

**PENERAPAN PEMBELAJARAN *TWO STAY TWO STRAY* TERHADAP  
KEMAMPUAN PEMAHAMAN KONSEP DAN MINAT BELAJAR SISWA  
KELAS V SD PADA MATA PELAJARAN IPA**

**RISKA MAYASARI  
2020 143 615**

**ABSTRAK**

Tujuan penelitian ini dilakukan untuk mengetahui bagaimana penerapan *Two Stay Two Stray* terhadap kemampuan pemahaman konsep dan minat belajar siswa kelas V SD pada mata pelajaran IPA. Metode yang digunakan dalam penelitian ini yaitu metode *true experimental design* (eksperimen yang betul-betul). Teknik pengumpulan data yang dilakukan yaitu menggunakan test dan angket. Teknik analisis data menggunakan soal tes yang dilakukan uji kevalidan dan realibilitas. Hasil dari pada penelitian ini yaitu diketahui bahwa nilai rata-rata kemampuan pemahaman konsep siswa pada kelas eksperimen adalah 76,15 dan kelas kontrol adalah sebesar 61,36, *group statistic* di atas diketahui bahwa nilai rata-rata minat belajar pada kelas eksperimen adalah 61,31 dan kelas kontrol adalah sebesar 41,50, uji *independent T Test* di atas diperoleh nilai signifikansi pemahaman konsep 0,031 dan minat belajar 0,000 lebih kecil dari 0,05 yang berarti  $H_0$  ditolak dan  $H_a$  diterima. Sehingga dapat disimpulkan bahwa dapat diterapkan pembelajaran *Two Stay Two Stray* terhadap kemampuan pemahaman konsep dan minat belajar siswa kelas V SD Negeri 227 Palembang.

**Kata Kunci :** Pembelajaran, Pemahaman Konsep, Minat Belajar.