

**PENGARUH PENGGUNAAN MEDIA BONEKA TANGAN TERHADAP
KEMAMPUAN BELAJAR SISWA KELAS III SDN 68 PALEMBANG**

**CHAIRUN NISYA
2020143722
ABSTRAK**

Pembelajaran Bahasa Indonesia di sekolah dasar menjadi penting untuk mendukung proses pembelajaran siswa secara menyeluruh. Selain itu juga dapat memudahkan murid untuk berkomunikasi dengan guru dan teman, pembelajaran bahasa Indonesia juga dapat meningkatkan kualitas pendidikan di sekolah tersebut. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui adakah pengaruh penggunaan media boneka tangan terhadap kemampuan belajar siswa kelas III Ssdn 68 Palembang. Metodologi yang digunakan dalam penelitian ini kuantitatif dengan jenis penelitian True Experimental Design menggunakan Posstest *Only Control Group Design*. Berdasarkan hasil analisis data dan pembahasan penelitian, dapat disimpulkan bahwa terdapat pengaruh yang signifikan pada Penggunaan media boneka tangan terhadap kemampuan belajar siswa kelas III SDN 68 Palembang Sebagaimana hasil penelitian yang sudah dilakukan, ternyata terdapat perbedaan hasil belajar Bahasa Indonesia antara kelas yang diberikan *treatment* dan tidak lakukan *treatment* di lihat dari dapat dilihat dari nilai rata-rata pada kelas eksperimen sebesar 87.50. sedangkan kelas kontrol nilai rata-rata sebesar 55.95. untuk mengetahui perbandingan antara kedua kelas tersebut, maka dilakukanlah Uji Independent T Test, yang sig (2 tailed) $0.000 < 0,05$ atau $thitung = 7.561 > ttabel = 1.685$ Maka disimpulkan bahwa terdapat pengaruh media boneka tangan terhadap kemampuan belajar siswa. Terhadap Hasil Belajar.

Kata Kunci : *media boneka tangan terhadap kemampuan belajar siswa*