

**ANALISIS KEMANDIRIAN BELAJAR SISWA DALAM
PEMBELAJARAN IPAS KELAS IV
SD NEGERI 32 PALEMBANG**

AULIA NURLITA

2020143490

ABSTRAK

Masalah pada penelitian ini dilatarbelakangi permasalahan yang terjadi pada proses belajar masih ada beberapa anak yang mandiri, ada juga anak yang awalnya diberi semangat terlebih dahulu baru kemudian semangat belajar, dan ada juga anak yang dihukum dulu baru menjadi mandiri ketika belajar dan masih ada siswa yang masih bergantung pada orang lain seperti mencotek saat ujian. Tujuan penelitian ini untuk mengetahui kemandirian belajar siswa kelas IV SD Negeri 32 Palembang dalam pembelajaran IPAS. Penelitian ini menggunakan metode deskriptif kualitatif. Teknik pengumpulan data menggunakan observasi, wawancara, angket(kuesioner) dan dokumentasi. Data dianalisis dengan cara mereduksi, display dan generalisasi atau kesimpulan. Berdasarkan hasil penelitian menunjukkan bahwa kemandirian belajar siswa pada pembelajaran IPAS kelas IV A SD Negeri 32 Palembang masuk ke dalam kriteria kurang baik. Kemandirian ini didukung oleh siswa yang percaya diri, aktif dalam belajar, disiplin dan tanggung jawab dengan hasil rata-rata keseluruhan dalam penyebaran angket yaitu mencapai 76,49% dilihat dari indikator kemandirian belajar siswa yakni disiplin dalam belajar dan tanggungjawab dalam belajar terlihat sudah tampak baik. Namun pada indikator kemandirian belajar siswa yakni percaya diri dan aktif dalam belajar masih belum terlaksana dengan baik karena masih ada anak yang masih belum berani menampilkan, mengkomunikasikan, dan mengemukakan hasil pikirnya. Siswa yang memiliki kemandirian belajar yang tinggi akan berusaha menyelesaikan tugas dengan kemampuannya sendiri.

Kata Kunci : Kemandirian Belajar, Pembelajaran IPAS