

DAFTAR PUSTAKA

- Arianti, R., Akib, H., & Saleh, S. (2017). The Use of Cooperative Learning Type Two Stay Two Stray (TSTS) in Office Administration Program at State Vocational School 1 Pinrang. *Journal Office*, 3(2), 97–106.
- Budianti, Y., & Tasrif, R. (2022). Penerapan Model Two Stay Two Stray (Tsts) Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Matematika Siswa Sekolah Dasar Pada Materi Sifat- Sifat Bangun Ruang. *JMIE (Journal of Madrasah Ibtidaiyah Education)*, 6(2), 220. <https://doi.org/10.32934/jmie.v6i2.485>
- Damayanti, Y., & Anita, I. W. (2023). Karakteristik Kemampuan Pemahaman Konsep Siswa Kelas Viii Di Mts Az-Zahra Parongpong Berdasarkan. *Jurnal Pembelajaran Inovatif*, 6(5), 1831–1840. <https://doi.org/10.22460/jpmi.v6i5.18750>
- Dian, R., Putri, P., & Febrilia, Y. (2024). Confirmatory Factor Analysis (CFA) on the Quality of Critical Thinking Instruments, Motivation, and Learning Achievement of Learners. *PENDAGOGIA: Jurnal Pendidikan Dasar*, 4(2018), 73–84.
- Ekayani, N. P. S., Suarjana, I. M., & Jayanta, I. N. L. (2020). Two Stay Two Stray (TSTS) Learning Model Assisted with Mind Mapping Improving Students' Social Studies Learning Outcomes. *International Journal of Elementary Education*, 4(3), 337. <https://doi.org/10.23887/ijee.v4i3.25786>
- Ernawati. (2018). Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Two Stay Two Stray (Tsts) untuk Meningkatkan Hasil Belajar IPA Siswa Kelas VI Sdn 006 Koto Sentajo Kecamatan Sentajo Raya. *Jurnal PAJAR (Pendidikan Dan Pengajaran) Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 2, 1–23.
- Friantini, R. N., & Winata, R. (2019). Analisis Minat Belajar pada Pembelajaran Matematika. *Jurnal Pendidikan Matematika Indonesia*, 4, 70–75. <https://journal.stkipsingkawang.ac.id/index.php/JPMI/article/view/870>
- Hafni. (2021). Metodologi Penelitian. In *KBM INDONESIA* (p. 6).
- Handini, N. F. (2021). Analisis Buku Siswa Kelas V Tema 9 Benda-Benda Di Sekitar Kita Berdasarkan Literasi Sains. *Renjana Pendidikan1: Prosiding Seminar Nasional Pendidikan Dasar PGSD*, 1463–1470. <http://repository.upi.edu/id/eprint/68182>
- Harahap, Siregar, Lubis, A. (2024). Pengaruh Pembelajaran Kooperatif Tipe Two Stay Two Stray terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas IV SDN 0308 Aek Bargout. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 6(1), 32–39.

<https://doi.org/10.35473/ijec.v6i1.2961>

Harahap, K. A., & Surya, E. (2017). Application of Cooperative Learning Model With Type of Two Stay Two Stray to Improve Results of Mathematics Teaching. *International Journal of Sciences: Basic and Applied Research*, 33(2), 156–165.
<http://gssrr.org/index.php?journal=JournalOfBasicAndApplied>

Hernawan. (2020). *Konsep Dasar dan Model-model Pembelajaran Terpadu*. Salemba.

Hidayah, F., Maulidiya, A., Al-farisi, F. R., & Anshori, M. (2023). The Effect of the Cooperative Learning Model of the Two Stay Two Stray Technique on the Communication Skills of Students. *International Journal Of Multidisciplinary Research and Analysis*, 06(07), 3206–3214.
<https://doi.org/10.47191/ijmra/v6-i7-46>

Huda, Yasin, A. (2019). Numerical Ability Analysis : The Impact of the Two Stay-Two Stray Learning Model on the Sequence and Series Topic in Islamic Boarding School. : : *Journal of Physics: Conf. Series*, 1467.
<https://doi.org/10.1088/1742-6596/1467/1/012002>

Kadiriandi, R., & Ruyadi, Y. (2020). Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Two Stay Two Stray Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa di Kelas VII A SMP Negeri 9 Palu. *Jurnal Elektronik Pendidikan Matematika Tadulako*, 7(4), 333–363.
<https://jurnal.fkip.untad.ac.id/index.php/jpmt/article/view/544>

Masyithoh. (2021). Analisis Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Two Stay Two Stray (TSTS) Sebagai Upaya Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa. *Jurnal Pendidikan Administrasi Perkantoran (JPAP)*, 5(2), 296–310.

Mushfi. (2020). Penerapan Model Pembelajaran Two Stray dalam Meningkatkan Keaktifan Belajar Matematika. *Jurnal Manajemen FE UM*, 4, 6.

Nainggolan, M. A. (2024). Analysis of the Role of the Two Stay Two Stray Cooperative Learning Model in Forming 21st Century Skills for Elementary School Students. *Proceeding The 6th International Conference Elementary Education*, 6(1), 330–337.

Nisah, H., & Harahap, A. (2023). Perbedaan Model Pembelajaran Two Stay Two Stray Dengan Model Pembelajaran Index Card Match Terhadap Kemampuan Komunikasi Matematis. *Jurnal Pembelajaran Inovatif*, 6(2), 619–630.
<https://doi.org/10.22460/jpmi.v6i2.16263>

Prasetyawati. (2021). Metode Cooperative Learning dalam Meningkatkan Kualitas Hasil Belajar Dimasa Pandemi Covid-19. *Jurnal EPISTEMA*, 2(02).

- Pratiwi, E., Oktalia, P., & Sari, D. K. (2024). TEACHING SPEAKING ABILITY OF VOCATIONAL HIGH SCHOOL STUDENTS THROUGH DIRECT INSTRUCTION MODEL. *Esteem Journal of English Education Study Programme*, 7(2), 682-688.
- Putri, U. U. (2024). Upaya Peningkatan Hasil Belajar Peserta Didik Melalui Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Two Stay Two Stray Berbantuan Media Gambar Pada Mata Pelajaran Fisika Materi Usaha Dan Energi Di MAN 1 Aceh Besar. *Journal Doctoral Dissertation*. [https://repository.ar-raniry.ac.id/id/eprint/34880/0Ahttps://repository.ar-raniry.ac.id/id/eprint/34880/1/Uci Ustila Putri%2C 180204051%2C FTK%2C PFS%2C 082343101728.pdf](https://repository.ar-raniry.ac.id/id/eprint/34880/0Ahttps://repository.ar-raniry.ac.id/id/eprint/34880/1/Uci%20Ustila%20Putri%20180204051%20FTK%20PFS%20082343101728.pdf)
- Renita, S. G. M., & Allo, A. Y. T. (2018). Activity and Progress of learning with Two Stay Two Stray (TS-TS) Cooperative Model on Harmonic Vibration. *Journal of Turkish Science Education*. <https://doi.org/10.12973/tused.10257a>
- Rezki, H. K. (2023). Peningkatan Hasil Belajar Peserta Didik dalam Pembelajaran Tematik Terpadu Menggunakan Model Kooperatif Tipe Two Stay Two Stray (TSTS) di Kelas V SD Negeri 01 Bandar Buat Kota Padan. *Journal Doctoral Dissertation*.
- Rismawan, A. D. A., & Mulyono, H. (2021). Penerapan model pembelajaran kooperatif tipe two stay two stray (tsts) untuk meningkatkan pemahaman konsep bangun ruang pada siswa kelas v sekolah dasar. *JPI (Jurnal Pendidikan Indonesia): Jurnal Ilmiah Pendidikan*, 140–145.
- Rofiqoh. (2020). Model Two Stay Two Stray (TSTS) dalam Pembelajaran Matematika Sekolah Dasar. *Jurnal Uns.Ac.Id*, 3(3), 2037–2042. <https://jurnal.uns.ac.id/shes>
- Rohhadi, W. (2020). Pengaruh Gaya dan Minat Belajar Terhadap Prestasi Belajar Ilmu Pengetahuan Sosial Siswa SMP Swasta di Kabupaten Bogor. *Jurnal Pendidikan IPS*, 3(1), 18–26. <https://doi.org/10.30998/herodotus.v3i1.5965>
- Sawaluddin, S., & Muhammad, S. (2020). Langkah-Langkah dan Teknik Evaluasi Hasil Belajar Pendidikan Agama Islam. *Jurnal PTK Dan Pendidikan*, 6(1). <https://doi.org/10.18592/ptk.v6i1.3793>
- Shofiah, N. F., Purwaningrum, J. P., & Fakhriyah, F. (2021). Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis Siswa Sekolah Dasar melalui Pembelajaran Daring dengan Aplikasi Whatsapp. *Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 3(5), 2683–2695.
- Sholehah, S. H., Handayani, D. E., & Prasetyo, S. A. (2018). Minat Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Matematika Kelas IV SD Negeri Karangroto 04 Semarang. *Jurnal Mimbar Ilmu*, 23(3), 237–244.

- Silalahi, L., Purba, N. A., Saut, P., & Sihombing, P. S. R. (2024). Pengaruh Metode Belajar Cooperative Script Terhadap Hasil Belajar IPA Kelas V SD Negeri 091609 Sinaksak. *Journal Of Social Science Research*, 4(1), 3547–3560. <https://j-innovative.org/index.php/Innovative%0APengaruh>
- Sitorus, Sihombing, P. S. (2023). Two Stay Two Stray Type Cooperative Learning Model on the Learning Outcomes of I PS Class VS D Students of Negeri 125138 Pematang Siantar. *International Journal of Integrated Science and Technology (IJIST)*, 1(2), 58–62.
- Sriwijayanti, A. (2017). Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Two Stay Two Stray (TSTS) untuk Meningkatkan Motivasi Belajar Mata Pelajaran PPKn. *Journal Pedagogik*, 6(1), 72–86. <https://doi.org/10.22202/economica.2017.v6.i1.1941>
- Sylvani Kumala Ulinuha, Muslimin Ibrahim, & Utayah Azizah. (2021). The Development of Two Stay-Two Stray Cooperative Learning Instrument on Respiratory System to Improve Scientific Literacy Skills. *IJORER: International Journal of Recent Educational Research*, 2(5), 536–556. <https://doi.org/10.46245/ijorer.v2i5.139>
- Yam, J. H., & Taufik, R. (2021). Hipotesis Penelitian Kuantitatif. *Perspektif: Jurnal Ilmu Administrasi*, 3(2), 96–102. <https://doi.org/10.33592/perspektif.v3i2.1540>