiri*, 9(2). Doi: <https://doi.org/10.36989/Didaktik.V9i2.1270>
- Budiarto, G. (2020, April 19). Indonesia Dalam Pusaran Globalisasi Dan Pengaruhnya Terhadap Krisis Moral Dan Karakter. *Jurnal Pamator*, 13(1), 50-56. Doi: <https://doi.org/10.21107/Pamator.V13i1.6912>
- Desi Aulia, Hadiyanto, & Rusdina. (2023). Analisis Kebijakan Kurikulum Merdekamelalui Implementasi Proyek Penguatan Profil Pelajar Pancasila di Sekolah Dasar. *Jurnal Pemikiran Dan Pengembangan Sekolah Dasar*, 11(1), 122-133. Doi: <https://doi.org/10.22219/Jp2sd.V11i1.25923>
- Efendi, N., Barkara, R. S., & Fitria, Y. (2020). Implementasi Karakter Peduli Lingkungan Di Sekolah Dasar Lolong Belanti Padang. *Jurnal Komunikasi Pendidikan*, 4(2).
- Fadhilah, J. R., Oktira, Y. S., & Putra, D. A. (2022). The Problem Of Independent Curriculum's Application In The Students Of Grade 1 At Sdn 04 Pasar Ambacang, Padang. *Ofedu: The Future Of Education Journal*, 1(1). Doi: <https://doi.org/10.61445/Tofedu.V1i1.5>
- Fadly, W. (2022). *Model-Model Pembelajaran Untuk Implementas Kurikulum Merdeka*. Ponorogo: Bening Pustaka.
- Fatiha, N., & Nuwa, G. (2020). Kemerosotan Moral Siswa Pada Masa Pandemic Covid19: Meneropong Eksistensi Guru Pendidikan Agama Islam. *Atta'dib Jurnal Pendidikan Agama Islam*, 1(2). Doi: [10.30863/Attadib.V1i2.945](https://doi.org/10.30863/Attadib.V1i2.945)
- Fatimah. (2021). Implementasi Budaya Religius Dalam Membina Akhlak Siswa Di Mi Rahmatullah Kota Jambi. *Jurnal Pendidikan Guru*. Doi: <https://doi.org/10.47783/Jurpendigu.V2i1.189>
- Fauzi, A. (2022). Implementasi Kurikulum Merdeka Di Sekolah Penggerak. *Jurnal Pahlawan*, 18(2).
- Firdaus, H., Laensadi, A. M., Matvayodha, G., Siagian, F. N., & Hasanah, I. A. (2022, Juli). Analisis Evaluasi Program Kurikulum 2013 dan Kurikulum Merdeka. *Jurnal Pendidikan Dan Konseling*, 4(4). Doi: <https://doi.org/10.31004/Jpdk.V4i4.5302>

- Giawa, L., Gee, E., & Harefa, D. (2022). Analisis Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis Siswa Pada Materi Bentuk Pangkat Dan Akar Di Kelas Xi Smanegeri 1 Uulusua Tahunpembelajaran 2021/2022. *Jurnal Pendidikan Matematika*, 1(1). Doi: <https://doi.org/10.57094/Afore.V1i1.437>
- Hadiansah, D. (2022). *Kurikulum Merdeka Dan Paradigma Pembelajaran Baru*. Bandung: Yrama Widya.
- Halawati, F., & Firdaus, D. F. (2020). Pengaruh Pendidikan Karakterterhadap Perilaku Siswa Mi. *Education And Human Development Journal*, 5(2), 51-60. Doi:10.33086/Ehdj.V5i2.1561
- Hasanah, O. N., & Sukartono. (2024). Penerapan Pembelajaran Berdiferensiasi Dalam Kurikulum Merdeka Pada Mata Pelajaran Ips Di Sekolah Dasar. *Elementary School Education Journal*, 8(1). Doi:<https://doi.org/10.30651/Else.V8i1.20798>
- Hidayanto, N. E., Hariyanto, & Jayawardana, H. (2023). Strategi Implementasi Proyek Penguatan Profil Pelajar Pancasila Di Paud. *Jecie (Journal Of Early Childhood And Inclusive Education)*, 6(2). Doi:<https://doi.org/10.31537/Jecie.V6i2.1226>
- Jamaludin, Alanur S, S. N., Amus, S., & Hasdin. (2022). Penerapan Nilai Profil Pelajar Pancasila Melalui Kegiatan Kampus Mengajar Di Sekolah Dasar. *Jurnal Cakrawala Pendas*, 8(3). Doi:<http://dx.doi.org/10.31949/Jcp.V8i2.2553>
- Jeflin, H., & Afriansyah, H. (2020). Pengertian Kurikulum, Proses Administrasi Kurikulum Dan Peran Guru Dalam Administrasi Kurikulum. Doi:<https://doi.org/10.31227/Osf.io/5tkf4>
- Juliani, A. J., & Bastian, A. (2021, Januari). Pendidikan Karakter Sebagai Upaya Wujudkan Pelajar Pancasila. *Jurnal Online Universitas Pgri Palembang*.
- Jusuf, H., & Sobari, A. (2022, Juni). Pembelajaran Paradigma Baru Kurikulum Merdeka Pada Sekolah Dasar. *Jurnalabdimas*, 5(2), 185 -194. Doi:<https://doi.org/10.31599/Jabdimas.V5i2.1360>
- Kaharuddin. (2021). Kualitatif : Ciri Dan Karakter Sebagai Metodologi. *Jurnal Pendidikan*, 9(1), 2477-0221.
- Kemendikbudristek. (2022). *Buku Panduan Pengembangan Proyek Penguatan Profil Pelajar Pancasila*.
- Khatimah, H. (2022). Pengaruh Implementasi Pendidikan Karakter Terhadap Sikap Sosial Pada Siswa. *Jurnal Kajian Pendidikan*, 13(2).

- Khamim, & Wiyani, N. A. (2022). Analisis SWOT Terhadap Penerapan Pembelajaran Tematik Di MI Ma'arif NU 1 Pengadegan Kecamatan Pengadegan Kabupaten Purbalingga. *Jurnal Ilmu Sosial Dan Pendidikan (JISIP)*, 6(2). Doi: 10.36312/Jisip.V6i1.2942/Http://Ejournal.Mandalanursa.Org/Index.Php/JISIP/Index
- Khosyiatun. (2021). Permainan Medikar Lima Iuntuk Meningkatkan Penguatan Pendidikan Karakter (PPK) Di SD Negeri Sukoharjo 04. *JURNAL PENDIDIKAN*, 30(3), 387-398. Doi:Https://Doi.Org/10.32585/Jp.V30i3.1890
- KPAI. (2020). Rincian Data Kasus Berdasarkan Klaster Perlindungan Anak. <https://Bankdata.Kpai.Go.Id/Tabulasidata/Data-Kasus-Per-Tahun/Rincian-DataKasus-Berdasarkan-Klaster-Perlindungananak-2011-2016>.
- Krismayoni, P. A., & Ni Ketut Suarni. (2020). Pembelajaran Ipa Dengan Model Pembelajaran Children Learning In. *Jurnal Pedagogi Dan Pembelajaran*, 3(2).
- Kurniawan, N. A., Saputra, R., Daulany, A. A., & Zubaidah. (2020). Implementasi Prinsip-Prinsip Merdeka Belajar Bagi Calon Konselor.
- Laia, Y., Sarumaha, M. S., & Laia, B. (2022). Bimbingan Konseling Dalam Meningkatkan kemandirian Belajar Siswa Di Sma Negeri 3susua Tahun Pelajaran 2021/2022. *Jurnal Bimbingan Dan Konseling*, 2(1). Doi:Https://Jurnal.Uniraya.Ac.Id/Index.Php/Counseling
- Lase, F. (2022, Mei). Peran Perencanaan Pembelajaran Dalam Meningkatkan Profesionalitas Guru. *Eduvativo: Jurnal Pendidikan*, 1(1), 149-157. Doi:Https://Doi.Org/10.56248/Eduvativo.V1i1.22
- Lathif, M. A., & Suprpto, N. (2023). Analisis Persiapan Guru Dalam Mempersiapkan Kegiatan P5 (Projek Penguatan Profil Pelajar Pancasila) Pada Implementasi Kurikulum Merdeka. *Jurnal Pendidikan & Pengajaran (Jupe2)*, 1(2), 271-279. Doi:Https://Doi.Org/10.54832/Jupe2.V1i2.169
- Lestari, D., Asbari, M., & Yani, E. E. (2023, Oktober). Kurikulum Merdeka: Hakikat Kurikulum Dalam Pendidikan. *Journal Of Information Systems And Management*, 2(5). Doi:Https://Doi.Org/10.4444/Jisma.V2i6.840
- Magdalena, I., Salsabila, A., Krianasari, D. A., & Apsarini, S. F. (2021). Pandawa : Jurnal Pendidikan Dan Dakwah volume 3, Nomor 1, Januari 2021; 119-128 <https://Ejournal.Stitpn.Ac.Id/Index.Php/Pandawaimplementasi> Model Pembelajaran Daring Pada Masa Pandemi Covid-19 Di Kelas Iii Sdn Sindangsari Iii. *Uin Suska*, 3(1), 119-128.

- Marwa, N. W., Usman, H., & Qodriani, B. (2023). Persepsi Guru Sekolah Dasar Terhadap Mata Pelajaran Ips Pada Kurikulum Merdeka. *Jurnal Pendidikan Ke-Sd-An*, 18(2).
- Mery, Martono, Halidjah, S., & Hartoyo, A. (2022). Sinergi Peserta Didik Dalam Proyek Penguatan Profil. *Jurnal Basicedu*, 6(5), 7840 - 7849. Doi: <https://doi.org/10.31004/basicedu.v6i5.3617>
- Millah, A. S., Apriyani, Arobiah, D., Febriani, E. S., & Ramdhani, E. (2023). Analisis Data Dalam Penelitian Tindakan Kelas. *Jurnal Kreativitas Mahasiswa*, 1(2).
- Mujab, S., R. Rosa, A. T., & Gumelar, W. S. (2023). Analisis Implementasi Kurikulum Merdeka (Studi Kasus Smk Al Huda Kedungwungu. *Jurnal Pendidikan Dan Konseling*, 5(1). Doi: <https://doi.org/10.31004/jpdk.v5i1.11166>
- Nisa, Z. (2022). Implementasi Keterampilan Pembelajaran Abad 21 Berorientasi Kurikulum Merdeka Pada Pembelajaran Proyek Penguatan Profil Pelajar Pancasila Di Smp Al-Falah Deltasari Sidoarjo. *Universitas Islam Negeri Sunan Ampel Surabaya*.
- Nurohmah, A. N., Kartini, D., & Rustini, T. (2023, Februari). Relevansi Kebijakan Kurikulum Merdeka Dengan Pendidikan Abad 21 Pada Pembelajaran Ipsdisd. *Jurnal Ilmiah Wahana Pendidikan*, 9(3), 24-35. Doi: <https://doi.org/10.5281/zenodo.7594483>
- Nuryani, S., Maula, L. H., & Nurmeta, I. K. (2023). Implementasi Kurikulum Merdeka Dalam Pembelajaran Ips Di Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Dasar Flobamorata*, 4(2), 599-603. Doi: <https://ejournal.unmuhkupang.ac.id/index.php/jpdf>
- Prastiwi, M. (2021). Data Kpai: Kasus Perundungan Paling Banyak Terjadi Pada Siswa Sd.
- Pratycia, A., Putra, A. D., Salsabila, A. G., Adha, F. I., & Fuadin, A. (2023, Maret). Prinsip-Prinsip Pengembangan Kurikulum: Relevansi Dan Kontinuitas. *Jurnal Pendidikan Sains Dan Komputer*, 3(1). Doi: <https://doi.org/10.47709/jpsk.v3i01.1974>
- Priantini, D. A., Suarni, N. K., & Adnyana, I. K. (2022). Analisis Kurikulum Merdeka Dan Platform Merdeka Belajar Untuk Mewujudkan Pendidikan Yang Berkualitas. *Jurnal Penjaminan Mutu*, 8(2), 238-244.
- Purnamasari, R., & Purnomo, H. (2021, Juni). Implementasi Kurikulum 2013 Pada Pembelajaran Tematikintegratif Di Sekolah Dasar. *Jurnal Ilmiah Pgsd Fkip*

*Universitas Mandiri*, 7(1).  
Doi: <https://doi.org/10.36989/Didaktik.V7i01.169>

- Rachmawati, N., Marini, A., Nafiah, M., & Nurasih, I. (2022). Proyek Penguatan Profil Pelajar Pancasila Dalam Implementasi Kurikulum Prototipe Di Sekolah Penggerak Jenjang Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 6(3), 3613-3625. Doi: <https://doi.org/10.31004/basicedu.v6i3.2714>
- Rahayu, R., Rosita, R., Rahayuningsih, Y. S., Hernawan, A. H., & Prihantini. (2022). Implementasi Kurikulum Merdeka Belajar Di Sekolah Penggerak. *Jurnal Basicedu*, 6(4), 6313 - 6319.
- Rahmadayanti, D., & Hartoyo, A. (2022). Potret Kurikulum Merdeka, Wujud Merdeka Belajar Di Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 6(4), 7174 - 7187. Doi: <https://doi.org/10.31004/basicedu.v6i4.3431>
- Rahmadayanti, D., & Hartoyo, A. (2022). Potret Kurikulum Merdeka, Wujud Merdeka Belajar Di Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 6(4), 7174 - 7187 . Doi: [10.31004/basicedu.v6i4.3431](https://doi.org/10.31004/basicedu.v6i4.3431)
- Rahmadayanti, D., & Hartoyo, A. (2022). Potret Kurikulum Merdeka, Wujud Merdeka Belajar Di Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 6(4), 7174 - 7187. Doi: [10.31004/basicedu.v6i4.3431](https://doi.org/10.31004/basicedu.v6i4.3431)
- Rahmani, R. A., Huda, C., Patonah, S., Paryuni, & Siti. (2023, Juni). Analisis Proyek Penguatan Profil Pelajar Pancasila Pada. *Jurnal Sekolah*, 7(3), 429-437. Doi: <https://doi.org/10.24114/js.v7i3.45272>
- Rachmawati, D. Y., Wening, A. P., Sukadari, & Rizbudiani, A. D. (2023). Implementasi Kurikulum Merdeka Pada Mata Pelajaran Ips Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 7(5), 2873 - 2879. Doi: <https://doi.org/10.31004/basicedu.v7i5.5766>
- Rambung, O. S., Sion, Bungamawelona, Puang, Y. B., & Salenda, S. (2023). Transformasi Kebijakan Pendidikan Melalui Implementasi Kurikulum Merdeka Belajar. *Jurnal Ilmu Pendidikan (Jip)*, 1(3), 598-612.
- Retnaningsih, L. E., & Khairiyah, U. (2022, Juli). Kurikulum Merdeka Pada Pendidikan Anak Usia Dini. *Jurnal Program Studi Pgra*, 8(2).
- Rohimajaya, N. A., Hartono, R., Yuliasri, I., & Fitriati, S. W. (2022). Kurikulum 2013 Dan Kurikulum Merdeka Dalam Pembelajaran bahasa Inggris Untuk Sma Di Era Digital. 5(1).
- Rohmah, N. N., Markhamah, Narimo, S., & Widyasari, C. (2023, September). Strategi Penguatan Profil Pelajar Pancasila Dimensi Berkebhinekaan Global Di Sekolah Dasar. *Jurnal Elementaria Edukasia*, 6(3), 1254-1269. Doi: [10.31949/jee.v6i3.6124](https://doi.org/10.31949/jee.v6i3.6124)

- Salirawati, D. (2021, Februari). Identifikasi Problematika Evaluasi Pendidikan Karakter Di Sekolah. *Jurnal Sains Dan Edukasisains*, 4(1), 17-27. Doi:<https://doi.org/10.24246/juses.v4i1p17-27>
- Sam, A., Tarsan, V., & Edu, A. L. (2023). Implementasi Projek Penguatan Profil Pelajar Di Sekolah Dasar. *Jurnal Literasi Pendidikan Dasar*, 4(1), 65-72. Doi:<https://doi.org/10.36928/jlpd.v4i1.2103>
- Santoso, G., Damayanti, A., Murod, M., Susilahati, Imawati, S., & Asbari, M. (2023). Implementasi Kurikulum Merdeka Melalui Literasi Proyek Penguatan Profil Pelajar Pancasila. *Jurnal Pendidikan Transformatif (Jupetra)*, 2(1). Doi:<https://doi.org/10.9000/jupetra.v2i1.127>
- Sari, F. I., Sunendar, D., & Anshori, D. (2023). Analisis Perbedaan Kurikulum 2013 Dan Kurikulum Merdeka. *Jurnal Pendidikan Dan Konseling*, 5(1). Doi: <https://doi.org/10.31004/jpdk.v5i1.10843>
- Shilviana, K. F., & Hamami, T. (2020, May). Pengembangan Kegiatan Kokurikuler Dan Ekstrakurikuler. *Jurnal Studi Keislaman Dan Ilmu Pendidikan*, 8(1). Doi:10.36088/palapa.v8i1.705
- Sholeh, K., Rohmah, L., & Wandiyono. (2022). Analisis Temuan Benda-Benda Peninggalan Sejarah di Sungai Musi Sebagai Sumber Pembelajaran Sejarah. *Historia: Jurnal Pendidik dan Peneliti Sejarah*, 5(1), 65-80.
- Solikhah, N., & Wahyuni, A. (2023, September). Analisis Problematika Implementasi Kurikulum Merdekabelajar Di Sekolah Dasar. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 8(2). Doi:<https://doi.org/10.23969/jp.v8i2.9191>
- Sugiyono. (2021). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, Dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Suhelayanti, Syamsiah, Rahmawati, I., Tantu, Y. R., Kunusa, W. R., Suleman, N., . . . Anzelina, D. (2023). *Pembelajaran Ilmu Pengetahuan Alam Dan Sosial (IPAS)*. Aceh: Yayasan Kita Menulis.
- Suhelayanti, Z, S., Rahmawati, I., Tantu, Y. R., Kunusa, W. R., Suleman, N., . . . V, D. (2023). *Pembelajaran Ilmu Pengetahuan Alam Dan Sosial (Ipas)*. Yayasan Kita Menulis.
- Sulistiyaningrum, T., & Fathurrahman, M. (2023). Implementasi Projek Penguatan Profil Pelajar Pancasila (P5) Pada Kurikulum Merdeka Di Sd Nasima Kota Semarang. *Jurnal Profesi Keguruan*, 9(2), 121-128.
- Sumarsih, I., Marliyani, T., Hadiyansah, Y., Hernawan, A. H., & Prihantini. (2022). Analisis Implementasi Kurikulum Merdeka Di Sekolah. *Jurnal Basicedu*, 6(5), 8248-8258. Doi: 10.31004/basicedu.v6i5.3216

- Syaflin, S. L. (2022, Oktober). Pengembangan Multimedia Interaktif Berbasis Macromedia Flash Padmateri Ipa Sekolah Dasar. *Jurnal Cakrawala Pendas*, 8(4). doi:<http://dx.doi.org/10.31949/jcp.v8i2.3003>
- Tsuraya, F. G., Azzahra , N., Azahra, S., & Maharani , S. P. (2022). Memahami Pengertian Implementasi, Tujuan, Faktor, Dan Contohnya. *Jurnal Pendidikan, Bahasa Dan Budaya*, 1(4), L 179-188.
- Ulfah, L., & Massora, A. (2021). Pengaruh Sistem Pengendalian Internal Dan Sistem Informasi Akuntansi. *Jurnal Akuntansi FE-UB*, 15(2), 93-109.
- Vhalery, R., Setyastanto, A. M., & Leksono, A. W. (2022). Kurikulum Merdeka Belajar Kampus Merdeka: Sebuah Kajian Literatur. *Research And Development Journal Of Education*, 8(1), 185 – 201. Doi:[Http://Dx.Doi.Org/10.30998/Rdje.V8i1.11718](http://Dx.Doi.Org/10.30998/Rdje.V8i1.11718)
- Wahyudi, S. A., Siddik, M., & Suhartini, E. (2023). Analisis Pembelajaran IPAS Dengan Penerapan Pendekatan Pembelajaran Berdiferensiasi Dalam Kurikulum Merdeka. *Jurnal Pendidikan MIPA*, 13(4). Doi:[Https://Doi.Org/10.37630/Jpm.V13i4.1296](https://Doi.Org/10.37630/Jpm.V13i4.1296)
- Warta, W., Setiawan, I., Mahpudin, A., & Rifai, M. (2023). Pengertian Dan Proses Administrasi Kurikulum. *AL-AFKAR:Journal For Islamic Studies*, 6(2). Doi: [Https://Doi.Org/10.31943/Afkarjournal.V6i2.572](https://Doi.Org/10.31943/Afkarjournal.V6i2.572)
- Wiguna, I. K., & Tristianingra, M. A. (2022). Langkah Mempercepat Perkembangan Kurikulum Merdeka Belajar. *Jurnal Pendidikan Dasar*, 3(1), 17-26.
- Wijayanti, I. D., & Ekantini, A. (2023). Implementasi Kurikulum Merdeka Pada Pembelajaran Ipasmi/Sd. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 8(2). Doi:[Https://Doi.Org/10.23969/Jp.V8i2.9597](https://Doi.Org/10.23969/Jp.V8i2.9597)
- Yuliasuti, S., Ansori, I., & Fathurrahman, M. (2022). Pelaksanaan Proyek Penguatan Profil Pelajar Pancasila (P5) Tema Kewirausahaan Kelas 4 SD Labschool UNNES Kota Semarang. *Lembaran Ilmu Kependidikan*, 51(2), 76-87.
- Yuniardi, A. (2023). Implementasi P5 Dengan Penerapan Pendidikan Karakter Melalui Kegiatan Kedisiplinan Peserta Didik Pada Pkbm. *Jurnal Online Universitas Muhammadiyah Surabaya*.