

PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN SQ3R (*Survey, Question, Read, Recite and Review*) BERBANTUAN VIDEO ANIMASI TERHADAP HASIL BELAJAR BAHASA INDONESIA KELAS III SEKOLAH DASAR

**Febriani Indah Puspitasari
2020143485**

ABSTRAK

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh permasalahan yang terjadi yaitu proses pembelajaran kurang melibatkan siswa, respon siswa tidak terlalu fokus sehingga sulit memahami pembelajaran. Hal tersebut dikarenakan penggunaan model pembelajaran tidak tepat dimana guru hanya menggunakan model pembelajaran konvensional yaitu ceramah sehingga membuat rendahnya hasil belajar siswa khususnya dalam pelajaran Bahasa Indonesia. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh model pembelajaran SQ3R (*survey, question, read, recite and review*) berbantuan video animasi terhadap hasil belajar siswa kelas III SD Negeri 222 Palembang. Metode yang digunakan peneliti adalah metode *True Experimental Design* dengan desain penelitian *Posttest-Only Control Design*. Teknik pengumpulan data menggunakan tes, dan dokumentasi. Analisis data menggunakan uji normalitas, uji homogenitas, dan uji *Independent sampel t-test* (uji-t). Berdasarkan hasil penelitian ini analisis data dan pembahasan dibuktikan dengan rata-rata nilai *posttest* kelas kontrol sebesar 66,15 dan kelas eksperimen sebesar 80 yang artinya metode pembelajaran SQ3R Berbantuan Video Animasi terdapat pengaruh dibandingkan dengan model pembelajaran konvensional. Dan hasil perhitungan uji-t dengan taraf signifikan 0,05 diperoleh hasil derajat penting 0,000 lebih kecil dari nilai sig 0.05 artinya $0,000 < 0,05$. Hasil uji t t_{tabel} 1,674 diperoleh t_{hitung} 3,749 menunjukkan bahwa H_0 ditolak dan H_a diterima artinya terdapat pengaruh yang signifikan penggunaan model pembelajaran SQ3R berbantuan video animasi terhadap hasil belajar Bahasa Indonesia kelas III Sekolah Dasar.

Kata Kunci: Bahasa Indonesia, Hasil Belajar, Model SQ3R