

**PENGARUH VIDEO ANIMASI BERBASIS ALAT PERAGA EDUKASI
TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA PADA PEMBELAJARAN
MATEMATIKA DI KELAS IV SD**

Oleh:

TORIYANDA

NIM.

2020143563

Abstrak

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui apakah pengaruh video animasi alat peraga edukasi terhadap hasil belajar siswa pada pembelajaran Matematika kelas IV SD Negeri 141 Palembang. Penelitian ini merupakan jenis kuantitatif dengan menggunakan metode penelitian eksperimen jenis penelitian *True Experimental Design* dengan desain *Posttest-Only Control Design*. Populasi penelitian ini adalah seluruh siswa kelas IV SD Negeri 141 Palembang. Sampel penelitian ini adalah siswa kelas IV. A dan IV. B dengan jumlah 59 siswa. Teknik pemilihan sampel yang digunakan adalah sensus atau sampling total. Teknik pengumpulan data dalam penelitian ini adalah tes dan dokumentasi. Analisis data menggunakan uji *Independent Sampel T-test*. Hasil penelitian ini menunjukkan nilai rata – rata *posttest* hasil belajar kelas eksperimen 77,24 dan kelas kontrol 71,20. Hasil perhitungan uji-t hasil belajar diperoleh $t_{hitung} = 2,226 > t_{tabel} = 1,67203$ dengan taraf signifikansi = 0,05. Berdasarkan hasil penelitian dapat disimpulkan bahwa ada pengaruh yang signifikan penggunaan video animasi alat peraga terhadap hasil belajar siswa pada pembelajaran Matematika kelas IV SD Negeri 141 Palembang.

Kata kunci: Video Animasi Alat Peraga; Hasil Belajar; Matematika