

## DAFTAR PUSTAKA

- Afifah, U. N. (2021). Media Pembelajaran Maharah Istima' Berbasis Video Animasi untuk Siswa Madrasah Ibtidaiyah. *HMJ Sastra Arab Fakultas Sastra Universitas Negeri Malang* , 5 (1), 181-188.
- Akbar, J. S., Ariani, M., Zulhawati, Z., Haryani, H., Zani, B. N., Husnita, L., et al. (2023). *Penerapan Media Pembelajaran Era Digital*. PT. Sonpedia Publishing Indonesia.
- Akhsani, R., & Kholil, M. (2021). *Teknik Animasi 2 Dimensi*. Lumajang: Klik Media.
- Ali, M. (2020). Pembelajaran Bahasa Indonesia dan Sastra (BASASTRA) Di Sekolah Dasar. *Pernik Jurnal PAUD* , 3 (1), 35-44.
- Amin, & Sumendap, L. Y. (2022). *164 Model Pembelajaran Kontemporer*. Pusat Penerbitan LPPM.
- Anjeli, Meiliawati, R., & Fatah, A. H. (2020). Pemahaman Konsep Minyak Bumi Hasil Pembelajaran Menggunakan Model Kooperatif Tipe SQ3R Di SMA Negeri 4 Palangka Raya. *Jurnal Ilmiah Kanderang Tingang* , 11 (1), 193-199.
- Apriansyah, M. R., Sambowo, K. A., & Maulana, A. (2020). PENGEMBANGAN MEDIA PEMBEPengembangan Media Pembelajaran Video Berbasis Animasi Mata Kuliah Ilmu Bahan Bangunan di Program Studi Pendidikan Teknik Bangunan Fakultas Teknik Universitas Negeri Jakarta. *Jurnal Pendidikan Teknik Sipil (Jpensil)* , 9 (1), 8-18.
- Arikunto, S. (2020). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Asmayanti, & Bahtiar. (2022). Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe SQ3R Terhadap Hasil Belajar Fisika Siswa Kelas VII MTS Ihya Ulumuddin. *Jurnal Pendidik Indonesia* , 5 (1), 1-10.
- Asnawati, Y., & Sutiah. (2023). Pengembangan Media Vidio Animasi Berbasis Aplikasi Canva Untuk Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa. *Journal of Islamic Education* , 9 (1), 64-72.
- Asrita, R., & Asmendri. (2022). Application of SQ3R strategy (survey, question, read, recite and review) in learning science on energy materials in living systems. *IJER* , 7 (1), 1-5.
- Djonomiarjo, T. (2019). Pengaruh Model Problem Based Learning Terhadap Hasil Belajar. *Jurnal Ilmu Pendidikan Nonnormal* , 5 (1), 39-46.
- Fakhriyah, F., Masfuah, S., & Hilyana, F. S. (2022). *TPACK dalam Pembelajaran IPA*. Pekalongan: PT. Nasya Expanding Management.
- Fatirani, H. (2022). *Pembelajaran Kooperati Tipe Jigsaw Pada Sistem Ekskresi Manusia*. Penerbit P4I.
- Furoidah, A. (2020). Media Pembelajaran dan Peran Pentingnya Dalam Pengajaran dan Pembelajaran Bahasa Arab. *Al-Fusha: Arabic Language Education Journal* , 2 (2), 63-77.
- Gainau, M. B. (2021). *Pengantar Metode penelitian*. Daerah Istimewa Yogyakarta: PT Kanisius.
- Gisselawati, D., & Fatonah, N. (2022). Linieritas Pendidikan Guru dalam Peningkatan

- Prestasi Belajar Siswa. *Jurnal PGMI UNIGA* , 1 (1), 41-44.
- Hariato, E. (2020). Keterampilan Membaca dalam Pembelajaran Bahasa. *DIDAKTIKA* , 9 (1), 1-8.
- Haryanto. (2020). *Evaluasi Pembelajaran (Konsep dan Manajemen)*. Yogyakarta: UNY Press.
- Hilda, SB, N. S., Wati, T. I., & Afifah, T. F. (2023). *Media Pembelajaran SD*. Semarang: Cahya Ghani Recovery.
- Holeng, F. (2023). *Kiprah Kepala Sekolah, Mutu Guru, Proses Pembelajaran, dan Penggunaan Media Pembelajaran Untuk Mutu Sekolah*. Jawa Tengah: CV. Sarnu Untung.
- Ibrahim, M. A., Fauzan, M. L., Raihan, P., Nuriyah, S., Nurhadi, Setiawan, U., et al. (2022). Jenis, Klasifikasi dan Karakteristik Media Pembelajaran. *AL-MIRAH: JURNAL PENDIDIKAN ISLAM* , 4 (2), 106-112.
- Karman, A., & Sehe. (2021). Peningkatan Kemampuan Membaca Pemahaman Murid Melalui Penerapan Model SQ3R (Survey, Question, Read, Recite, Review) Kelas IV SD. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran* , 1 (1), 50-59.
- Kirana, Z. C. (2020). Peranan Apresiasi Guru Terhadap Antusias Belajar Siswa Kelas XI Madrasah Aliyah Hasan Muchyi. *Jurnal Tudi Ilmu Keagamaan Islam* , 1 (3), 170-193.
- Madcoms. (2021). *Panduan Lengkap Editing Video dengan Adobe Premiere Pro CS4*. Bandung: Penerbit Andi.
- Magdalena, I., Septiarini, A. A., & Nurhaliza, S. (2020). Penerapan Model-Model Desain Pembelajaran Madrasah Aliyah Negeri 12 Jakarta Barat. *PENSA : Jurnal Pendidikan dan Ilmu Sosial* , 2 (2), 241-265.
- Mailani, O., Nuraeni, I., Syakila, S. A., & Lazuardi, J. (2022). Bahasa Sebagai Alat Komunikasi Dalam Kehidupan Manusia. *KAMPRETJournal* , 1 (2), 1-10.
- Makkawaru, M. (2020). Pentingnya Pendidikan Bagi Kehidupan dan Pendidikan Karakter dalam Dunia Pendidikan. *Jurnal Konsepsi* , 8 (3).
- Manurung, A. S., Halim, A., & Rosyid, A. (2020). Pengaruh Kemampuan Berpikir Kritis untuk Meningkatkan Hasil Belajar Matematika di Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu* , 4 (4), 1291-1301.
- Masnunah, Lestari, N. D., & Aradea, R. (2020). Pemanfaatan Limbah Kain Khas Sumatera Selatan Sebagai Media Pembelajaran Kewirausahaan. *Jurnal PROFIT : Kajian Pendidikan Ekonomi dan Ilmu Ekonomi* , 7 (2), 131-145.
- Mirdad, J. (2020). Model-Model Pembelajaran (Empat Rumpun Model Pembelajaran). (*Indonesia jurnal Sakinah*) *Jurnal Pendidikan dan Sosial Islam* , 2 (1), 14-23.
- Muhibba, I., & Hendrifiana, Y. (2018). *Buku Guru SD/MI Kelas III*. Jakarta: Pusat Kurikulum dan Perbukuan, Balitbang, Kemendikbud.
- Nafiah, S. A. (2018). *Mpdel-model Pembelajaran Bahasa Indonesia di SD/MI*. Yogyakarta: AR-RUZZ MEDIA.
- Nisa, A., Parmidi, R. A., & Hadiansah. (2023). Pengaruh Model Pembelajaran Terhadap Hasil Belajar Pada Materi Sistem Indera. *Jurnal Inovasi Pendidikan* , 1 (2), 201-212.

- Novianti, C., Sadipun, B., & Balan, J. M. (2020). Pengaruh Motivasi Belajar Terhadap Hasil Belajar. *SPEJ (Science and Physics Education Journal)* , 3 (2), 57-75.
- Nur, H. M., & Fatonah, N. (2022). Paradigma Kompetensi Guru. *Jurnal PGSD UNIGA* , 1 (1), 12-16.
- Nurfadhillah, S. (2021). *MEDIA PEMBELAJARAN Pengertian Media Pembelajaran, Landasan, Fungsi, Manfaat, Jenis-Jenis Media Pembelajaran, dan Cara Penggunaan Kedudukan Media Pembelajaran*. Tangerang: CV Jejak (Jejak Publisher).
- Nurfadhillah, S., Wahidah, A. R., Rahmah, G., Ramdhan, F., & Maharani, S. C. (2021). Penggunaan Media Dalam Pembelajaran Matematika dan Manfaatnya di Sekolah Dasar SWASTA PLUS AR-RAHMANIYAH. *Journal Edukasi dan Sains* , 3 (2), 290-298.
- Octavia, S. A. (2020). *Model-model Pembelajaran*. Deepublish.
- Okta, G. P. (2021). *Media dan Multimedia Pembelajaran*. Tangerang: Pascal Books.
- Oktafikrani, D. (2022). Penerapan SQ3R Untuk Meningkatkan Kemampuan Membaca Pemahaman Siswa Kelas III Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan dan Konseling* , 4 (6), 3315-3322.
- P, M. A., Umar, I., Cahyawati, N., & Usman, S. (2022). Penerapan Model Survey Question Read Recite Review SQ3R Dalam Pembelajaran IPA Di SMP. *Jurnal Pembelajaran dan Sains* , 1 (1), 57-67.
- Parmiti, D. P., Widnyana, I. W., & Japai, I. G. (2020). Model Pembelajaran SQ3R Berpengaruh Terhadap Hasil Belajar Bahasa Indonesia. *Jurnal Ilmiah Pendidikan dan Pembelajaran* , 3 (2), 555-563.
- Parwati, N. N., Suryawan, I. P., & Apsari, R. A. (2020). *Belajar dan Pembelajaran*. Rajagrafindo Persada.
- Pratama, B. I., Rukoyah, S., Dewi, I. N., & Mulyaningtyas, I. (2023). *Belajar Anti Boring Inovasi Pembelajaran Efektif*. Cahya Ghani Recovery.
- Putri, A. R., Fakhrudin, M., & Yanuardi, M. H. (2021). Pengaruh Penggunaan Model Blended Learning Berbasis Microsoft Teams terhadap Minat Belajar Siswa pada Pembelajaran Sejarah di SMA Negeri 3 Bukittinggi. *Juran Pendidikan Tambusai* , 5 (2), 3119-3126.
- Rahman, S. (2021). Pentingnya Motivasi Belajar Dalam Meningkatkan Hasil Belajar. *Pascasarjana Universitas Gorontalo* , 2 (8), 289-302.
- Ramadhani, R., & Bina, N. S. (2021). *Statistika Penelitian Pendidikan: Analisis Perhitungan Matematis dan Aplikasi SPSS*. Prenada Media.
- Rinawati, A., Mirnawati, L. B., & Setiawan, F. (2020). Analisis Hubungan Keterampilan Membaca Dengan Keterampilan Menulis Siswa Sekolah Dasar. *Journal Education Research And Development* , 2 (4), 85-96.
- Sani, R. A. (2021). *Pembelajaran Berorientasi AKM*. Jakarta Timur: PT Bumi Aksara.
- Santika, I. G., & Sudiana, I. N. (2021). Inseri Pendidikan Karakter Melalui Pembelajaran Bahasa Indonesia Ditinjau dari Perspektif Teoritis. *Jurnal Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia* , 464-472.
- Sarika, R., Gunawan, D., & Mulyana, H. (2021). Analisis Kemampuan Membaca Pemahaman Siswa Kelas V di SD Negeri Sukagalih. *caXra: Jurnal*

- Pendidikan Sekolah Dasar* , 1 (2), 49-56.
- Setiawan, Z., Pustikayasa, I. M., Jayanegara, I. N., Fajaraditya, I. N., Setiawan, Putra, I. N., et al. (2023). *Pendidikan Multimedia : Konsep dan Aplikasi pada era revolusi industri 4.0 menuju society 5.0*. PT. Sonpedia Publishing Indonesia.
- Siregar, S. (2023). *Statistika Parametrik Untuk Penelitian Kuantitatif dilengkapi dengan Perhitungan Manual dan Aplikasi*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Sugita. (2023). *Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Numbered Head Together Sebagai Solusi Meningkatkan Hasil Belajar*. (M. Hidayat, & M. A. Islamiah, Penyunt.) Pusat Pengembangan Pendidikan dan Penelitian Indonesia.
- Sugiyono. (2021). *Metode Penelitian Kuantitatif*. Yogyakarta: Alfabeta.
- Sugiyono. (2021). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. (Sutopo, Penyunt.) Bandung: Alfabeta.
- Sulisto, A., & Haryanti, N. (2022). *Model Pembelajaran Kooperatif (Cooperative Learning Model)*. Jawa Tengah: EUREKA MEDIA AKSARA.
- Suprihatin, S., & Malik, Y. M. (2020). Guru Menginovasi Bahan Ajar Sebagai Langkah untuk Meningkatkan Hasil Belajar siswa. *Jurnal pendidikan Ekonomi UM metro* , 8 (1), 65-72.
- Swastyastu, L. T. (2020). Manfaat Media Pembelajaran Dalam Pemerolehan Bahasa Kedua Anak Usia Dini. *Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini* , 5 (1), 53-59.
- Syaflin, S. L. (2022). Pengembangan Multimedia Interaktif Berbasis Macromedia flash Pada Materi IPA Sekolah Dasar. *Jurnal Cakrawala Pendass* , 8 (4), 1516-1525.
- Tahrim, T., Patawari, F., Tanal, A. N., Nurjanah, S., Hilir, A., & Rahmat, S. (2021). *Inovasi Model Pembelajaran*. Edu Publisher.
- Tethool, G., Paat, W. R., & Wonggo, D. (2021). Penerapan Model Pembelajaran Blended Learning untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa SMK. *Jurnal Pendidikan Teknologi Informasi dan Komunikasi* , 1 (3), 268-275.
- Ummah, S. K. (2020). *Media Pembelajaran Matematika*. Malang: Universitas Muhamadiyah Malang.
- Wahab, A. Y., Ikawati, W., Intihani, S. T., Syamiya, E. N., & Nuraini, H. (2022). *Metode Pembelajaran Dalam Student Centered Learning (SCL)*. Wiyata Bestari Samasta.
- Wahab, G., & Rosnawati. (2021). *Teori-teori Belajar dan Pembelajaran*. (H. A. Zanki, Penyunt.) Indramayu: CV. Adanu Abimata.
- Wahid, A. (2023). *Buku Ajar Konsep Dasar PKN SD*. Samudra Biru.
- Wahyuningsih, E. S. (2020). *Model Pembelajaran Mastery Learning Upaya Peningkatan Keaktifan Dan Hasil Belajar Siswa*. Deepublish.
- Wijayanti, T. S. (2020). Penerapan Model SQ3R dalam Meningkatkan Hasil Belajar Biologi. *Jurnal Ilmu Sosial dan Pendidikan* , 4 (4), 224-230.
- Yaumi, M. (2021). *Media dan Teknologi Pembelajaran*. Jakarta: Kencana.
- Zasnimar. (2020). Penerapan Metode SQ3R Meningkatkan Kemampuan Membaca Pemahaman Pada Siswa SDN 002 Toapaya. *Jurnal Pembelajaran Prospekti* , 5 (2).