

**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN CONTEXTUAL TEACHING  
AND LEARNING (CTL) TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA KELAS V  
PADA PEMBELAJARAN IPA DI SDN 11 TANJUNG LAGO**

**Qhariatul Hasanah**

**2020143172**

**ABSTRAK**

Tujuan penelitian ini “untuk mengetahui adanya pengaruh model pembelajaran *Contextual Teaching Learning* (CTL) Terhadap hasil belajar siswa kelas V pada pembelajaran IPA di SDN 11 Tanjung Lago.” Penelitian ini merupakan penelitian kuantitatif, jenis penelitian ini *Quasi Experimental Design*. Populasi penelitian adalah seluruh kelas V SD Negeri 11 Tanjung Lago. Sampel penelitian ini adalah kelas V.A (Eksperimen) dan kelas V.B (Kontrol). Dengan jumlah siswa 47 siswa kelas V.A sebanyak 25 siswa dan kelas V.B 22 siswa. Pengambilan data dilakukan menggunakan tes dari hasil belajar yang berupa pretest dan posttest. Bahwa pada bagian hasil data yang diperoleh yaitu nilai  $t_{hitung} = 10,393$  dan  $t_{tabel} = 1,680$  dengan  $\alpha = 5\%$  kriteria pengujian hipotesis yaitu  $H_0$  ditolak dan  $H_a$  diterima jika  $t_{hitung} > t_{tabel}$  pada penelitian ini, diperoleh  $t_{hitung} = 10,393 < t_{tabel} = 1,680$  maka  $H_0$  ditolak dan  $H_a$  diterima. Maka bisa disimpulkan bahwa terdapat pengaruh model pembelajaran Contextual Teaching Learning (CTL) terhadap hasil belajar siswa kelas V pada pembelajaran IPA di SDN 11 Tanjung Lago.

**Kata Kunci: Model Pembelajaran CTL, Hasil Belajar**