

DAFTAR PUSTAKA

- Adim, M., Herawati, E. S., & Nuryana, N. (2020). Pengaruh Model Pembelajaran Contextual Teaching And Learning (CTL) Menggunakan Media Kartu Terhadap Minat Belajar IPA Kelas IV SD. *Pendidikan Fisika FKIP Universitas Nahdlatul Ulama Cirebon*.
- Al Mukarom, R. F., Sugiaryo, & Jumanto. (2024). Pengaruh Model Discovery Learning terhadap kemampuan metakognisi peserta didik kelas III. *Jurnal pendidikan Tambusai Vol 8 No. 1*.
- Andriani, R., & Rasto. (2019). Motivasi belajar sebagai determinan hasil belajar siswa. *Jurnal Pendidikan Manajemen Perkantoran Vol 4 No. 1*.
- Annisak, F., Zainuri, H. S., & Fadilla, S. (2024). Peran uji hipotesis penelitian perbandingan menggunakan statistik non parametrik dalam penelitian. *jurnal pendidikan Vol 3 NO.1*.
- Arifin, Z. (2020). METODOLOGI PENELITIAN PENDIDIKAN.
- Audie, & Nurul. (2019). Peran Media Pembelajaran Meningkatkan Hasil Belajar. *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan FKIP*.
- Desyandri, Nasri, Y., & Firman, F. (2021). Pengaruh model CTL terhadap hasil belajar siswa kelas V. *jurnal pendidikan sekolah dasar Vol 2 No 2*.
- Dia, E. E., & Fadhilah, E. N. (2022). Tingkat kesukaran soal ulangan kelas Xi di MA AS- SULAYMANIYAH MOJOAGUNG JOMBANG.
- Dr. Widodo. (2017). *Metodologi Penelitian*.
- Ester, K., Sakka, F. S., Mamonto, F., Mangolo, A. E., & Bawole, R. (2023). Model Pembelajaran Contextual Teaching and Learning (CTL). *Jurnal Ilmiah Wahana Pendidikan*.
- Femisha, A., & Madio, S. S. (2021). Perbedaan peningkatan kemampuan koneksi dan disposisi matematis siswa antara model pembelajaran CTL dan BBL. *jurnal pendidikan matematika*.
- Hartati, I., Suciati, I., & Wahyuni, D. S. (2021). Pengaruh Efikasi diri Terhadap Hasil Belajar Matematika. *Jurnal pendidikan dan Pembelajaran Vol 4 No.2*.
- Hasibuan, D. H. (2014). MODEL PEMBELAJARAN CTL (CONTEXTUAL TEACHING AND LEARNING).

- Janna, N. M. (2021). Konsep uji Validasi dan Relibilitas dengan menggunakan SPSS.
- Lestari, W. P., Ningsih, E. F., & Sugianto, R. (2023). Model Pembelajaran Kooperatif Dengan Pendekatan Contextual Teaching and Learning (CTL) Terhadap Hasil Belajar matematika. *jurnal penelitian tindakan kelas vol 1 (1)*.
- Maesaroh, S. (2022). PENGARUH MODEL PROJECT BASED LEARNING TERHADAP MOTIVASI BELAJAR SISWA. *Jurnal Mediakarya Mahasiswa Pendidikan Islam Vol. 03, Nomor 02*.
- Manurung, A. S. (2020). Pengaruh model CTL terhadap hasil belajar matematika. *Vol 4 No 3*.
- Margiantri, D. P., & puspaningtyas, N. D. (2021). IMPLEMENTASI MANAJEMEN PENDIDIKAN SEKOLAH DASAR NEGRI 1 SIDODADI. *JOURNAL OF ARTS AND EDUCATION Volume 1 (1)*.
- Marlina, L., & Sholehun. (2021). ANALISIS FAKTOR-FAKTOR YANG MEMPENGARUHI HASIL BELAJAR BAHASA INDONESIA PADA SISWA KELAS IV SD MUHAMMADIYAH MAJARAN KABUPATEN SORONG.
- marzuki. (2024). Pengaruh model concept attainment terhadap aktivitas dan hasil belajar siswa mata Pelajaran biologi materi sistem pencernaan. *Jurnal Dedikasi Pendidikan vol 8 NO. 1*.
- Marzuki, & Marzuki. (2024). Pengaruh Model CONCEPT ATTAINMENT terhadap aktivitas dan hasil belajar siswa mata pelajaran Biologi. *Jurnal Dedikasi Pendidikan Vol 8 No. 1*.
- Mawaddah, N., Syahrilfuddin, & Noviana, E. (2020). Hubungan Antara Self Confidence dengan hasil belajar Matematika siswa kelas V Sd N 136 Pakanbaru . *Jurnal Penelitian Ilmu Pendidikan 2(3)*.
- Muslem. (2024). KONSEP BELAJAR DALAM PERSPEKTIF PSIKOLOGI DAYA. *DayaJurnalPendidikan NusantaraVol.1,No.1*, 84.
- Nababan, D., & Sipayung, C. A. (2023). PEMAHAMANMODELPEMBELAJARAN Pemahaman Model Pembelajaran Kontekstual dalam Pembelajaran CTL. *JurnalPendidikan Sosial dan Humaniora*.
- Narlan, a. (2020). *Pengukuran dan Evaluasi Olah raga*. Sleman.
- Nasution, F., Anggraini, L. Y., & Putri, K. (2022). Pengertian Pendidikan, Sistem Pendidikan Sekolah Luar Biasa, dan Jenis-Jenis Sekolah Luar Biasa. *Jurnal Edukasi Nonformal vol 2. No.3*.

- Ni Wayan Sri Parwasih, Z. W. (2020). Pengaruh model Pembelajaran CTL terhadap hasil belajar siswa pada pembelajaran IPA materi sistem pencernaan. *Science Learning Journal, Vol 1 No.1*.
- Norrizqa, H. (2021). Berfikir Kritis dalam pembelajaran IPA.
- Octavia, S. A. (2020). *Model Model Pembelajaran*. Yogyakarta: CV Budi Utama.
- Parwasih, N. w., & Warouw, Z. W. (2020). Pengaruh model pembelajaran CTL terhadap hasil belajar siswa pada pembelajaran IPA materi sistem pencernaan. *Science Learning Journal vol 1 NO 1*.
- Ponidi, N. a. (2021). *Model Pembelajaran Inovatif dan Efektif*.
- Pradita, E., Megawanti, P., & Yulianingsih. (2023). Analisis Tingkat Kesukaran, Daya Pembeda, dan Fungsi Distraktor PTS Matematika SMPN Jakarta. *Jurnal Ilmiah Mahasiswa Pendidikan Matematika, Juni2023, 3(1), 109-118*.
- Pristiwanti, D., Badariah, B., Hidayat, S., & Dewi, R. S. (2022). Pengertian Pendidikan. *Jurnal pendidikan dan konseling, 3*.
- Rahman, S. (2021). PENTINGNYA MOTIVASI BELAJAR DALAM MENINGKATKAN HASIL BELAJAR. 297.
- Rahman, S. (2021). PENTINGNYA MOTIVASI BELAJAR DALAM MENINGKATKAN HASIL BELAJAR.
- Rahman, S. (n.d.). Pentingnya Motivasi Belajar dalam meningkatkan hasil belajar.
- Rahmawati, T. (2018). PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN CTL UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA SEKOLAH DASAR PADA MATA PELAJARAN IPA. *Jurnal Ilmiah Pendidikan dan Pembelajaran*.
- Rorimpandey, W. H., Modji, G. F., & Rawis, J. A. (2020). Penerapan Model Pembelajaran Ctl Contextual Teaching And Learning untuk meningkatkan hasil belajar IPA siswa kelas IV. *jurnal pendidikan dasar*.
- Rumina. (2024). Teknik pengumpulan data dalam penelitian pendidikan . *jurnal pendidikan islam*.
- Rustinah, N. (2020). Meningkatkan Hasil Belajar IPS Materi Gejala Alam di Indonesia menggunakan model CTL siswa kelas V SD. *Jurnal Pendidikan Indonesia*.
- Sari, N. (2024). Pengaruh penerapan model problem Based Learning terhadap kemampuan representasi matematika siswa sekolah menengah pertama. *Jurnal Jendela pendidikan Vol 4 No.1*.

- Sarumahan, D. S. (2023). *Model model pembelajaran*.
- Savtri, T. A., Akhbar, T., & Aryaningrum, K. (2022). Pengembangan Media Pembelajaran Menggunakan Video Explainer Berbasis Lingkungan pada Materi IPA Kelas IV. *Jurnal Pendidikan dan Konseling* Volume.
- Siyanto, D. s. (2015). *Dasar metodologi penelitian*.
- Siyanto, D. S. (2015). *Dasar Metodologi Penelitian*.
- Sudjana, N. (2017). *Dasar dasar Proses Belajar Mengajar*. Bandung : Sinar Baru Algensido.
- Sudjana, N. (2017). *Dasar-dasar proses belajar mengajar*. Bandung: Sinar Baru Algensido.
- Sugiarto, T. (2020). *contextual teaching and learning(CTL) Tingkatan hasil belajar Peserta didik*.
- Sugiyono. (2020). *Metode Penelitian kuantitatif kualitatif dan R&D*.
- Sugiyono, P. (2018). *Metode Penelitian Evaluasi*.
- Sunarsih, w. (2020). *Pembelajaran CTL (contextual Teach and Learning), Belajar menulis Berita Lebih Mudah*. Jawa Barat.
- Susanti, S., & Ruqoyyah, S. (2021). Kemampuan Pemahaman Konsep Ilmu Pengetahuan Alam Siswa SD kelas V kota Bandung melalui Model Pembelajaran.
- syah, M. E., & Pertiwi, D. S. (2024). *Psikologi Belajar*. Sigi: Feniks Muda Sejahtera.
- Syarifudin, I. D., Samsudin, A., & Yuliani, w. (2023). Validitas dan Reabilitas angket minat belajar.
- Utaminingsih, S., & Faela shufa, N. K. (2019). *Model Contextual Teaching and Learning*.
- Wati, E., Harahap, R. D., & Safitri, I. (2022). Analisis Karakter Siswa pada Mata Pelajaran IPA di Sekolah Dasar. *JURNAL BASICEDU Volume 6 Nomor 4*.
- Widodo, D. (2017). *Metodologi Penelitian*.
- Yam, J. H., & Taufik, R. (2021). Hipotesis penelitian kuantitatif. *jurnal ilmu administrasi*.
- Yuris Nasri, F. (2021). Pengaruh model CTL terhadap hasil belajar siswa kelas V. *Jurnal pendidikan sekolah dasar Vol V No 2*.

Zuleni, E., & Marfilinda, R. (2022). Pengaruh Motivasi Terhadap Pemahaman Konsep Ilmu Pengetahuan Alam Siswa. *jurnal pendidikan*.