

DAFTAR PUSTAKA

- Akhyar, Z., Ruchliyadi, D. A., & Ansari, A. (2023). Penerapan Pendekatan Pembelajaran Aktif. *Penerapan Pendekatan Pembelajaran Aktif*, 4(November), 594–599.
- Akrim. (2022). *Buku Ajar Strategi Pembelajaran*. Umsu Press.
- Alam Syamsir. (2023). Hasil PISA 2022, Refleksi Mutu Pendidikan Nasional 2023. *Dewan Pengawasan Yayasan Sukma*.
- Angraini, A. (2023). Pengaruh Promo Flash Sale 3.3 4.4 Pada Aplikasi Shopee Terhadap Minat Pembelian Mahasiswa Aktif Prodi Perbankan Syariah Stebis IGM Periode 2019-2022. *Jurbisman*, 5–24.
- Annisa, & Maslinadevi. (2020). Penerapan Pendekatan Pendidikan Matematika Realistik Indonesia (PMRI) Sebagai Upaya. *Journal of Basic Education Studies*, 3(2).
- Anugera, dkk. (2021). *Pelatihan Pengujian Hipotesis Statistika Dasar Dengan Software*.
- Dwi Rizki Oktaviani, D. (2023). Upaya Meningkatkan Hasil Belajar Matematika Materi Pecahan Melalui Model Pembelajaran PMRI Pada Peserta Didik Kelas III B SDN Banjarendo. *Jurnal Inovasi Penelitian*, 4(2), 433–438.
- Facione. (2020). Critical Thinking. What It Is and Why It Counts 2020. *In Insight Assesment*, XXVIII(1).
- Fitriah Annisatul. (2024). Pengaruh Pendekatan Pendidikan Matematika Realistik Indonesia Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Matematis Siswa. *Fakultas Tarbiyah Dan Ilmu Kependidikan*.
- Freudenthal Hans. (2006). *Revisiting Mathematics Education*. Kluwer Akademik.
- Haerullah, A., & Said Hasan. (2017). *Model & Pendekatan Pembelajaran Inovatif (Teori dan Aplikasi)* (T. Abdullah (ed.)). Lintas Nalar Jl. Ki Pemanahan - Kampung Jagangrejo Pelemwulung - Kec. Banguntapan Bantul, D.I. Yogyakarta Tlp:
- Hartati, T. (2022). *berpikir Kritis Siswa Sekolah Dasar* (M. P. Prof. Dr. Syihabuddin (ed.)). Perkumpulan Rumah Cemerlang Indonesia (PRCI).
- Haryono. (2019). Pengaruh Pendekatan Pendidikan Matematika Realistik Indonesia (PMRI)

- Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Matematis Berdasarkan Motivasi Belajar Siswa SD Negeri 89 Palembang Kinasti. *Jurnal Matematika Edukasi Dan Sains*, 3(2), 19–26. <https://doi.org/10.31004/irje.v3i2.117>
- Heuvel-Panhuizen, M. Van Den. (2019). *International Reflections on The Netherlands Didactics of Mathematics*. Utrecht University, the Netherlands. <https://doi.org/https://doi.org/10.1007/978-3-030-20223-1>
- Indriani, A., Laelah, R., Aditya, G., & Maulidah, N. (2024). *Analisis Kemampuan Berpikir Kritis dalam Implementasi Kurikulum Merdeka di SD Negeri Golo*. 5(1), 24–31. <https://doi.org/https://doi.org/10.30738/jipg.vol5.no1.a14906>
- Kamarudin. (2022). *Metodologi Penelitian Kuantitatif* (Nanda Saputra (ed.)). Yayasan Penerbit Muhammad Zaini.
- Kesumawati, & Aridanu. (2018). *Statistik Parametrik Penelitian Pendidikan*. Noerfikri.
- Lilis Kurniasari. (2020). Peningkatan Kemampuan Berhitung Operasi Pengurangan Dengan Pendekatan Pendidikan Matematika Realistik Indonesia (Pmri). *Worshop Nasional Penguatan Kompetensi Guru Sekolah Dasar*, 3(3), 1506–1511.
- Linda, L. (2019). *Bepikir Kritis dalam Konteks Pembelajaran* (D. A. Malikul Falah (ed.)). Erzatama Karya Abadi.
- Mala, F., Kesumawati, N., & Dirgantara, M. R. D. (2022). Pembelajaran Matematika Berdasarkan Pendekatan PMRI Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis dan Disposisi Matematis Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Dan Konseling*, 4(4), 1707–1715.
- Marta, Dibia, & Wayan. (2020). Pengembangan Perangkat Pembelajaran Matematika Materi Pengelolaan Data Berbasis Pendekatan PMRI. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Profesi Guru*, 3(3), 470–478. <https://doi.org/http://dx.doi.org/10.23887/jippg.v3i3>
- Mentari, M., Kesumawati, N., & Hera, T. (2023). Pengaruh Pendekatan Pendidikan Matematika Realistik Indonesia (PMRI) Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Berdasarkan Self-Esteem Siswa SD. *Indonesian Research Journal On Education*, 3(2), 1011–1019. <https://doi.org/10.31004/irje.v3i2.117>
- Nugraha, Sukmana, & Akbar. (2022). penggunaan media pembelajaran audio visual sebagai upaya untuk meningkatkan aktivitas dan hasil belajar siswa dalam pembelajaran bahasa indonesia. *Jurnal Edukasi*.

- PISA. (2023). PISA 2022 Results Factsheets Indonesia. *The Language of Science Education*, 1, 1–9. <https://oecdch.art/a40de1dbaf/C108>.
- Purba, G. F., Rohana, A., Sianturi, F., Giawa, M., & Situmorang, A. S. (2022). Implementasi Pendekatan Pendidikan Matematika Realistik Indonesia (PMRI) Pada Konsep Merdeka Belajar. *Journal of Mathematics Education and Applied*, 04(01), 23–33. <https://doi.org/10.36655/sepren.v4i1>
- Purna, I. N., Ardana, I. M., & Dantes, N. (2021). Pengaruh Pendidikan Matematika Realistik Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa dengan Pengendalian Kemampuan Numerik. *Jurnal Imiah Pendidikan Dan Pembelajaran*, 5(1), 160. <https://doi.org/10.23887/jipp.v5i1.32447>
- Putri, A. A., & Manurung, A. S. (2020). Penerapan Pendidikan Matematika Realistik Indonesia (PMRI) untuk Meningkatkan Hasil Belajar Matematika Materi Pecahan Senilai pada Siswa Kelas IV SDN Jelambar Baru 01. *Jurnal Persada*, 3(3), 158–166.
- Putri Diah. (2022). Pengaruh Pendekatan PMRI Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Materi Persen di SD Negeri 117 Palembang. *Jurnal Pendidikan Matematika*, 6(2), 201–207. <https://doi.org/10.33087/phi.v6i2.218>
- Redhana. (2019). Pengaruh Pendekatan RME dengan Model Pembelajaran Hybrid Learning Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Matematis. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika*, 7(2), 83–96. <https://doi.org/10.26877/jipmat.v7i2.12914>
- Sri, A., & Yetti, A. (2020). Penerapan Pendekatan Pendidikan Matematika Realistik (PMR) dalam Peningkatan Hasil Belajar Pecahan di Sekolah Dasar. *Journal of Basic Education Studies*, 3(2).
- Sudaryo. (2019). *Metodologi Kuantitatif, Kualitatif, dan Mix Method*. RajaGrafindo Persada.
- Sugiono. (2019). *Metode Penelitian Pendidikan (Kuantitatif, Kualitatif, Kombinasi, R&D, dan Penelitian Pendidikan)*. Alfabeta.
- Suhirman, & Yusuf. (2019). *Penelitian Kuantitatif Sebuah Panduan Praktis*. Fakultas Tarbiyah Dan Keguruan UIN Malang.
- Susanto. (2019). *Teori Belajar & Pembelajaran di Sekolah Dasar*. Prenadamedia Group.
- Wulan, Firmann, & Eviyarni. (2019). Peningkatan Keterampilan Berpikir Kritis Siswa Melalui Pendekatan Realistik di Sekolah Dasar. In *Jurnal Basicedu* (Vol. 3, Issue 4).

<https://jbasic.org/index.php/basicedu>

Wulan, P., & Sastra, A. (2020). Efektivitas Pembelajaran Matematika Melalui Pendekatan PMRI Terhadap Kompetensi Pengetahuan Matematika. *Jurnal Penelitian Dan Pengembangan Pendidikan*, 4, 204–214.

Zulkardi, et al. (2023). Developing a workshop model for high school mathematics teachers constructing HOTS questions through the Pendidikan Matematika Realistik Indonesia approach. *Jurnal Pendidikan Matematika*, 14(4), 603–626.
<https://doi.org/http://doi.org/10.22342/jme.v14i4.pp603-626>